

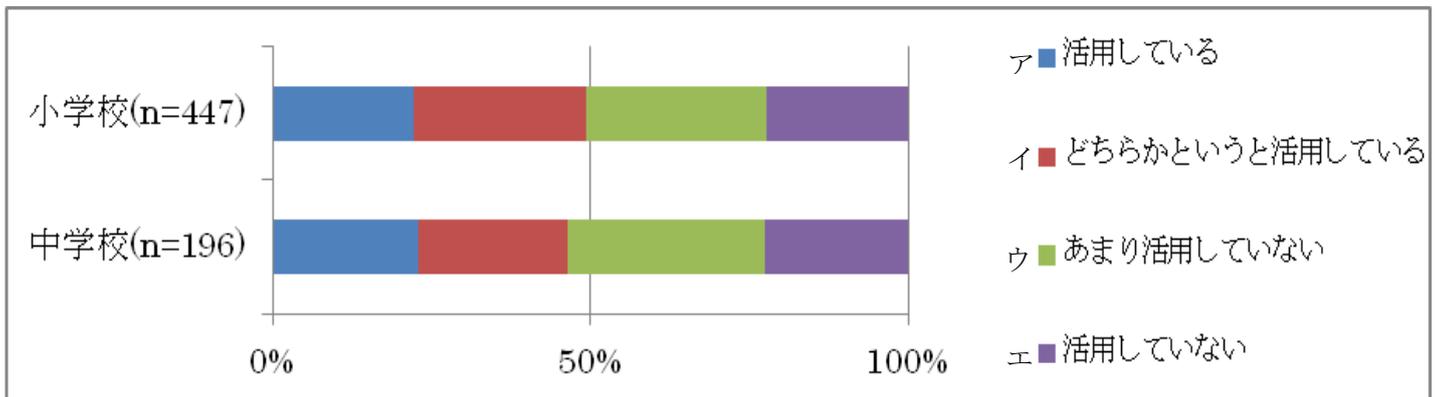
特別支援学校に期待するセンター的機能調査結果

特別支援学校のセンター的機能の活用が求められているが、小・中学校における活用状況と期待する事柄についてアンケート調査を次のように行った。

- ・アンケート調査をメールにて各校へ送付 8月
 - ・各校よりメールにて回答 8～9月
- 回答校 小学校=447校/507校 (回答率88.2%)
 中学校=196校/231校 (回答率84.8%)

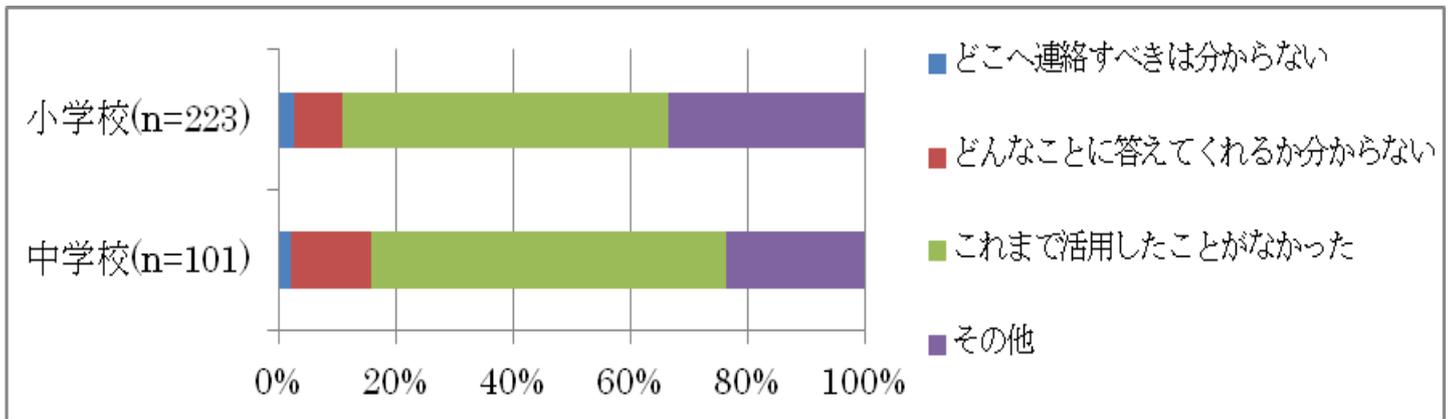
その結果と考察は、次の通りである。

I センター的機能の活用状況



センター的機能の活用状況は、アの「活用している」とイの「どちらかという活用している」を合わせると、小学校は49ポイント、中学校は46ポイントと共に半数弱であった。

