

三川中学校
ランドデザイン
(令和3年度)

《小中9年間で育てたい力》
[主体性(積極性)]・[郷土愛]・[乗り越える力]

<阿賀町目指す子ども像>
夢をもち、意欲的に学び、
自ら未来を切り拓く子ども

【創造】知
・主体性(積極性) ・想像力 ・探究心
・思考力 ・表現力 ・読解力 ・発信力

生きる力
・知識・技能
・思考力・判断力・表現力
・学びに向かう力・人間性

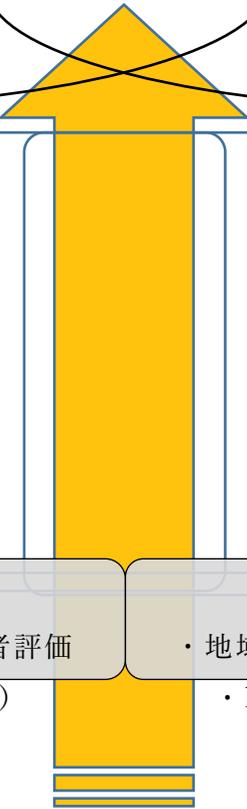
【たくましさ】体
・乗り越える力
・自己管理能力 ・耐性・持久力

身に付けさせたい資質・能力

【思いやり】徳
・郷土愛 ・家族愛
・協働力 ・受容力

カリキュラムマネジメントによる教育リソースの活用

社会に開かれた教育課程の編成



学 校 (小中連携校)

- 個に応じた教育支援：補充学習 教育相談 Q-U 活用
- 関わり合いのある深い学び：「学び合い」 小中授業交流
- 互いのよさを認め合う心：道徳科 特別活動 特別支援教育
人権教育同和教育 小中交流活動
- 体力の向上：完歩大会 部活動の適正運営
- 小中連携：避難訓練防災体験 小中合同運動会 情報交換会
フラワーガーデン あいさつ運動

地 域

- 地域資源を活用した SDGs 教育(キャリア教育 環境教育 防災教育 阿賀学)の推進
- ・地域巡検 ・職業調べ ・新潟巡検 ・職場体験学習
- ・修学旅行 ・高校調べ ・阿賀黎明学舎による学習会
- ・子ども未来フォーラム ・学習オリンピック
- ・職業講話 ・合唱組曲「阿賀野川」を歌いつぐ会

社会福祉協議会
との連携

学校運営協議会
・学校運営方針の承認 ・学校関係者評価
・学習生活パワーアップ週間(年3回)

地域学校協働本部
・地域学校協働活動 ・活動ボランティア
・PTA 活動

阿賀黎明学舎
との連携

ボランティア活動
白崎地区清掃
ふるさと学習館清掃

小中9年間の家庭学習習慣の確立
メディアコントロール能力の育成
食と生活の充実

小中 PTA 除草作業 交通安全指導
小中合同運動会 高校説明会

○豊かな体験・交流活動

阿賀学を通じた
地域学習と持続可能な
町づくり

家庭・P T A