

組 番 氏 名

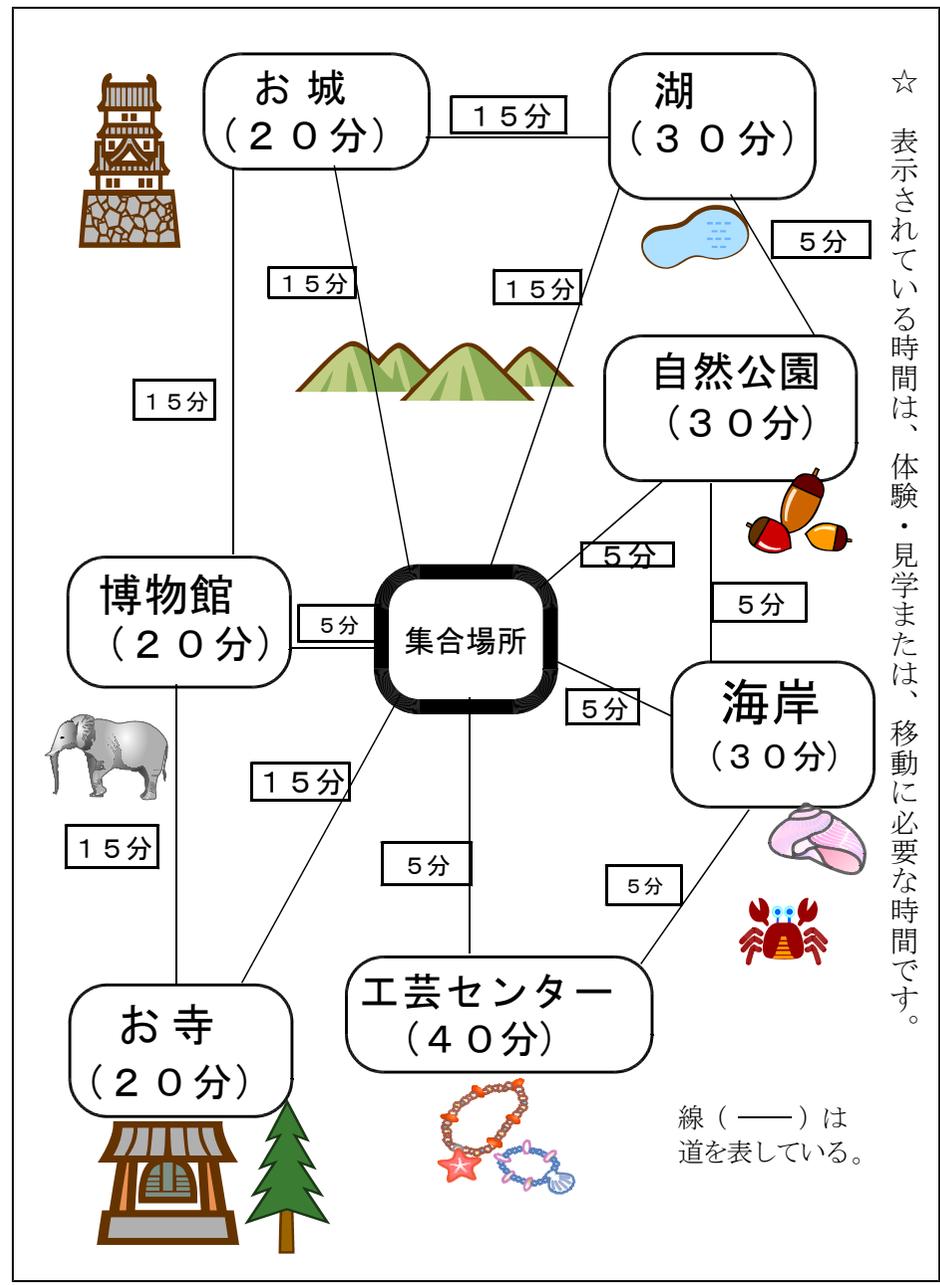
川上さんのグループでは、【資料A】【資料B】を見ながら修学旅行のグループ別自由行動の計画を話し合っています。自由行動の時間は二時間(百二十分)です。次の【話し合い】の内容を読んであとの問いに答えなさい。