II 「I」でウ・エを選んだ理由



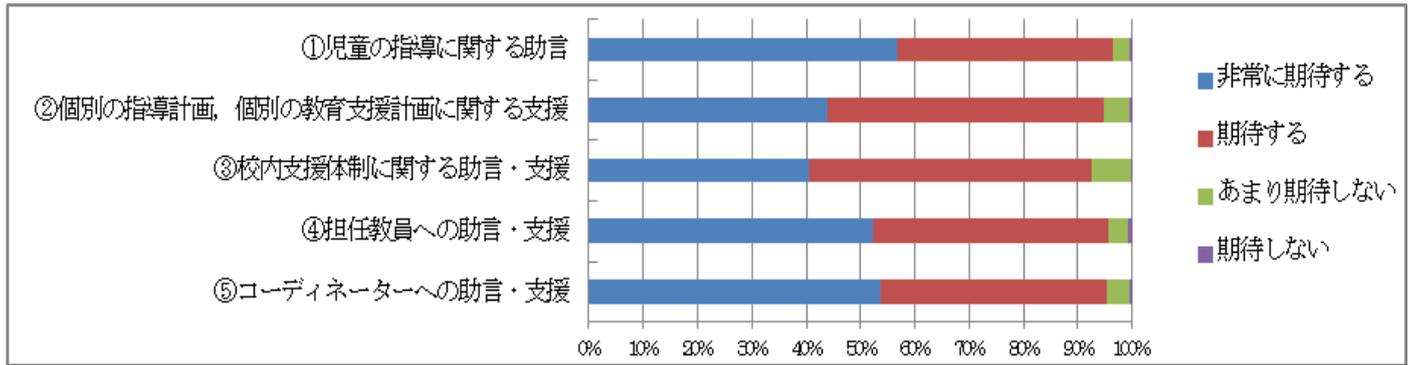
活用していない理由としては、小中合わせて、「どこへ連絡すべきは分からない」が2.5ポイント、「どんなことに答えてくれるか分からない」が10ポイント、「これまで活用したことがなかった」が57ポイント、「その他」が30.5ポイントであった。

「その他」の記述は、①「該当する児童がいなかった」「必要とするケースがなかった」②校内で解決した③「相談センター、サポートセンターなど他の機関を活用している」④「支援学校が遠方の為」等であった。

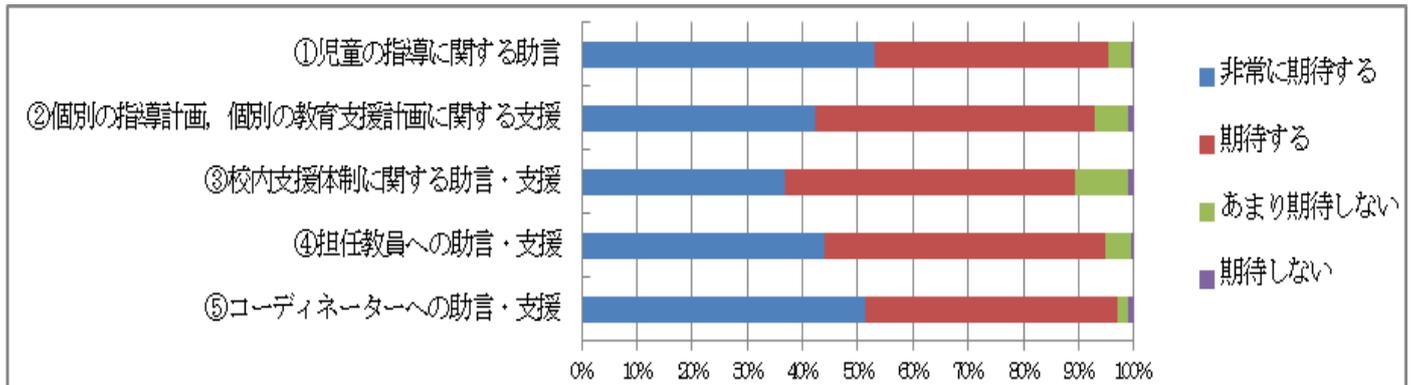
Ⅲ 今後、特別支援学校に期待するセンター的機能

1. 教員への支援機能

○小学校(n=447)

