



文の丘

阿賀町立三川中学校
学校だより 第13号
平成29年2月16日発行



人間関係作りの難しさ、大切さを訴えています

「人は頼ってほしい生き物。
頼ってもらったときにやっと、
その人との関係性ができあがる。」

(元 AKB48 高橋みなみさんの言葉)

これを聞き、はっとした。逆の言い方をすると

「頼ってもらえていない人とは、関係がうまく作れていない」とも言える。
自分を頼ってくれる相手が何人いるだろうか。

自分はどれだけの人に心を許し、頼れているだろうか。

「頼る」は「甘える」とは違う。甘えてばかりの人間は信用されないが、
自分自身に厳しく、物事に誠実に向き合っている人が、
本当に困った時、一人ではどうしようもない時、つらく切なく思い悩んだ時に、
心許せる周りの人を頼ることは、信頼できる人間関係の始まりではないか。
人間関係は「お互い様」。ある時はAがBを頼り、別の時にはBがAを頼る。
あなたには、信頼して頼れる友達がいるか。
友達から、信頼を受けて頼ってもらった経験はあるか。



※2月全校朝会講話より

<職員の思い、決意、意気込み その2>

生徒の変化に気付いたらすぐに動く！
先手先手で対応できるよう、日頃から
生徒への気配り目配りを怠りません！

中高生が自ら命を絶つという報道を目にするたび、胸に鋭利なものが突き刺さるような痛みを感じる。教師、親、そして一人の人間として、いじめのない学校づくりに全力で取り組む！

○三川中学校でも、時折生徒間のトラブルが起こります。そんな時こそチャンス！
「生徒が自分自身を見つめ直すこと」や「相手の思いや立場を想像すること」に時間をさいて、生徒にじっくり向き合います。

○新潟県では、いじめ相談のメール受付を始めました。2月中に QR コードが印刷されたカード（全校生徒分）が届きます。電話相談もこれまでどおりです。

入学説明会開催！2/9（木）

～29年度入学生＋保護者対象～

津川警察署の生活安全課長様から
ネット使用時の危険性や注意点についてのお話をお聞きしました。



← 説明会前の授業参観。
中1年生の理科を
小6年生が真剣に…

注目されています！ 三川中学校の学習状況

県立教育センターからの依頼で、2/14(火)に三川中の現状を発表してきました。

「拓け未来の新潟 第10回教育フォーラム」
【学力向上推進】がテーマの分科会。会場：新潟県立教育センター

<発表概要>

「タイムバンクという20分学習を設定！」(ちりも積もれば山。毎日の積み重ねは大きい)

「定期テスト前の質問教室は全員参加！」(希望制にしている学校が多いようです)

「毎日の宿題を徹底してやりきらせる！」(長期休業中も同じ。部活動顧問もバックアップ)

「わがままな言動は見逃さずに指導！」(全員が落ち着いて授業に向かう姿勢を作ります)

「小中連携の活動で、教える-教わるの関係ができています！」(教わることに抵抗がない)

「合唱組曲の練習では、上の学年が手本となっている！」(上級生のプライドにかけて)

30名ほどの教員が集まった分科会でしたが、小中連携の実際や生徒同士の教え合いを支えるクラスの雰囲気などに関心が寄せられました。

定期テスト直前1週間の放課後は、全員参加の「質問教室」。帰りのバス時刻まで30分程度、徒歩通学の生徒も残った勉強会。自習が基本。ただし教室には職員もいるので、わからないところはすぐ質問。「いいなあ」と思うのは、生徒同士の教え合い。席が近くの友達に「これってさあ…」と気軽に声を掛ける場面があちこちで。

こういう雰囲気は、簡単には作れません。【小中連携校、合唱組曲の取組、わがままを見逃さない】などの要因が重なり、そして時間をかけて丁寧に作り上げてきたものです。

「教えて」と言える
教室を大事にして
います！



2/9(木)の学習参観においでいただいた保護者の方の感想です。

テレビ画像やプリントを使っていて、昔と違い板書は少ないのだなあと感じながら参観しました。

1限ずつ、目標と感想を書くシートがあり、振り返ることができていいなあと思いました。

1年生の化石の授業(理科)で、まじめに取り組んでいる姿を見られて良かったです。「示相化石」等、自分の勉強になりました。

感想をお寄せいただき
ありがとうございました！



糸魚川市大規模火災義援金の募金活動展開中！ 2/13(月)～17(金)

生徒会ボランティア委員会が計画・実施しています。新潟県共同募金会を通じて被災地へお届けする予定です。結果は後日、お知らせします。



インフルエンザ警戒！ 先週は最大6名。いったんゼロになりましたが、昨日からまた1名が出席停止になりました。「春遠からじ」といえどもまだまだ寒さは続きます。警報発令中ですので、一人一人が細心の注意を！