別支援教育の推進」があります。その目指すも六番目に「一人一人の教育的ニーズに応える特

力等を育成する教育の推進」が挙げられ、その ます基本方針の中に「学ぶ意欲を高め確かな学

基本計画」が示されました。そこに示されてい 目指すひとづくりの姿とした「新潟県教育振興

第 110 号 平成27年2月26日 新潟県特別支援教育研究会事務局 行: 文 久

特別支援教育の

さらなる充実を

新潟県特別支援教育研究会 副会長

来を切り拓く、たくましいひとづくり」を今後 さとへの愛着と誇りを胸に、粘り強く挑戦し未 ら、「個を伸ばす教育」を基本理念とし、「ふる れました各地区での研究大会の大会主題です。 を目指して」(下越地区)、これは、今年度行わ 様な学びの場で、共に学ぶ特別支援教育の充実 豊かに生きる力をはぐくもう」(中越地区)、「多 の在り方」(上越地区)、「人とのかかわりを広げ 今年の四月、新潟県及び新潟県教育委員会か 「自立と社会参加を目指した途切れない支援

新潟市中央区白山浦1-207-3 新潟市立鏡淵小学校内 Tel 025 (265) 4111 Fax 025 (265) 4112 ついての理解を深めるとともに、指導力の向上そのためには、全ての教職員が特別支援教育に 指導や必要な支援を行います。」とあります。 会参加を一層進めるようにするために、適切な 学習上または生活上の困難を克服し、自立と社 教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、

また、様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会形成の基礎である特別支援教育の理念を学教育にとどまらず、全ての児童生徒にとって有教育にとどまらず、全ての児童生徒にとって有数でものと言えます。特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会形成の基礎である特別支援教育は、特別生社会により、 発達障害等に対する指導力の向上が県教育委員当教員が千三百人を超える中、通常学級担任も 会の課題の一つでもあります。 に努めることが不可欠です。

待します。 子どもたちの成長にその成果が現れることを期 は、その理念、目的に沿ったものと言えます。 このことから、今年度の各地区での研究大会

場として開催されます。 援教育研究協議会新潟大会が朱鷺メッセを主会平成二十八年度には、関東甲信越地区特別支

子どもたちの成長に結びつけるかが、今後の私地区特別支援教育研究協議会新潟大会に生かし、より実りあるものにし、その成果を関東甲信越 たちの大きな課題であることを強く意識してい 度の各地区での研究会、各研究部の研究会等を ました。それぞれの研究会で得たものや、来年今年度の当研究会の主たる事業はほぼ終了し

26 年度 な事業報告

人

第二回理事会(2月5日

理事会・評議員会 第一回理事会・評議員会 5月 30日

研究大会

上越地区・妙高大会

(8月19日・妙高市文化ホール 他 約510名参加

中越地区・長岡東大会

11月11日・中之島中央小学校 約28名参加

下越地区・村上・岩船大会

11月28日・村上市教育情報センター他 約25名参加

研究部研修会

·知的障害部

8月4日 白根学習館

250名参加

・自閉症・情緒障害部

(7月30日 中之島文化センター 385名参. 加

·言語·難聴部

7 月 28 日 長岡市教育センター 95名参加

・肢体不自由・病弱・身体虚弱部

全特連関係 7月29日 見附市立今町小学校 43名参加

関ブロ千葉大会

提案者2名、 司会者2名派遣

8月8日 千葉市民会館他

全国大会宮崎大会 会長派遣(10月30·31 日

平成28年度関ブロ新潟大会関係

・第1回関ブロ実行委員会 ・第2回関ブロ実行委員会 (2 月月 5 日) 日)

7月

2月

·会報10号発行

上越地区

妙高大会

各地区大会報 平成26年度

地域住民、福祉関係者など五百名を超える別支援学校、高等学校の教職員や保護者、 の小グループ協議の時間を設けました。 えるように分科会運営を工夫し、六、七人 参加がありました。大勢の参会者が語り合 全体会を行いました。幼、保、小、中、 六つの各分科会では、「つなぐ」をキー 支援の在り方」を大会主題に、分科会と 自立と社会参加を目指した途切れのな