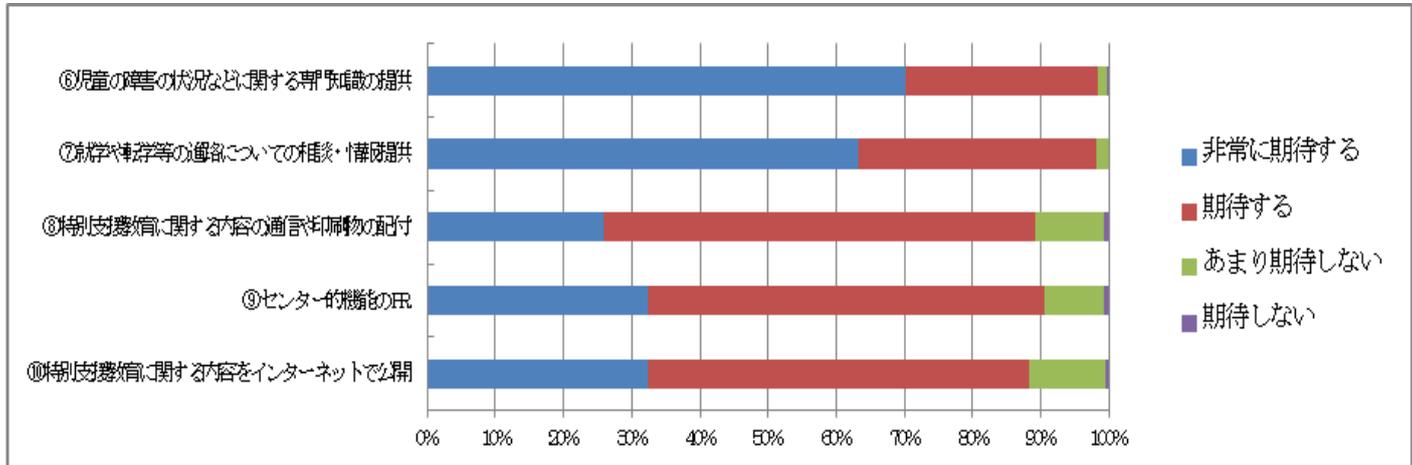


○中学校(n=196)

