

前期の学校評価結果についてお知らせします

平成28年10月 三川中学校

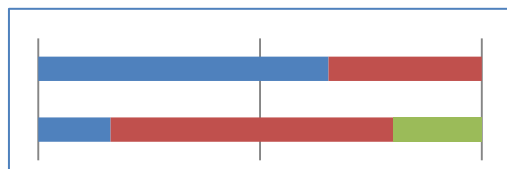


～全体的な傾向について～

生徒のアンケートから

学校・学級は楽しいですか

自分の目標や苦手なことに対して、
あきらめずに努力していますか

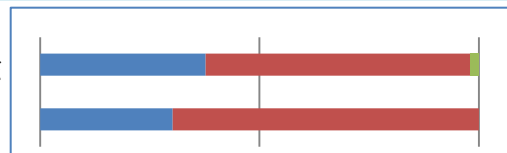


- 「楽しいですか」の質問にあてはまらないと答えた生徒はいませんでした。3分の2の生徒が「大いにあてはまる」と答えています。この要因としては「人間関係の面で深刻なトラブルがないこと」や「学校での活動に充実感をもっている生徒が多いこと」があると思っています。
- 「あきらめず努力していますか」の質問には、20%の生徒があまりあてはまらないと答えました。「努力のしかたがわからない」「努力しても成果が現れない」「目標がはっきりしていない」などさまざまなケースが考えられますが、生徒とともに解決法を探っていきます。

保護者のアンケートから

生徒にとって三川中学校の生活は楽しいようだ

学校全体に活気があり、雰囲気が良い



「楽しいようだ」に対して、あまりあてはまらないとの回答がお一人ありました。

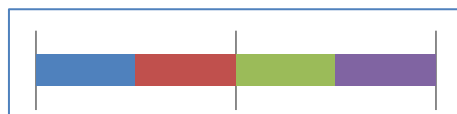
「活気・雰囲気」については、大いにあてはまるが3割、だいたいあてはまるが7割でした。

生徒への指導の充実はもちろんですが、保護者の皆様に学校の様子がうまく伝わるよう、いろいろな方法を考えていきたいと思えます。また、運動会当日にお願いしたように、行事で学校へお出でになった時にいただくコメントも大切に受け止めたいと思っています。

*生徒、保護者ともアンケートは7月に実施、回収したものです。

*アンケートは4段階で評価した結果です。

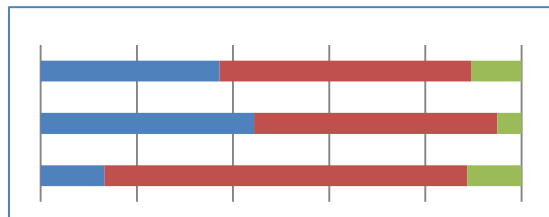
グラフの左から、青「大いにあてはまる」、茶「だいたいあてはまる」
緑「あまりあてはまらない」、紫「まったくあてはまらない」
(ほとんどの項目で紫の回答はほぼありませんでした)



確かな学力「主体的に学習し、自らを伸ばそうと努力する生徒」

【授業の様子】

進んで授業に参加している
授業の内容がよく分かる
学校の授業はよく分かるようだ(保護者)



○大多数の生徒が意欲的に学習に取り組んでいることが分かります。また、大多数の生徒は「授業が分かる」と回答しています。

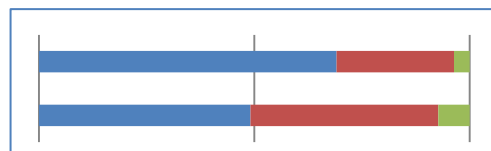
○多くの保護者も肯定的な回答でした。生徒より肯定的な回答が少ないのは、テストだけでなく授業や家庭学習の様子など、総合的に判断してくださっているためと考えられます。

★今後は…

- ・意欲を高める課題設定や具体的な指導方法について、さらに工夫を重ねます。
- ・「自分の考えをしっかり持つ」「他と交流し考えを深める」ように、授業を工夫します。
- ・「あまり分からない」と答えている生徒に対して、個別指導や補充学習を充実させます。

