

なぜ支援学校へ進学したのか？
なぜ学ぶのか？
なぜ働くのか？

人生の目的は？

考えたことはある？
こたえられる？



当事者
として

世の中は無意味だが、
そこに意味をあたえるのは
あなただ



これが当事者意識

ではどうする？

当事者意識 と 進路選択

第65回全日本特別支援教育研究連盟全国大会
新潟大会第8分科会「キャリア教育」
一人一人の社会的・職業的自立に向け、自己選択・自己決定を促すキャリア教育

R8年10月16日（金）
新潟県立月ヶ岡特別支援学校見附分校
進路指導主事 松川正太郎

入学後

人生の上位目的を考えてみる

「就労したらやりたいこと」に○をつけましょう！氏名

生活 3要素	就労したらやってみたいこと (○をつけてくださいね)	進路指導部のメッセージ
た の し む	おたのしみ  ・おいしいものが食べたい ・ゲームを買いたい ・テレビがほしい ・スマホがほしい ・旅行したい ・映画を見たい ・ライブに行きたい ・喫茶店に入りたい ・海に行きたい ・温泉に行きたい ・遊園地に行きたい ・買い物をしたい ・カラオケに行きたい ・お祭りに行きたい ・花火が見たい ・バーベキューしたい ・焼肉屋さんに行きたい ・ラーメン屋さんに行きたい ・自分の家具がほしい ・好きな服を買いたい ・買い食いしたい ・インターネットしたい ・漫画を買いたい ・友達と遊びに行きたい ・() ・() ・()  	「おたのしみ」があると、人生が楽しくなります！ お楽しみを目標すると、仕事も楽しくなりますよ 
	趣味 (しゅみ)   ・スポーツをしてみたい→なに？ () () ・登山したい ・キャンプしたい ・サイクリングしたい ・ランニングしたい ・図書館で本を借りたい ・美術館に行きたい ・車がほしい ・ドライブしたい ・バイクに乗りたい ・体育館で筋トレしたい ・料理をしたい ・お菓子を作りたい ・プールに行きたい ・ダンスをしたい ・楽器を弾きたい ・歌を歌いたい ・マラソン大会に出たい ・スキー、スノボをしたい ・マッジョになりたい ・コレクションしたい (何を？) ・ゲームをしたい ・犬を飼いたい ・猫を飼いたい ・水槽がほしい ・昆虫を飼いたい ・釣りをしたい ・野菜を育てたい ・お花を育てたい ・さいほうしたい ・読書したい ・美容を追求したい ・おいしいお店を探したい ・() ・() ・() 	趣味 (しゅみ) に○がつかない人もいますでしょう。そんな人は今がチャンスです！なにか「やってみたい」ということを見つけましょう。 趣味は仕事をつづけるエネルギーになります。大切なことです。 趣味には、「時間」が必要です。 ☆仕事を早くおわらせて「時間」を作ろう！ と思えば、仕事のスピードが上がりますよ。
	あんしん きゅうけい ・家で家族とのんびりしたい ・家で一人でゆっくりしたい ・ゆっくり寝ていたい ・家でテレビを見たい ・家で映画をみたい ・自分の部屋がほしい ・よい布団がほしい ・よい枕がほしい ・家のお風呂にゆっくり入りたい ・() ・() ・() 	「きゅうけい」を趣味にしまうのもアリだと思います。どうせなら快適 (かいてき) なきゅうけいを取りたいですね。