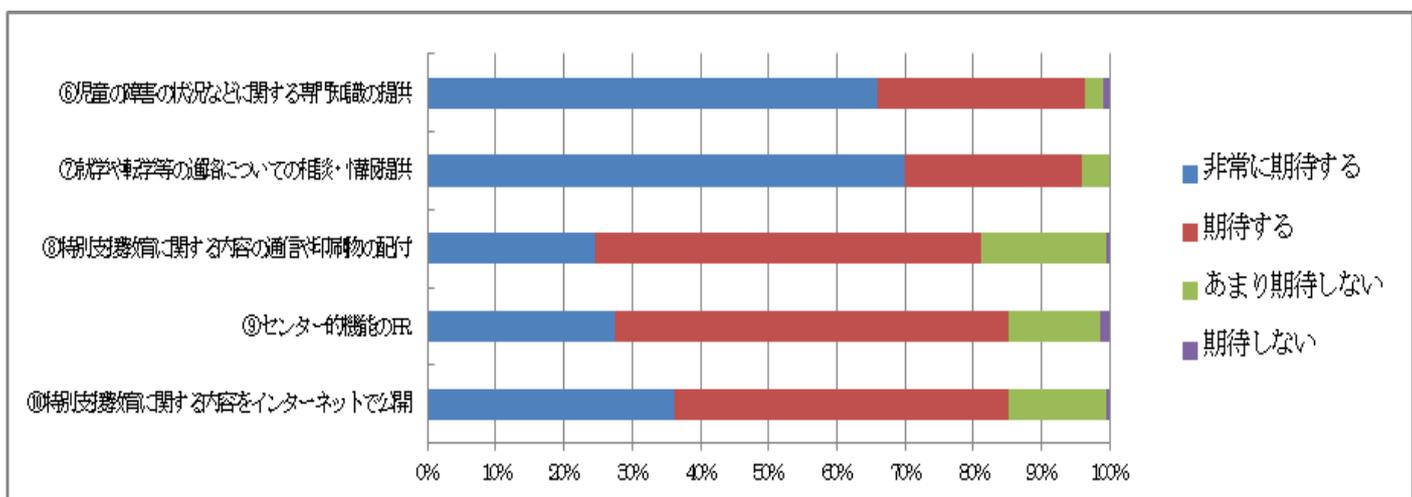


2. 特別支援教育に関する相談・情報提供機能

○小学校(n=447)

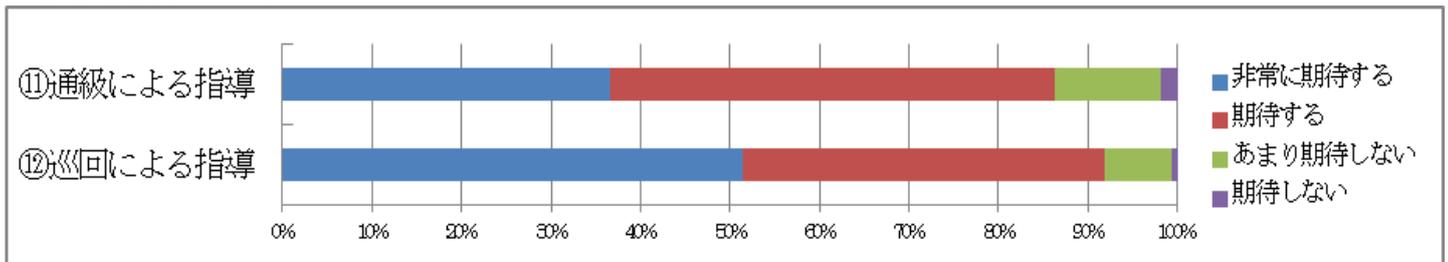


○中学校(n=196)

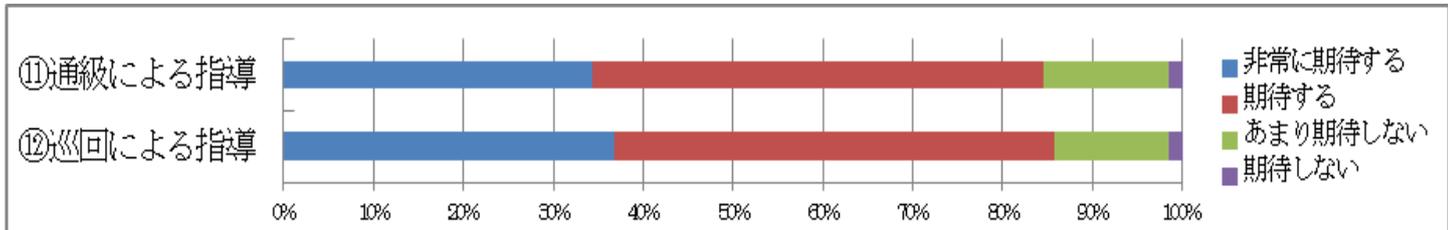


3. 障害のある児童への指導・支援機能

○小学校(n=447)

