

# 見附市学校教育研究協議会総合学習部 研修報告

見附市総合学習部長 今町小学校 教諭 川井田恵子

## ◎ 本年度研修の目的

時数減に伴い、総合的な学習への関心が低くなりつつある今日、現状と課題をふまえて、充実した総合的な学習の時間にするための研修を行う。

1 日 時 平成23年10月6日(木) 15:00～16:45

2 会 場 今町小学校

## 3 研修内容

- 講演 「総合的な学習の進め方・現状と課題について」
- 講師 新潟県立教育センター指導主事 伊藤 純子 様

### ① これから求められる「総合的な学習の時間」

- ・探究的な学習を成立させることは、従来から大切。
- ・探究的な学習にするため、調査したことを「整理・分析」することを大切に。
- ・教科等との関連を図って展開し、時数減に対応する。

### ② 全校体制による取組・進め方

- ・スクールスタンダード(全体計画・年間指導計画)の作成と共通理解。
- ・全体計画で示した目標をもとに、具体的な子どもの姿を各学年で描く。  
それを評価基準として評価。

## 4 成果と課題

- 時数が減った中で探究的な学習を成立させるのは難しいと感じていた。しかし、教科等横断的な展開例と、調査で集まった情報の「整理・分析」の活動を十分に行っている実践例を紹介していただき、具体的な学習展開のさせ方がよくわかった。
- 本研修後に、全体計画・年間指導計画等を持ち寄り、小・中のつながりを検討した中学校区があった。総合的な学習で探究的な学習を充実させることで、トータルに学力がついていくものと思う。総合的な学習が校内研修でふれられることが非常に少なくなったが、各校の「総合的な学習部員」発で校内研修や中学校区の研修の場を設定していきたい。