【家庭学習】 【定着テスト】

学習時間(青:1時間以上、茶:30分~1時間、
緑:30分未満)
定着テストの合格に向けて努力しましたか



○100%の生徒が家庭学習を毎日行っています。「宿題を黒板に示し、確実に点検する」ことが成果を上げたと考えます。

○ただし、宿題の提出率が100%でなかったり、保護者の回答で「宿題や家庭学習を毎日取り組んでいる」が87%ということから、まだまだ不十分な部分もあります。

○「定着テストの合格に向けて努力した」生徒は93%と、昨年度より大きく上がりました。

国語・数学・英語の3教科(県作成のWeb配信問題を利用)は県平均をすべて上回っています。社会・理科の合格率(80点以上)は80%を超えています。

これは、タイムバンクや朝学習の着実な取組が成果をあげている現れです。

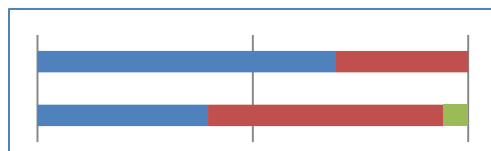
★今後は…

- ・目標家庭学習時間の達成に向けて取組を強化します。
- ・家庭学習と定着テストを関連づけ「頑張って勉強し、合格した!」という達成感を大切にします。
- ・年間3回、小学校と連携した「家庭学習強調週間」「ノーメディアデー」を実施します。

【総合学習】

(合唱組曲「阿賀野川」)

練習に積極的に取り組みましたか
子どもたちは、地域を知り地域を誇りに思い、
地域を愛する態度を身に付けている(保護者)



○全ての生徒が、熱心に練習に取り組んでいます。また、多くの保護者も肯定的な回答でした。

★今後は…

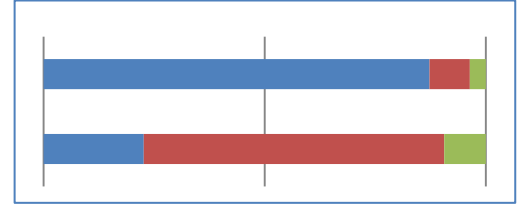
- ・今年度も保護者や地域の方々、卒業生に対し呼びかけを行い、多くの方から歌いつぐ会に参加していただく予定です。(終了しました。多くのご参加、ありがとうございました!)

心の教育「豊かな心で、相手の気持ちを考え行動する生徒」

【いじめ防止に向けた取組】

「どんな理由があってもいじめはよくない」と
思いますか

学校は家庭と連絡を密にするとともに、いじめや
不登校の解消に向けて努力している。(保護者)



「どんな理由があってもいじめはよくない」とほとんどの生徒が回答していますが、一部「そう思わない」という回答があります。学校の取組に関する、保護者の方の肯定的評価は9割となりました。

三川中学校では、いじめ防止基本方針に基づき、早期発見のための手立てとして、学校生活に関するアンケート調査や教育相談をきめ細かく実施しています。生徒間でトラブルが起こった時は「双方の話を丁寧に聞き取り、よりよい方向を共に考える」指導を確実にこなっています。

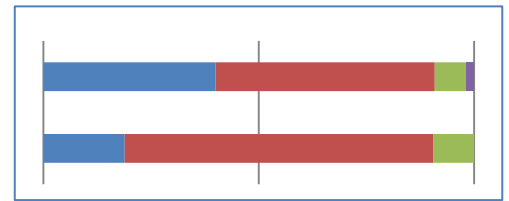
★今後は…

- ・「いじめはいつでも誰にでもおこる」という意識をもち、「未然防止」「早期発見」「即時対応」に全力を注ぎます。
- ・いじめ見逃しゼロスクールの取組や人権教育を充実させ、「いじめを絶対に許さない」という意識を強化します。

【豊かな心の育成】

学校や地域では積極的にあいさつをしていますか

家庭や地域でも元気にあいさつを交わすようになってきている(保護者)