や行政の動き、参考事例などをご指導いたり、発表内容に関することや実践上の悩みや工夫などについて活発な話し合いが行われました。質疑応答の後、小グループ協議に入り、発表内容に関することや実践上の悩みや工夫などについて活発な話し合いが行われました。その後、分科会指導者から、国際による関・校り一下に、まず、話題提供者による関・校り一下に、まず、話題提供者による関・校 だきました。

援」をキーワードにご指導い 教育の現状と課題」について、「整備と支 谷川紘様から、 務教育課特別支援教育推進室指導主事の長続く全体会の全体指導では、県教育庁義 「新潟県における特別支援 いただきました。

の京極澄子様から、「授市立日野第三小学校長その後、東京都日野 ご講演をいただきまし イン化」という演題で 業のユニバーサルデザ た。子どもたちのつま



授業の工夫を」と強調され、ややもするとために、ユニバーサルデザインの視点での む学校が増えていますが、今後の実践の参 要性を示唆いただきました。当地区でも、 サルデザイン化」の根幹を考えることの重 考になるものでした。 方法論に傾きがちな中、「授業のユニバー 「授業のユニバーサルデザイン化」に取り組 て、 豊富な事例を通して紹介され 「教科の目標を達成する

(事務局 妙高市立新井中央小学校

中越地区 ・長岡東大会

子の成長を支えるために学びたい。」とする、晩秋の日差しが弾ける青空の下、「あの なりました。 三〇〇名に迫る方々の参加を得ての開催と の日差しが弾ける青空の下、

部進路指導⑦総合支援室による移行支援。 ステム④中学校進路指導⑤通級指導⑥高等 ーサルデザイン化③インクルーシブ教育シ 設定しました。①幼保小連携②授業のユニバ 至るまでの取組をつないでいくものとして 成長に沿って、幼保小の連携から就労支援に 分科会内容を抜本的に見直し、子どもの

がなされます。それに対血を注いだ第一級の提案 れた指導による意味付け、 そして、識見に裏打ちさ 換が活発に展開します。 組に基づく率直な意見交 して、参会者の日頃の取 いずれの分科会でも心



は五七%)でした。 定的な評定が九七%(四段階最上位「よい 参加者アンケー トでは、 分科会に対する肯

るお話でした。 を県の課題に位置付けて考えることができ した。参会者それぞれが、自分の日常実践 教育の現状と課題」を説明していただきま に全体指導をお願いし、「本県の特別支援全体会では、義務教育課内山徹指導主事 全体会では、義務教育課内山徹指導主

は「夢と絆~翻弄された豆省を長り反准教授蓮池薫氏の講演がありました。 そして、 「夢と絆〜翻弄された反省を振り返って 拉致被害者である新潟産業大学 演題

る氏の言葉に、聴衆は一体感きることの素晴らしさを語困難を希望に置き換えて生 ~」。苛酷な経験をとおして、 をもって聴き入りました。 困難な状況を乗り越える

を確保しようと、意を強くする大会でした。 共有して、 (事務局 途切れない支援と学びの連続 長岡市立中之島中央小学校 な行動にあります。 ヒントは、その子の具体的 それを

下越地区・村上・関川大会

員、保護者、各種関係機関等から二百五十地区内外から小・中・特別支援学校の教職 名を超える参加がありました。 員、保護者、各種関係機関等から二百 体会(全体指導)と分科会を行いました。 特別支援教育の充実を目指して」の下、 大会主題「多様な学びの場で、 共に学ぶ 全

推進室指導主事、 全体指導では県義務教育課特別支援教 山田澄人様から 0

全特連関ブロ・千葉大会(県内派遣:提案者2名:司会者2名:本部役員4名)

「通常の学級に在籍する児童への支援」~居心地のよい環境づくりを中心に~

「学級集団として取り組む国語科の指導」~劇遊びを通して関わり合う姿をつくる~

導となりました。 その後の分科会につながる示唆に富んだご指 具体的な資料を基にご講演いただきました。 インクルーシブ教育システム構築について 特別支援教育の現状と課題」をテーマに、

で構成し、協議題を絞って話し合いました。 教室での支援」「家庭・地域での支援」の六つ 級での支援」「通常学級での支援」「通級指導 特別支援学級での支援」「中学校特別支援学 今大会の特色は、各分科 分科会は「校内支援体制づくり」「小学校

笹岡るり子

仁志

藤塚

を重ねたことです。 と、分科会関係者による打 単位で指導者のご指導のも 参会者による協議の時間を 会の発表者を一名に絞り、 協議の進め方について検討 合会を二度行い、協議題や 確保するとともに、分科会

