

阿賀町立三川中学校 学校だより 第5号 平成28年9月6日発行



夢はかなう (2学期始業式 校長講話から)

- 〇全国的にさまざまな事件・事故が発生する中で、全校生徒56人がそろって、元 気に今日を迎えられて本当によかった。
- 〇今日の代表生徒4人の決意発表を聞いて改めて思ったが、中学生のみなさんの前 向きな希望や明るい笑顔は、周りの人を元気にし笑顔にする。みんながみんな、 そういう力をもっているんだということを忘れないでほしい。
- 〇リオオリンピックで、日本人選手団は過去最高のメダル数を獲得した。さまざま な選手のエピソードを聞き強く感じたのは「夢をあきらめない」「夢はかなう」 ということ。選手の中には、大きなけがや徹底的な敗北を経験して引退を考えた 人もいた。それでもそれを乗り越えて、ああやってオリンピックの場に立った。 日常生活にも支障があるほどのけがをした後に、世界で競いあえるレベルまで自 分の体と心を鍛え直すのは想像を絶するきびしさだったと思う。 それでもあきら めずに続けた結果がああして実を結んだ。

これはスポーツに限ったことではない。みなさんそれぞれに「こんな生活をした い」「こういう人になりたい」と目指すもの、望む姿があると思う。あきらめず それを目指していけば夢はかなう。必ず夢はかなう。みなさんの2学期の生活に 期待している。

運動会の練習場面で、小中連携の大きな成果を感じます!!

新学期初日から始まった運動会練習。写真は 9/2(金) 1 回目 の小中合同練習の様子です。応援の振付を小学生に教えている 場面ですが、脇から見ていて私は静かに感動していました。

「あの生徒があんな優しい表情をするんだなあ」

「笑顔いっぱいで楽しそうにしているなあ」

小学生の様子を温かく見守り、時には 1 対 1 で、時には手 をとりながら、100点満点の先輩たちです。

一人一人が手本にならなければならないこと。中学生が大き く成長する、大変重要な場面だと思い眺めていました。

中学生同士もにこやかに教え教えられ、とても和やかなシー ンです。こうした成果は **9/10(土)三川小中学校大運動会**で お見せできると思います。お楽しみに!





9/4(日)PTA 奉仕作業(除草)に ご参加いただき、ありがとうござ いました! 気持ちよく運動会を 迎えることができます!





夏休み中も大活躍 !! 大会、コンクール etc etc

〈県大会 7/25,26〉

陸上部

<男子三段跳>

古山達郎 記録: 10m90cm

く女子走高跳>

山口綾菜 記録:135cm

初めての会場(長岡市陸上競技場)、しかも 雨の中の大会となりましたが、2人とも自 己記録を更新! 見ていた猪俣先生と私は 思わず声をあげました!

<男子団体>

対内野中 2-3(負)

<男子個人>

齋藤 鳳人 (2回戦敗退)

江川 康政 (1回戦敗退)

高野 陸 (1回戦敗退) 卓球部

おつかれ さまでした

団体戦の相手内野中は新潟地区の2位、昨 年の県大会優勝校です。この上ない強豪相 手に 2-3 の大善戦!

個人戦も強豪相手に健闘しました。

吹奏楽部

銀賞受賞! <下越地区吹奏楽コンクール 7/23>

阿賀津川中と合同バンドを組み「レールウェイ」という曲を演奏しました。審査結 果は「金賞に非常に近い銀賞」でしたが、何より審査員の先生方から次のようなお褒 めの言葉を頂戴しました。本当にすばらしい演奏だったことがわかりますね。

8/19(金)わたしの主張五泉市阿賀町地区大会でもアトラクションとして演奏しま した。観客のみなさんの大きな拍手をいただきました。

非常に良くまとまったアンサンブルと いった印象で、心地よく聴けました。

バランスが良くリズム感も 生き生きしていてすばらしい!

すっきりしたサウンドです。 バランスもとても良いです。

とてもすっきりとしたさわやかなサウンドのすばらし い演奏です。人数は少ないですが、それぞれ が丁寧にきちんと音が出ているので、全体が とてもきれいに響いていますよ。

とても質の高い演奏だと思いました。美しい発 音がその後に響く音質音色を、音楽的に表 情豊かにしていると思います。アンサンブルも 密度の高い大変すばらしいものでした。

2 年生職場体験 8/1.2 6 つの事業所で

貴重な体験をさせていただきました!





わたしの主張大会 8/19 和田七星さん奨励賞受賞



男全町学 子 12 学 習 ディア **日** オ í 指 ij ーム参加 ゴが見事で 対を加の: ヤセンタ・ のタカ 中一、主 優 勝 ! 三 催 Ш ф 8/23

生徒会スローガンと運動会スローガンが 生徒玄関に掲示されました!



