

## 生活科・総合学習部 活動報告

### 1 活動のねらい

講演を聴いたり、各校の「生活科」「総合的な学習の時間」の取組や実践を紹介し合ったりして、部員の授業力向上を図る。

### 2 活動内容

(1) 第1回部会（5月 会場：中条小学校3の1教室）

- 活動計画立案
- 各校の取組についての情報交換

(2) 第2回部会（8月 会場：胎内小学校図書室）

- 講演会

講師：新潟市立小合小学校長 高橋昌利 様

演題：「優れた学びに導く生活・総合的な学習の時間の授業づくり～総合的な学習への接続の図り方を探る～」

(3) 第3回部会（11月 会場：胎内小学校家庭科室）

- 実技講習会（「さつまいも」を使った料理）
- 授業実践発表

### 3 成果と課題

#### 【成果】

- 新潟市小合小学校長高橋昌利様をお迎えして行った講演会では、生活科「虫となかよし」、総合的な学習の時間「わたしたちにできること」の優れた2つの実践を紹介していただいた。2つの実践から、
  - ① 繰り返し対象にかかわらせる。
  - ② 子どものふるまい、つぶやきを位置付け・価値付けして子どもに返す。
  - ③ 体験と言語を絶えず往復させ、気付きの自覚化を図る。
  - ④ 単元の終わりには、自分の学びを自分の言葉でしっかりと表現させる。という4つの支援のポイントを教えていただいた。具体的でわかりやすく、大変勉強になった。
- 第3回部会で行った実技講習会では、さつまいもを使った7種類の料理を紹介し合った。栗入りさつまいもきんとん、みりんレモン煮、茶巾しぼりなど、小学校1、2年生でも簡単に調理できるものがたくさんあり参考になった。また、第2回の講演会で学習したことを活かして取り組んだ授業の実践も発表し合った。

#### 【課題】

- 第3回部会で行った授業実践発表では、実技講習会で時間をとってしまい、十分な時間が確保できなかった。せつかく持ち寄った授業実践なので、もっとそれぞれの実践のよさを確認し合ったり、実践上の問題点を共有したりできたらよかったと思う。