く ら す	どこでだれとすむ？	・親と暮らしたい (歳くらいまで) ・グループホームでなかまと暮らしたい (歳くらいから) ・アパートで一人暮らししたい (歳くらいから) ・自分の家をたてたい (歳くらいから) ・自分のあたらしい家族と生活したい (仲間・結婚・子どもなど) ・()		ここで重要なのは (歳まで) を考えることです。ぜひ、まわりの大人を参考にしましょう。 ずっと親に世話をしてもらうことはできませんよね。
は た ら く	仕事 ※卒業後、 〇〇年後の ことでもOK	・ここではたらきたい () () () ・こんな仕事がしたい () () () ・自分は働かないで、親に働いてもらい養 (やしな) ってもらいたい		福祉就労から企業へ行くこともありますし、企業で転職することもあります。自分のやりたい仕事とは何でしょう？えんりょなく書いてみませんか？
	かせいだ お金	・自由に使いたい ・貯金したい (いくらくらい? 円) ・親に管理してもらいたい ・自分で管理したい ・生活できれば、まんぞくです ・たくさんかせぎたい ・お金持ちになりたい ・() ・()		喜劇王チャップリンの言葉 人生に必要なもの。 それは勇気と想像力、 そして少しのお金だ。
	職場の たちば	・出世したい (えらくなりたい) ・役に立ちたい ・たよりにされたい ・職人になりたい ・まわりの人となかよくしたい ・ひとりでゴツゴツ働きたい ・あんしんして働きたい ・() ・()		みなさんはどう思っているのでしょうか？ 純粋に聞いてみたいです。