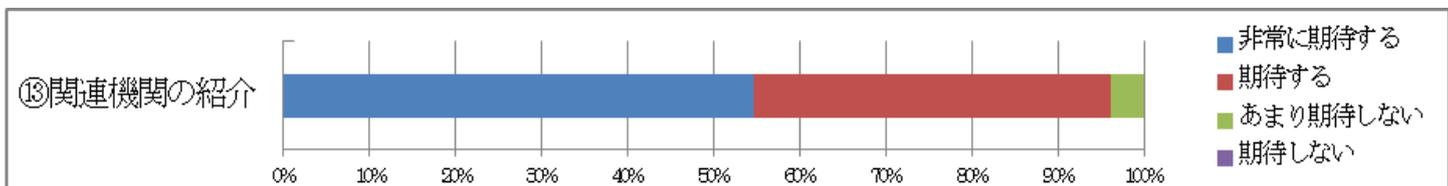


○中学校(n=196)

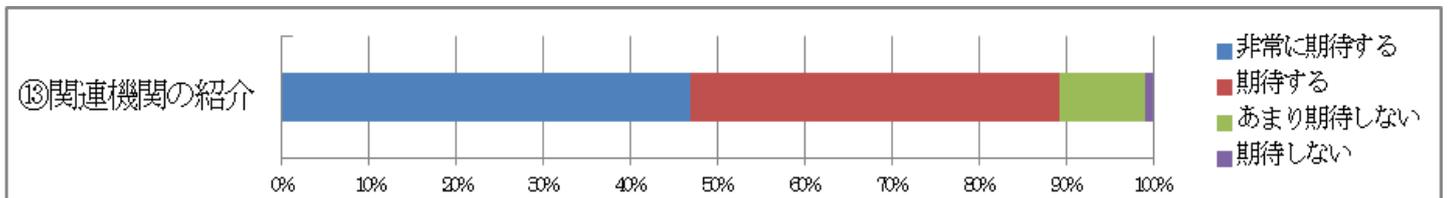


4. 医療、福祉など関係機関との連絡・調整機能

○小学校(n=447)

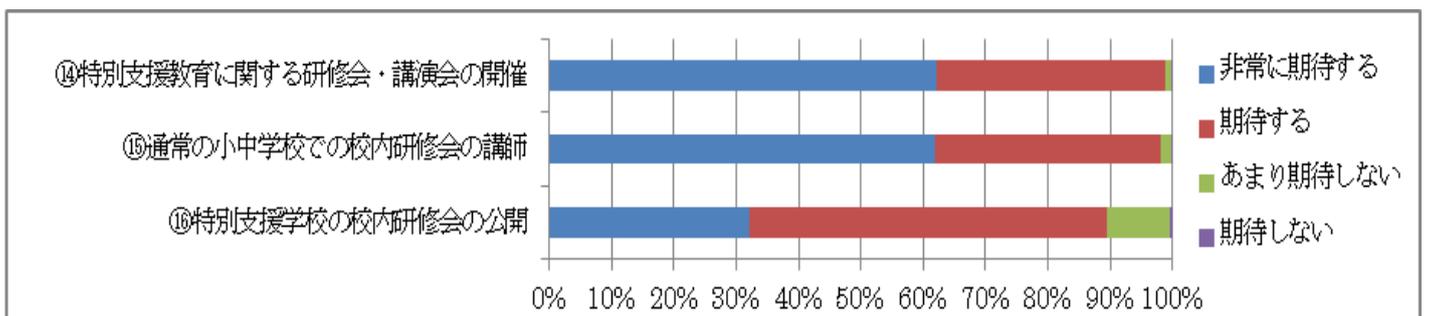


○中学校(n=196)