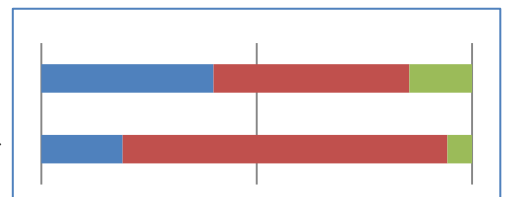
学校や家庭、地域でのあいさつについて9割の生徒ができていると回答し、保護者は8割の方が肯定的に回答しています。やや生徒と保護者との差が見られ、学校内と家庭や地域とではあいさつの実態が異なる状況が考えられます。

★今後は…

- ・社会でも通用する礼儀作法や、元気でさわやかなあいさつを目指します。
- ・登下校時や校外での活動はもちろん、校内でも、授業・集会・部活動などの場面で「自分からあいさつする」を合い言葉に指導を継続します。

ボランティア活動に積極的に参加していますか

学校は、ボランティア活動(植樹・除草等)を計画的に取り入れ、
生徒の心の教育に熱心に取り組もうとしている。(保護者)



ボランティア活動に関する肯定的な回答は、生徒、保護者とも8割でした。生徒の校内でのボランティア活動への参加意識は比較的高いと考えています。

★今後は…

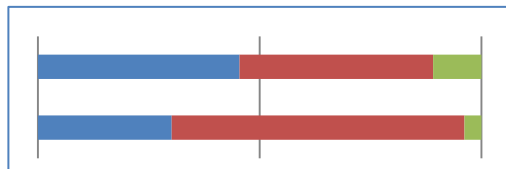
- ・行事の一環として実施するなど、計画的にボランティア活動を予定します。
- ・地域事業への積極的な参加を促し、思いやりや奉仕の心の育成を目指します。

健康安全 体力向上「心身ともにたくましく、ねばり強くやい抜く生徒」

【体力向上への意識】

運動技能や体力の向上に心がけている

学校は運動技能や体力の向上に努めている(保護者)



○「体育の授業などで運動技能や体力の向上に心がけている」と回答した生徒は9割弱でした。保護者も9割以上の方が肯定的に評価しています。一昨年度から、県平均を基準とし、意識して体力向上に取り組んできました。個人だけでなく、部活動ごとに県平均より劣っている種目の強化を図るトレーニングも継続的に行ってきたことが、体力向上につながっています。

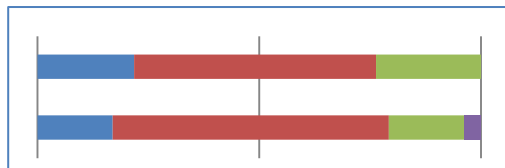
★今後は…

- ・県平均よりも特に劣っている種目に焦点を当てたトレーニングを継続します。
(中学生期に合わせた練習頻度や内容、質を工夫します)
- ・スポーツ障害を未然に防ぐ体力づくりを進めます。
- ・地域で開催される各種スポーツ大会等への参加を励行します。

【健康づくりへの意識】

バランスのよい食事を心がける

(上:生徒、下:保護者)



○「健康を考えて、栄養のバランスのよい食事を心がけている」と回答した生徒は8割弱、保護者は8割でした。普段から健康に気をつけて生活している様子が見えます。今年も、栄養教諭による食育指導により、栄養に関する全般的な知識が身につくよう取り組んでいます。

○第1回家庭学習強調週間(1学期実施)では、生活習慣について見直しました。メディアに触れる時間や起床時刻に課題があることがわかりました。

★今後は…

- ・より健康的な生活習慣を身に付けられるよう、保健指導・家庭学習強調週間・体力テスト等に関連づけ継続的に指導します。
- ・時季にあわせ、かぜ・インフルエンザ予防のための清潔検査や食中毒予防の取組を継続します。
- ・健康管理能力育成のための活動(薬物乱用防止教室など)を行います。

【啓発活動】

学校は食生活の改善や生活習慣病の予防に向けた啓発活動によく取り組んでいる(保護者)



○「食生活の改善や生活習慣病の予防に向けた啓発活動への取組」については、100%の保護者の方が「よい」と評価してくださいました。

★今後は…

- ・たよりの内容を充実させるなど、啓発活動を継続します。