

# 教育課程

魚沼市小学校教育研究会

- ◆ 魚沼市は「魚沼市のまちづくりの基本理念」のもと、「魚沼市学校教育の基本方針」を以下のように掲げている。魚沼市教育振興会は、この方針に示されている具体的な重点目標と実践事項について、市や各小学校の取組概要として報告する。

**魚沼市のまちづくりの基本理念**

- 豊かな自然とふるさとを愛し、誇りをもてるまちづくりをすすめます。
- 社会の変化に対応し、新しいくらしを創造するまちづくりをすすめます。

**教育の基本目標**  
私たちが創る 新しい学びのまちづくり

**学校教育の基本方針**  
「まちづくりは人づくり」「教育は人と人とのかかわり合い」

- 子どもたち一人一人の豊かな想像力と感性を磨き育てる教育活動の展開。
- 将来の夢に向かって、自立と共生のできる子どもの育成。

**スローガン**  
「ふるさと力」を生かした学校づくり

※「ふるさと力」とは…豊かな自然と文化、そして歴史を紡ぎ未来を拓く力強い人々

**各小中学校の取組**

- 自校の課題を明確にし、スローガンを具現化する目標と実践事項を設定して解決に当たる。
- 地域に信頼される学校づくりを推進し、保護者や地域の人々の協力を得て教育活動を展開する。
- グランドデザインや学校評価結果を公表し、課題を共有して家庭や地域と連携した教育活動を推進する。

**重点目標と実践事項①**  
「魚沼の自然や人々に学ぶ子ども」…確かな学びの保障及び特別支援教育の充実

- 授業改善を図りながら、「分かる授業、できる授業づくり」に努め、子どもたちに学ぶ楽しさや喜びを実感させる。
- 個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の確実な定着を図る。

**【取組の概要】**

- ・ 中学校区学校間で校内の授業研修を参観し合い、教師の授業力アップを図っている。
- ・ 指導案検討から市教委指導主事に指導を受けるなど、研修の充実を図っている。
- ・ 子どもたちが外国語に親しみ興味を持たせることを目的に「魚沼イングリッシュビレッジ」をスタートさせた。

- 尾瀬や銀山平、浅草山麓など雄大な魚沼市の自然環境や人的資源を積極的に活用し、横断的、探究的な活動を通して自ら学び、自ら考える力を育成する。

**【取組の概要】**

- ・ 全小学校が環境学習プログラムを基にした「魚沼尾瀬学校」の活動を展開し、自然を大切にする心情や郷土を愛する気持ちを育てている。また、入広瀬地区に設立された「エコミュージアム」を通して自然環境やリサイクルなどの環境学習を推進している。

- ・魚沼市主催イベント「魚沼市子ども環境フォーラム」では、総合的な学習の時間や学校行事等で各学校が取り組んでいる身近な環境問題について発表会を行う。その活動を通して、郷土や地球の環境について考え実践しようとする意欲を伸ばしている。

- 特別支援教育に関する研修を通して、全教職員が指導力の向上に努める。

【取組の概要】

- ・市教委との連携を図った特別支援教育研修講座や校内での研修により、特別支援教育の理解を深めている。

重点目標と実践事項②

「魚沼の自然や人々に親しむ子ども」…豊かな心を育てる活動及び人権教育、同和教育の推進

- 心に響く道徳授業の実践により、道徳的価値を深め、道徳的実践力を育成する。
- 「いじめ防止学習プログラム」の自校化と見直しを徹底し、「いじめをしない・許さない」学校づくりを推進する。
- 子どもや保護者の悩みや心の不安に応え、いじめを敏感に察知できる相談体制の充実を図る。
- いじめや不登校、生徒指導上の問題に対して継続的な支援体制を築く。
- 人権教育、同和教育に関する研修を通して教職員自らが人権感覚を磨き、指導力の向上に努める。
- 「かかわる同和教育」の実践を通して、人権を尊重する精神や「差別をしない・許さない」心の育成に努める。

【取組の概要】

- ・道徳、生徒指導、人権教育、同和教育などそれぞれの部会を設置し、学校間の連携を図りながら、児童生徒の健やかな育成を目指した取り組みを進めている。
- ・各中学校区単位で豊かな心を育てる教育を進めるために、研修会や講演会の実施や地域や家庭への啓蒙を図る取組を実施している。

【取組の概要】

- ・人権教育、同和教育にかかわる公開授業を実施し、市内の教職員の人権感覚を高める取組を進めている。

重点目標と実践事項③

「魚沼の自然や人々の中でたくましくチャレンジする子ども」  
…健やかな心身を育てる活動及びキャリア教育の推進

- 年間を通じた創意ある体力づくり運動を推進することにより、運動に親しませ健康な身体づくりを推進する。
- 子どもたちへの生活実態を的確に把握し、健全な生活の習慣化が図られるように家庭や地域へ働きかける。
- 学校における食育を一層推進し、指導の充実を図るとともに家庭や地域と連携して望ましい食習慣の形成を図る。
- 職場体験活動等を通して、勤労観・職業観を育み、自らの生き方を見つめる指導を行う。

【取組の概要】

- ・子どもたちの意欲と根気を育てることを目的に、親善体育大会(水泳、陸上、水泳)を実施している。
- ・中学校区の中学校が連携した生活習慣の改善運動を展開している。

【取組の概要】

- ・積極的に地場産の食材を取り入れた給食を導入したり、保護者アンケートにより地場産食材を採用したりするなど、食育への関心を高めている。

【取組の概要】

- ・身近な地域に出向いた職場体験を積極的に取り入れたキャリア教育を展開している。