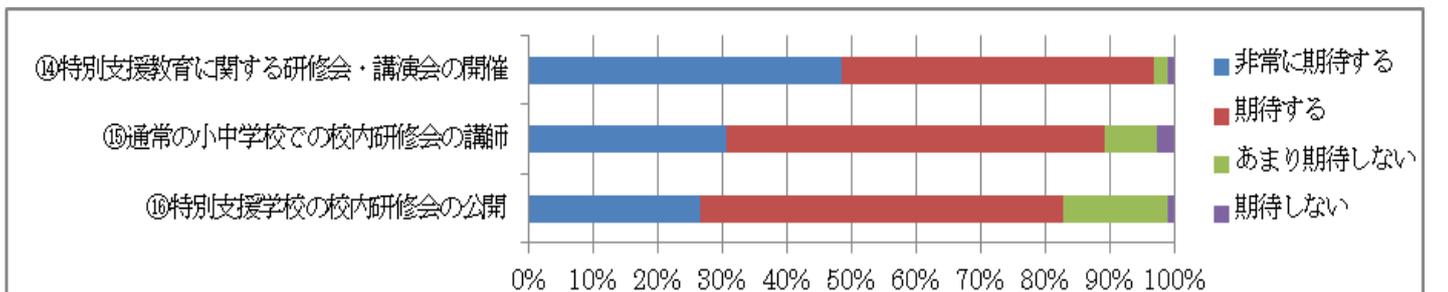


5. 教員に対する研修協力機能

○小学校(n=447)

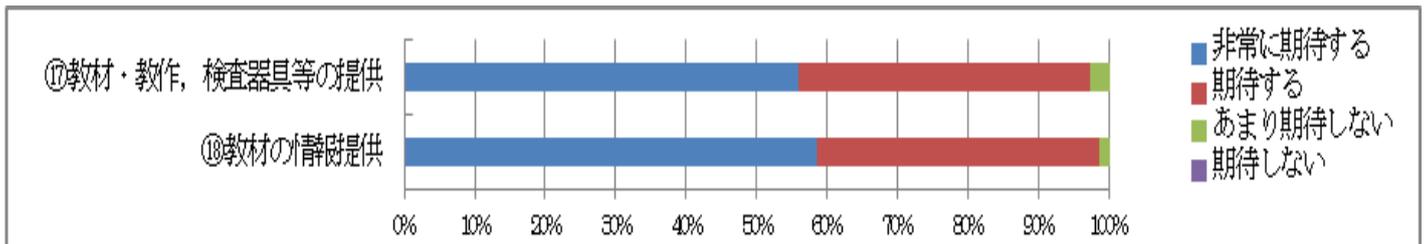


○中学校(n=196)

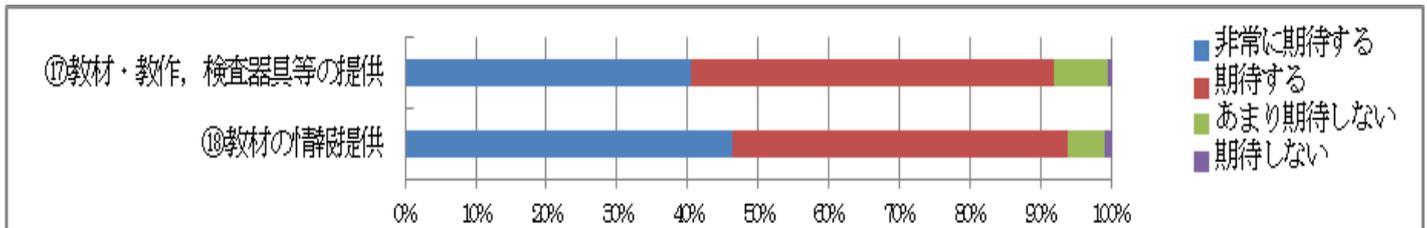


6. 特別支援学校の施設設備、教材教具の提供機能

○小学校(n=447)



○中学校(n=196)



特別支援学校に期待するセンター的機能については、「非常に期待する」と「期待する」を合わせると、どの項目も 80 ポイント以上を示している。このことから、特別支援学校のセンター的機能への高い期待度がうかがえる。

小学校、中学校共に 95 ポイント以上と高い値を示した項目は、①児童の指導に関する助言、⑤コーディネーターへの助言・支援、⑥児童の障害の状況などに関する専門知識の提供、⑦就学や転学等の進路についての相談・情報提供、⑭特別支援教育に関する研修会・講演会の開催であった。

小学校と中学校とで目立った違いが見られた項目は、⑮通常の小中学校での校内研修会の講師と⑫巡回による指導で、小学校のポイントが高かった。

まとめ

特別支援学校のセンター的機能は、ほぼ半数に近い学校で活用が図られている。今後、特別支援教育の充実のために、そのセンター的機能をより一層の活用を図ることが望まれる。

特別支援学校のセンター的機能に対する期待は高く、小・中学校と特別支援学校との連携として推し進めていくことに期待したい。