を頂き充実したものとなりました。 れ、さらに、指導者の方から的確なご指 当日は、各分科会とも活発な協議が行わ

頃の困りごとの話題が出せ、多くの学校のアンケートでは、教職員の方からは「日 をいただきました。 した。」など九十%を越える肯定的な評 今からできること等を考えることができま 方々から意見が聞けて参考になりました。」 保護者の方からは「将来的な見通しと

実に向けた確かな一歩を踏み出すことがで的な参加により、今後の特別支援教育の充指導者の的を射たご指導と参会者の主体 きた大会となりました。 新発田市立本丸中学校

関ブロ・千葉大会に参加して

몢

長岡市立越路小学校

ていただきました。第10分科会「教科の平成26年度関ブロ千葉大会に参加させ藤塚 仁志 多く、先生方のニーズが高いことを感じさ 指導(国語、算数・数学)」は参加人数が せられました。

した。思わぬ視点からの指摘があり、自遊びの中での英語指導の話題があがりままた、中学校の英語教育の視点から、劇役割演技の大切さの話題があがりました。 学習的な内容になりがちです。しかし分しました。「劇遊び」というと、生活単元られるよう「劇遊び」を単元として組織加でき、なおかつ国語的な力を身に付け を課題としてきました。そこで、全員が参に個に応じた学力を身に付けていけるか 科会の中では、キャリア教育の視点から、 学習になりがちです。集団の中でどのよう 年や教育課程の違いから、個別のプリント 特別支援学級における教科指導は、

南魚沼市立北辰小学校

長岡市立寺泊小学校

ばならないと改めて感じました。 れるような教科指導を考えていかなけれチしていけるのかという方略を身に付けら ていけるのか、集団にどのようにアプロー 集団の中でどのように自分の力を発揮し 学習は必要です。しかし進学・就労を考え、 個々の学力を伸ばすためにも、 個別の

分の知見を広げることができました。

関ブロ・千葉大会に参加して 南魚沼市立北辰小学校

加者が集まり、 てきました。当日、全国からたくさんの参 越地区特別支援教育研究協議会に参加 8月8日、千葉市で開催された関東甲信 笹岡るり子 会場は熱気に包まれてい Ü

けて、無事発表することができました。 さんの顔を見ているうち、徐々に緊張も解 のニーズに合うのか不安な気持ちもありま 分科会で、提案発表をさせていただきまし したが、時々頷きながら聴いてくださる皆 た。通級担当の立場からの提案で、 常学級における特別支援・授業改善(小学校)』 込まれ午後はいよいよ分科会です。 私は 『通 午前中は、竹田契一先生のご講演に引き

に終了時刻になりました。校内の支援体制紹介のやり取りをするうち、あっという間先生の巧みなリードのお陰で、質問や実践司会の南魚沼市立塩沢小学校堀口生雄 さんいることを感じ、力が湧いてくる思 子どものためにがんばっている仲間がたく 抱える悩みは皆同じであること、目の前の や、具体的な支援方法、保護者への対応など、

ざいました。 重な機会を与えていただき、ありがとうご どもたちへの支援に生かしていきます。 千葉大会の経験で得たものを、今後の子 貴

全特連

提案者

全日本特別支援教育 利 研究連盟功労者表彰

(前会長・前新潟市立鏡淵小学校長

長年にわたり当県の特別支援教育の発展に貢献され全国大会で表彰されました。

知

的障害部

26年度各研修部の研修の成果

事業から、子どもや保護者との関わりの中である不安の解消が図られることを教えていたある不安の解消が図られることを教えていたはいた。また、成田先生が行っている親支援をいた。 ッピーサイクル」を意識した支援が大切であ「大丈夫、大丈夫」と声がけをするなど「ハ事業から、子どもや保護者との関わりの中で える』をテーマにご講演いただいた。から「キレる子」「我慢できない子」 科専門医の成田奈緒子様より『医学・

