

「広げるキャリア・身につくキャリア」

～シゴトさがしのおべんきょう～

北海道札幌市立厚別東小学校

教諭 渡辺 大介

本日のレジュメ

01



討議の柱について

02



児童の実態

03



実践報告

04



まとめ

討議の柱

職業的自立を含む**多様な自立像**をどのように示し、

その実現の向けた**学びの機会**をどのように**つくるか**

討議の柱

職業的自立

○人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」であるとされています。

○一人一人の社会的・**職業的自立**に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育が「キャリア教育」です。

討議の柱

多様な自立像



精神的自立



考え方の自立



生活の自立



リーダー的自立



経済的自立



社会的自立



職業的自立

討議の柱

職業的自立を含む多様な自立像をどのように示し、

その実現のに向けた**学びの機会**をどのようにつくるか

討議の柱

学びの機会

- キャリア教育
- 自立活動
- 各教科
- 学級活動
- 縦割り活動 等

学校生活全般において
学びの機会は存在する

本日のレジュメ

01



討議の柱について

02



児童の実態

03



実践報告

04



まとめ

学級編成

対象学級 厚別東小学校 森の学級

総児童数 **4**名（各学年 1名構成）

1年生

1名

2年生

1名

4年生

1名

6年生

1名

事前学習

問い (Q)

子どもたちはどんな
仕事を知っているか

現状 (A)

全く答えられなかった

自分になりたいと
思ってきたものだけ

低学年の方が
やりたいことが多い

手立て (Action)

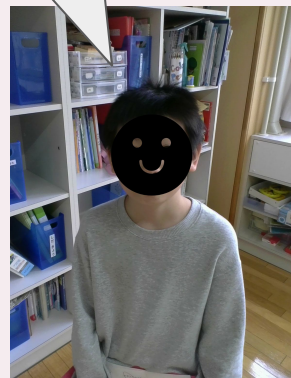
先生が知っている有
名な仕事100程度を
伝えと、
「知っている！」
という反応

事前学習

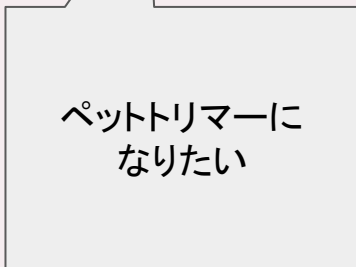
今はない



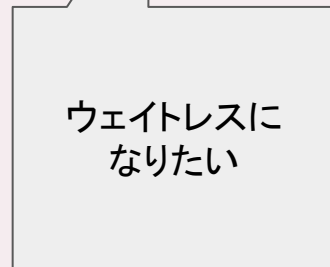
サッカー選手に
なりたい



ペットトリマーに
なりたい



ウェイトレスに
なりたい



本日のレジュメ

01



討議の柱について

02



児童の実態

03



実践報告

04



まとめ

実践報告（小学校） 校外学習【AOAO SAPPORO】



実践報告（小学校） 校外学習【AOAO SAPPORO】

間近で見る 働く人たち



水槽の掃除⇐

水質チェック⇒



⇐ごはんの準備

⇐ごはん



実践報告（小学校）【AOAO SAPPORO】お店の工夫

1つずつだから
見やすいよ。



広い空間で
ゆっくり書けるね。



私たちが乗る用の
台が置いてあったよ。



実践報告（小学校）

朝なので、運送業の人がたくさんいました。
札幌駅近辺では、工事の人が多かったです。

街中で見つける働く人たち



実践報告（小学校） 校内での学習

児童が興味をもった仕事について
理解を深めたり、体験してみたり



お店で実際にその仕事を見たり



実践報告（中学校）

本日のレジュメ

01



討議の柱について

02



児童の実態

03



実践報告

04



まとめ

まとめ（総じて）

仕事の多様性の理解

仕事とはどのようなものがあるのか

自己の興味の自覚

自分が興味のある仕事はどれなのか

視野の広がり

まだまだ他にも仕事がいっぱいある

学習前より、仕事に対する意識が確実に身に付いたと実感。

低学年と高学年で仕事への興味関心は異なるが、低学年という早い段階から仕事に興味をもつことの大切さをとても強く感じた実践となった。

まとめ（広げるキャリア）

動物園の
飼育員さん！

動物が好きだから



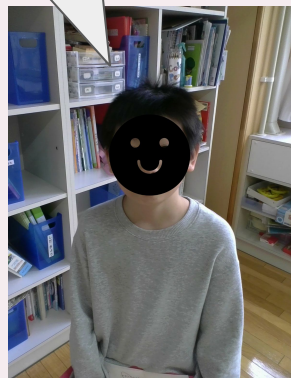
ペットトリマーに
なりたい

美容師にも
なりたい



サッカー選手も
いいけど

車を運転する
仕事もいいよね



ウェイトレスに
なりたい

まとめ（身につくキャリア）

1. 夢と自己への問い

● 出発点となる夢

学習前は、「サッカー選手になりたい」という強い思いを持っていた。

● 必要な力の自覚

夢を実現するために「どのような能力が必要か」を自ら問い、考え始めた。

2. 日常での実践と継続

● 目標に向けた行動

日常の中で自分に身に付けられることを考え、実際に落とし込んで実践した。

● 約束と協力

保護者の協力を得ながら、約束をしっかりと守って放課後のサッカークラブへ通うことができた。

3. 視野の広がりと学び

● 新たな興味と外部の刺激

学習を通じて「車を運転する仕事」など、他の職業にも興味が広がった。

出前授業では、元プロ野球選手から「姿勢の保持」「聴くことの大切さ」を直接学んだ。

校外学習を通じて、社会で実際に働いている人々へ意識を向けるようになった。