【おわりに】

「やりたいこと」は見つかりましたか？

今はできなくても、「将来の自分」ならできるかもしれません！

今のうちから、楽しいことをたくさん計画してください。

毎日の授業は、将来を楽しく生きていくための準備です。

学校ほど「準備」に時間を使える場所はありません。

今のうちにしっかり勉強しないと、もったいないです。明日の授業もがんばりましょう！





好き
興味
幸福

こう在りたい

ふんわりした人生の上位目的に
輪郭をあたえる

上位目的が明らかに

次に何を考える？

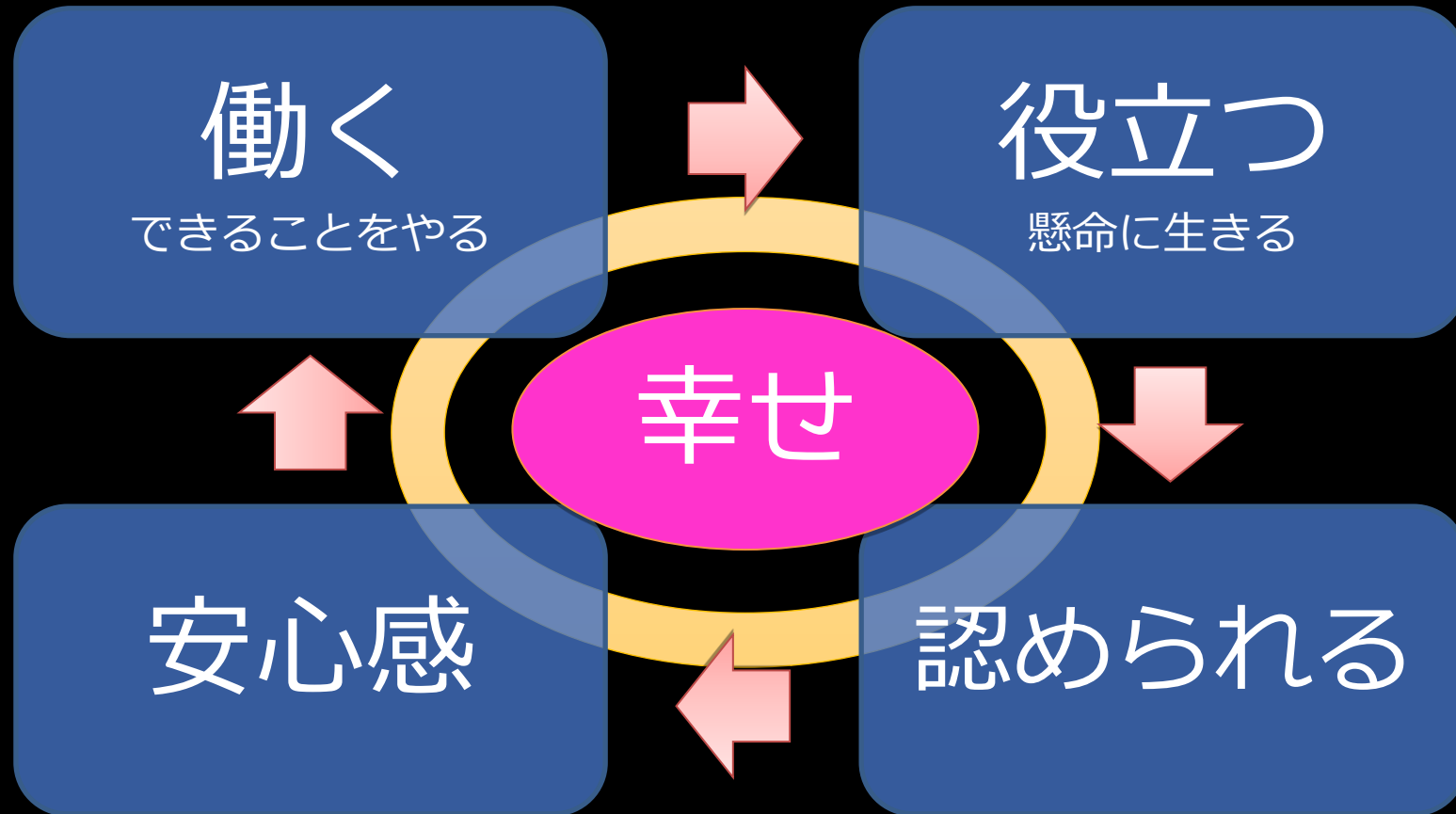
上位目的が明らかに

叶えるための手段①

働く

働くことに意味をあたえる

「なぜ働くのか」の説明



