



目指す学校像

- 生徒が切磋琢磨し、ともに生きる学校
- 地域の特性を生かし、新しいことを創造する学校
- 生徒一人一人を大切にする学校
- 地域に開かれ、地域と共に生きる学校

建学の精神
創造と共生

学習指導要領
新潟県学校教育の重点
阿賀町学校教育実践上の努力点

教育目標
知性を磨き 共に高め合う生徒

保護者・地域の願いや期待

当校の特色と環境

- 通学区域が広い。6つの小学校少人数の学習スタイルに慣れている。
- 広大な校区と豊かな自然等、阿賀町特有の環境とそれを生かした行事がある。

目指す生徒像

<全体像>

- 時間の管理ができる生徒
- 粘り強く取り組み、自分の力で未来を切り拓こうとする生徒

<知育>

- ・基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現する生徒

<徳育>

- ・他者を理解する心、自立心や公共心を身に付け、自他を尊重し家族や郷土阿賀への誇りをもつ生徒

<体育>

- ・進んで運動に親しみ、望ましい生活習慣を身に付け、健康・安全な生活を送ることができる生徒

情報発信聴取

- 学校、学年たより等の発行
- 学校ホームページでの発信
- PTA総会、地域懇談会での説明、聴取
- 学級懇談会での説明、意見聴取
- 保護者アンケートの実施

生徒の実態

- 小さな集団の中で育ってきた。
- 素直で明るい生徒が多い。
- 意欲的な生徒が多いが、受け身の姿勢の生徒もいる。

地域を生かした学習

- 阿賀町・会津の歴史学習
- 阿賀町特有の文化や行事を題材にした教育活動
- 小学校との連携・交流
- エゴマ活動(小・中・高・地域)
- ☆地域コーディネーターを活用した地域連携の推進

重点目標

- 確かな学力を身に付けた生徒
- 他者を理解して行動できる生徒
- 心身を鍛える生徒

自ら学び自ら考える生徒	豊かな人間性・社会性を身に付けた生徒	体力の向上を図りたくましく生きる生徒
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の定着に向けた少人数授業 ○「分かる授業」への授業改善の推進(定期テスト、学力向上テスト、NRT等からの分析と対策) ○家庭学習の習慣化と確認テスト(自主学習の推進) ○地域の豊かな自然、歴史や文化を活用した総合的な学習の時間の充実 ○国際社会に生きる日本人としての自覚の育成 ○ALTや外国人との交流を通して異文化理解の推進 ○キャリア教育の推進 ○特別支援教育の充実 <p>・授業等の小テストでの基礎的・基本的学習内容の定着と確認</p> <p>・Webテストを活用した目標の設定と定着度把握</p> <p>・定期テスト前や長期休業中の個別指導の充実</p> <p>・家庭や小学校と連携した家庭学習習慣の確立</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実と道徳的実践の推進(あらゆる教育活動で、規範意識や他者を理解する心を育てる教育活動の展開) ○心のノート、生活ノートの活用 ○人権教育、同和教育の工夫 ○教育相談の充実 ○中一ギャップの解消 ○いじめ見逃しゼロスクール集会など、生徒の活動によるいじめ撲滅への取組 ○不登校解消に向けた取組 ○特別支援教育の充実 <p>・生活ノートの毎日の点検活動</p> <p>・毎月の生活アンケートの実施</p> <p>・年間計画に位置づけられた小中交流活動</p> <p>・特別な支援が必要な生徒へのきめ細かな支援と、全学級のユニバーサルデザインの視点に基づく指導の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭や地域と連携・協力できる環境の整備 ○望ましい生活習慣の定着をめざした「生活習慣チェック」とその活用 ○保健体育の授業を中心とした体力向上の取組 ○養護教諭や町栄養士との協力的指導による食育の推進 ○体力テストによる実態把握と結果を活用した体力向上策の推進 ○部活動の計画的実践と安全指導 ○安全教育(防災教育、交通安全指導)の全体計画、年間指導計画の立案 ○登下校の安全と交通安全指導 <p>・保健だよりで保護者とともに取り組み、健康体力づくり</p> <p>・インフルエンザ、熱中症等の未然防止・早期対応への指導の充実</p> <p>・防災教育、交通安全指導を核とした安全教育の推進</p>

学校評価を生かした教育活動の改善 (PDCAサイクルの活用)

<ul style="list-style-type: none"> ○小学校との連携の推進 ・いじめ防止への取組 ・中一ギャップ解消 ・学力向上 ・特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○阿賀黎明高等学校との連携の推進 ・学習指導における交流 ・特別活動における交流 ・生徒指導における交流 ・キャリア教育における交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域との連携の推進 ・総合的な学習の連携支援体制(地域コーディネーター・人材の活用) ・校区理解と安全確保 ・地域への貢献活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○関係機関との連携の推進 ・阿賀町学習指導センターの活用 ・学警連等の情報交換や連携
---	--	---	--