平成２３年度学習指導改善調査　第４学年算数【問題】

年　　番　氏名

1　下の表は、あきらさんの学校で，４年生から６年生のうち，９月にけがをした人数をけがのしゅるいべつにまとめたものです。

けが調べ（９月）

けがのしゅるい＼学年	４年　（人）	５年（人）	６年（人）	合計（人）
すりきず	5	6	**イ**	１７
きりきず	4	5	7	１６
ねんざ	4	**ア　２**	2	8
つきゆび	3	3	2	8
そのた	4	2	3	9
合計	２０	１８	２０	**ウ**

（１）　アの２は，何を表していますか。言葉で書きましょう。

（２）　イは何人でしょうか。もとめ方を言葉でせつめいしてから，式を書いて人数をもとめましょう。言葉でせつめいするときは，「合計」と「人数」という言葉を必ず使いましょう。

（答えのもとめ方）
〔言葉のせつめい〕

〔式〕

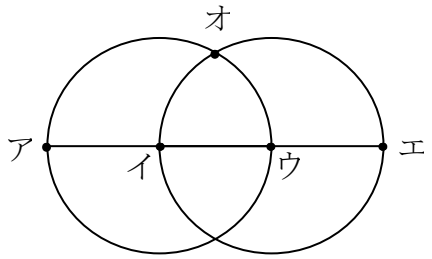
イの人数
人

（３）　ウに入る数をもとめましょう。また、その数は何を表していますか。言葉で書きましょう。

ウの数は，　　人

ウの数は，　（言葉で書きましょう）

2　画用紙に下の図のような点イ，点ウを中心とした同じ大きさの円を２つかきました。



(1)　次の□にあてはまる数を書きましょう。

【答え】

直径の長さは，半径の長さの □ 倍です。

(2)　点ア，点イ，点オをむすんでできる三角形は何という三角形ですか。また，そのわけを□にあてはまる言葉や数を入れてせつめいしましょう。

【答え】 □

【わけ】

アイの長さとオイの長さは，それぞれ同じ円の □ なので，長さが等しくなります。だから，□ つの辺の長さが等しい三角形になります。

(3)　点イ，点ウ，点オをむすんでできる三角形は何という三角形ですか。また，そのわけを上の(2)のようにしてせつめいしましょう。

【答え】 □

【わけ】

□ の長さと □ の長さと □ の長さは，それぞれ同じ大きさの２つの円の □ なので，長さが等しくなります。だから，□ つの辺の長さが等しい三角形になります。

(4)　点アから点エまでの長さが 12 ㎝のときの円の直径の長さをもとめます。どのようにもとめればよいか，言葉と式でせつめいし，答えをもとめましょう。

【言葉と式】

まず，円の半径の長さをもとめます。

【答え】 ㎝

ここは先生用ですので，記入しないでください。

1-①	1-②	1-③	1-④	1-⑤	1-⑥	2-①	2-②	2-③	書き込み	2-④	2-⑤	2-⑥	2-⑦