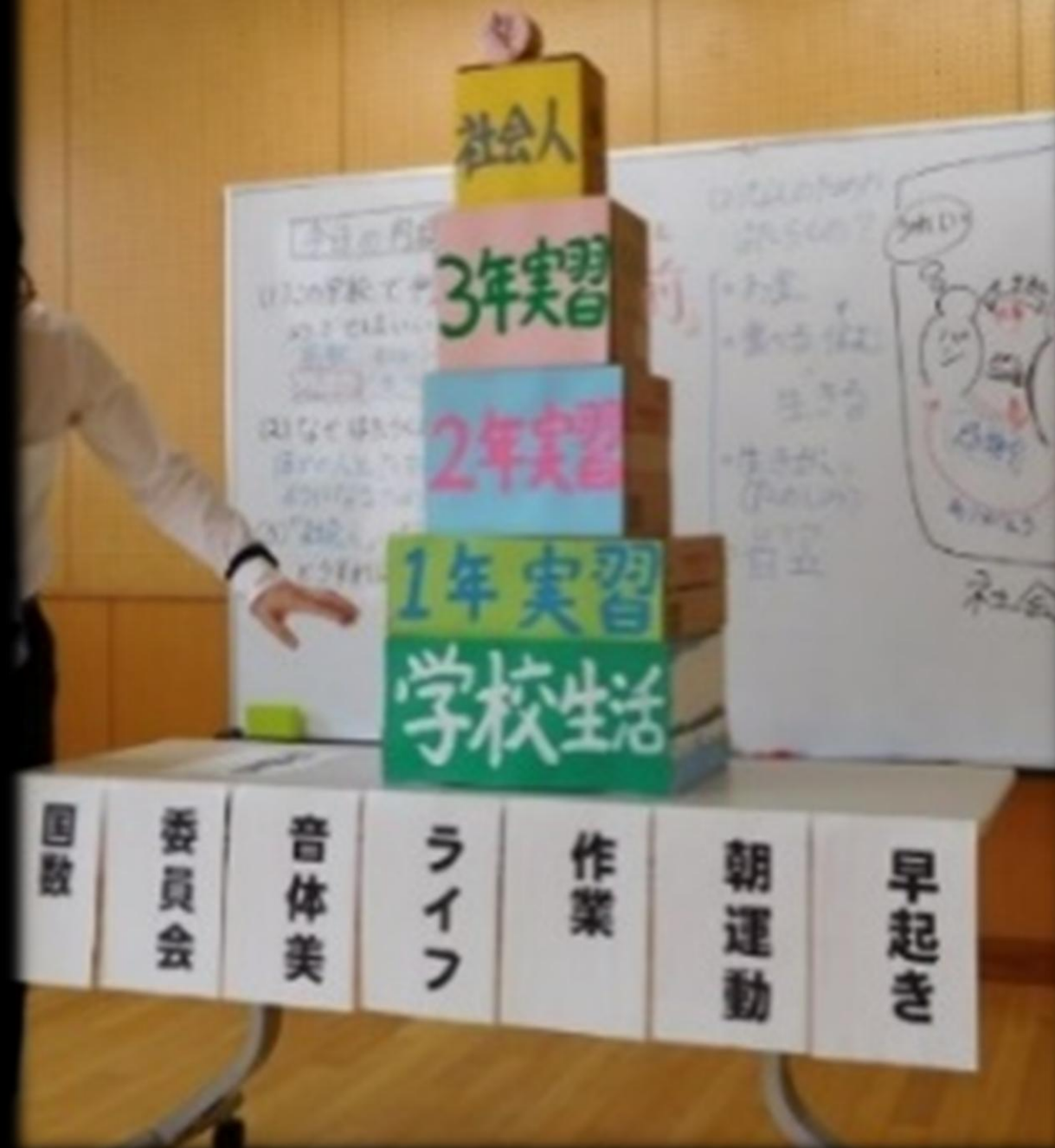
働くことで、社会の中に自ら自分の**居場所**を作る。
居場所＝幸せの基盤

働く意味がわかる

叶えるための手段②

学ぶ

学校での学びに意味をあたえる



人生の当事者として、
やりたいことがある
だから今、学ぶ

他人が意味付けた学び（人生）



自分で意味付ける学び（人生）

学べる「時間」は有限

選択とは「何に時間を使うか」
ということ

「時間」は
10代の生徒が持つ唯一資源にして、
「命」そのものと教える

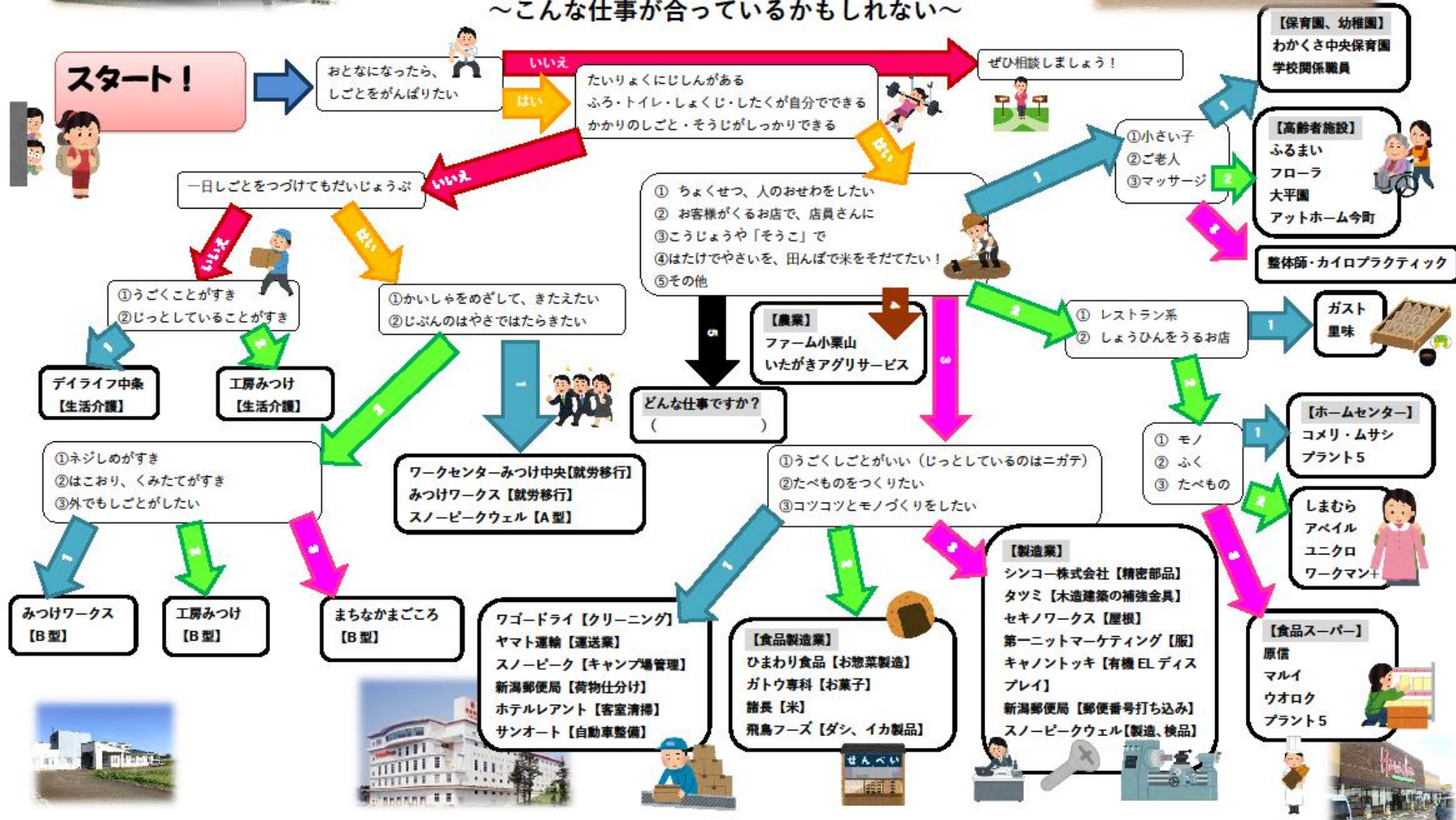
当事者として 選択する



進路すごろく【見附編】



～こんな仕事合っているかもしれない～



当事者として 学び方を選択する (見附分校のカリキュラム)

1 年時：作業課（基礎）
2 年時：学びのコース（発展）
2 ～ 3 年時：職場実習先（実践）

選択の先に、何が起こるか

作業課 サービス クラフト クリーン



仕事に対する
顧客の反応

自己満足で
終わらない

働く意味を
実感→意欲up

学びのコース スタディ ジョブ



教養※の獲得

(※リベラルアーツ = 固定観念から自由になる技術)

思考力の向上



販売戦略

(アントレプレナーシップ)

働く楽しさの発見

本物の経験

福祉事業所

企業

自己評価

選択

循環しながら向上

外部評価
(評価票)

分析→整理→相談
(しっかり)