【話し合い】の内容

司会者 (川上)	これから修学旅行のグループ別自由行動について話し合います。【資料】を見て、私たちのグループが二時間で回ることのできるコースを考えましょう。みなさんは、どんなコースを提案しますか。理由も一緒に発表してください。
青木	ぼくは、何かを作るコースを考えてみたいと思っています。思い出に残る小物作りのコースです。作った物は、世界に一つしかない自分だけのオリジナルの作品です。私は、家族旅行に行ったとき、自分がひろった貝がらでキーホルダーを作ったことがあります。今度は、木の実やきれいな石を使ってキーホルダーを作ってみたいと思っています。良い思い出の品物になると思うので、何かを作るコースを提案します。
山中	何かを作るのは、よいのですが、長い時間ずっと作っていると、つかれてしまうのが心配です。そこで、わたしは、体を動かすコースを提案します。わたしは、湖でボートに乗ったことがあります。水の上でボートに乗る気持ちよさは、今でも忘れられません。今度は、カヌーにも乗ってみたいと思っています。修学旅行では、自分たちの住んでいる所ではできないようなことが体験できたらいいなと思っています。
石川	それよりわたしはいい景色を見るコースを考えたいと思っています。お城や湖から景色をながめるコースです。このコースだと、修学旅行先でしか見ることのできないすばらしい景色をたくさん見ることができます。それに、体を動かすコースで心配なげがや、思うように動けないといった不満もなくなります。
安田	わたしは、歴史探検コースを考えてみたいです。自然や景色をながめたりするのもよいのですが、ただ見ているだけでは、ちょっとつまらない感じがします。有名な建物や歴史上のきちょうなものを見ることは、これからの学習にとっても大切だと思います。修学旅行は、本物を見て、その歴史を理解する絶好のチャンスだと思います。

場所	特ちょうや良さ
お城	江戸時代にたてられたお城。日本で有名な三つのお城の一つ。有名な画家が描いた絵を見に来る人が多い。城の一番上まで上ることができる。城下町を見渡すことができ、ながめがすばらしい。
湖	<small>ゆうらんせん</small> 遊覧船に乗って、 <small>みずうみ</small> 湖の周りに広がる自然豊かな景色を楽しむことができる。 <small>ゆうらんせん</small> 遊覧船に乗らない場合は、カヌー体験もできる。カヌーは、インストラクターが親切に教えてくれる。
自然公園	季節ごとに美しい花がさきほこる。ドングリやクルミなどさまざまな木の実を拾うことができる。アスレチック広場があり、登ったり、くぐったりと全身を使って運動することができる。
海岸	白い砂浜と青い海のながめがすばらしい。きれいな貝がらや石がたくさん落ちていて、その貝がらを使ってキーホルダーをつくることできる。また、ビーチバレーボールができる場所もある。
工芸センター	竹をナイフでけずって台をつくり、そこに自分で持ち込んだきれいな石や貝がらや木の実をつけて、かざりものを作ることができる。できた物は、すぐに持ち帰ることができる。
お寺	森でかこまれた静かな場所にある。千年前に作られた仏像を見ることができる。江戸時代から伝わる絵巻物も展示されていて、見学者が多数訪れる。
博物館	発見された化石の骨をつなぎ合わせて再生したゾウや恐竜 <small>きょうりゆう</small> の实物大の模型 <small>もけい</small> が展示されている。また、大昔の人が使ったおのやほうちょう、骨で作った釣り針 <small>つりばり</small> なども展示されている。

【資料B】(体験・見学場所)の特ちょうや良さ)



【資料A】(行くことができるコース)