症

文教大学教育学部学校教育課程教授で小児

脳科学 等を考

ることの重要性を再確認することができた有 ることを学ぶことができた。 !把握し、子どもの可能性を信じて指導す新師として問題行動の背景にあるものを十

た。後半は、同行した翔子さんが大好きなマにできることなど、一時間ほどお話くださっること、先に旅立つ親として翔子さんのため全国で個展や席上揮毫、講演会を開催してい十歳で個展を開く夢を叶えたこと、精力的に 参加者からの協力金は、 スを披露し、拍手喝采だ 子育ての喜びもお話しくださった。また、の悩みや葛藤、純粋さを物語るエピソード ウン症として生まれた翔子さんを育てる中で書家の金澤泰子様よりご講演いただいた。ダ 娘と共に生きて」 いる書家の金澤翔子さんのお母様である、 天使がこの世 拍手喝采だった。二百五十名の ウソンのムーンウォークとダン 」の演題で、現ないに降り立てばく 部とさせ また、二 Þ

難聴

Ļ かい(真似・笑い)を止めさせ、本人は、ソであり、そのためには、学校での吃音のからる困り感に対する予防策を考えることが大切し、科学的な根拠を知ることや将来起こり得その中で、吃音への間違った考え方を払拭 療育担当者も参加し、ご講演・今年度は、中越地区開催で、え方を教えていただいた。 演をいただいた。
支援の在り方~吃音ドクターから学ぶ『 トできると吃音は落ち着くという、 シャルスキルを習得し自分でカミングアウ でもいらっし 、大学病院耳鼻咽喉科医師で、 ゃる菊池良和様より、 ・質疑応答と有会員、保護者、 新 i 『吃音』 音当事 ご講 吃音 い考

肢体不自由 病弱 身 体虚弱部

義な研修内容であっ

第一部では、二〇一四年冬期パラリンピック・ソチ大会のノルディックスキー日本代表をどをたくさん見せていただき、実感をもって聞くことができた。自分のハンディをプラスに受け止め、スキーの練習に前向きに取りなどをたくさん見せていただき、実感をもって聞くことができた。自分のハンディをプラスに受け止め、スキーの練習に前向きに取りない。 らの感想も多く寄せられた。る。」という生き方に感動した、と参加者だった。「その時にできることを一生懸命 -意義な研修会となった。 公の課題や工夫を話し合うことができて大変第二部では、担当者情報交換を行った。各

> URL: http://www.niigata-inet.or.jp/kentokusiken/ メールアドレス: tokusi@niigata-inet.or.ip

全特連の関ブロ千葉大会や各地区大会、 研究部研修会の様子がみられます

第48回 全日本特別支援教育研究連盟 関京甲信越地区特別支援教育研究協議会 「古して」 千葉県 Chiba Prefecture 子葉大会

なることを 甲し上げます。でいたしまける、「110号」をおいっ、玉稿をいたします。おんのました。感がら、玉稿をのがら、玉稿をのがら、まんののがたします。おんがら、おんがら、おんがらいたします。 います。 後 (事務局 つ助特

平成26年度 新潟県特別支援教育研究会

地区大会の紹介

上越地区・・・<u>妙高大会</u>(特支研事務局報告) 〇 日 時 平成26年8月19日(火) 〇 会 場 妙高市文化ホール 他 〇 事務局 妙高市立新井中央小学校

2 中越大会・・・長<u>岡東大会</u>(特支研事務局報告) 〇 日 時 平成26年11月11日(火) 〇 会 場 長岡市立中之島中央小学校 〇 事務 長岡市立中之島中央小学校

・村上・岩船大会(特支研事務局報告) 平成26年11月28日(金) 村上市教育情報センター 他 関川村立関川中学校 3 T O O 下越大会 〇 日 時 〇 会 場 〇 事務局



新潟県特別支援教育研究会 平成26年度 各研究部の取組 平成26年度の各部の活動計画をお知らせします。 参加を希望される場合は、各事務局までお問い合わせください 1 研修会名称 新潟県特別技術教育研究会 105 詳書部研修会 〈わしい様子は†をクリック 2 研修会主題 「将来の自立、社会参加に向けて」 3 日 時 平成26年8月4日(月)13:00~15:40 会場 日根学習館ラスペックホール · 開会13:20~1330 議資1330~1530 開会1530~1540 ・ 講 演 演題「天使がこの世に降り立てば」〜ダウン症の娘と共に生きて ◎ 自閉症・情緒障害部 (事務局:長岡市立千手小学校) 1 研修会名称 新潟県特別支援教育研究会 自閉座・前部準富部研修会 くわしい様子は主をグリック

2 研修会主題 「"キレる子""教情できない子"を考える」