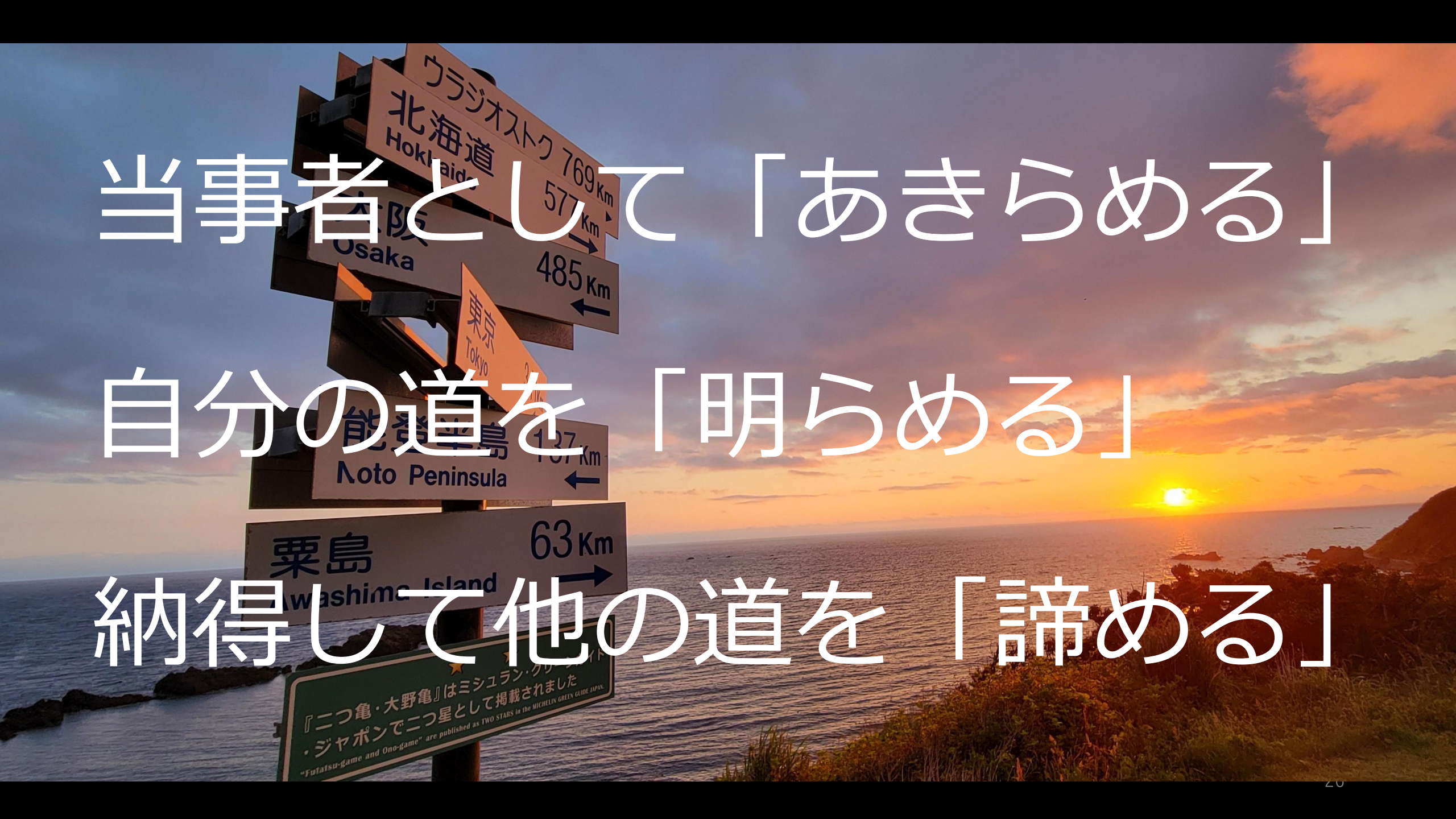
1 年時：作業課（基礎）

2 年時：学びのコース（発展）

2～3 年時：職場実習先（実践）

自分の選択に手ごたえ → 仕組み化

そして進路選択

A stack of Japanese road signs is positioned on the left side of the image. The signs are for various destinations: Utsunomiya (ウラジオストウ), Hokkaido (北海道), Osaka (大阪), Tokyo (東京), Noto Peninsula (能登半島), and Awashima Island (栗島). Each sign includes the distance to the destination in kilometers and an arrow indicating the direction. The background features a sunset over the ocean with a rocky coastline in the foreground.

当事者として「あきらめる」
自分の道を「明らめる」
納得して他の道を「諦める」

学校の立場からの 進路決定のポイントはシンプル

卒業生が、それぞれの行き先で、
スジの良い時間を過ごせるかどうか

「良い時間」の蓄積が
幸せな生き方であるから
(ウェルビーイング)

最上位
目的

選択を契機とした相談 教員のスタンス

心理的安全性



「上位目的」を見失わない

迷ってOK、試してOK
自分の希望を話してOK

「スジの良い時間」
へ向かう

結果

R7年度 第1期 卒業生15名の場合

- ・前期で進路決定 → 1名
- ・後期で進路決定 → 6名
- ・後期後追加実習 → 4名
- ・卒業後見学や実習 → 2名
- ・在家 → 3名

前期で
決まった方は
1名だけ

就職
おめでとう!

就労移行 1名、B型 6名、企業就労 4名、進学 1名、在家 3名

時間はかかったけれど...

当事者意識をもって、
主体的な進路選択ができた

3年間、結果的にはスジの良い時間だった

討議の柱

当事者意識をもった大人を育てるために、
今できること

討議の柱

当事者意識をもった大人を育てるために、
今できること

- ・ 人生の上位目的を一緒に考えること
- ・ 働くこと、学ぶことの意味を一緒に見いだすこと
- ・ 時間の使い道を選択する機会を作ること
- ・ 他者からの反応により、自己選択の手ごたえを得ること
- ・ 本人の思考を大切にし、待つこと

討議よろしくお願いいたします