

【資料を読み取る力】

(問一) ア、イに当てはまる言葉を書きましょう。

ア ドッジボールやバスケットボール ①

正答 ※右の通り。「ドッジボール」のみ、「バスケットボール」のみも可とする。

誤答 ※正答以外の内容を書いている。

無答 ※何も書いていない。

イ 同じ学年の人だけで遊びたい。 ②

正答 ※右の通り。

誤答 ※正答以外の内容を書いている。

無答 ※何も書いていない。

【文章を読み取る力】

(問二) 話し合いの中で、次のことを話しているのは、だれですか。すべて書きましょう。

A案の良さ 西田さんと北川さん ③

正答 ※右の通り。

誤答 ※正答以外の内容を書いている。どちらか一方しか書いていない。

無答 ※何も書いていない。

B案の良さ 南野さんと東山さん ④

正答 ※右の通り。

誤答 ※正答以外の内容を書いている。どちらか一方しか書いていない。

無答 ※何も書いていない。

(問三) ウに当てはまる言葉を書きましょう。

ちがう遊びや運動がいつしよになる ⑤

正答 ※右のような意味の内容が書かれていれば可とする。

例①「ドッジボールと一輪車が同時に遊べることになる」

例②「バスケットボールと一輪車がいつしよになり、ぶつかってしまう」

例③「みんながバラバラな(いろいろな)遊びをしてしまう」

例④「やってよい遊びが決まっていない(制限されていない、分かれていない)」

誤答 ※正答と異なる内容を書いている。

無答 ※何も書いていない。

【制限時間内に指定された文字数で記述する力】

(問四) A案とB案のうち、あなたが賛成する案の意見文を答案用紙に書きましょう。そのとき、次にしめす五つのじょうけんを守りましょう。

指定された文字数以上で意見文を書いている。 ⑥

**正答** ※三四〇字以上で書いている。

**誤答** ※三四〇字未満。

**無答** ※何も書いていない。

**【注意】**

三四〇字を満たしていない場合、つまり「誤答」「無答」の場合、⑦以降の問題は、正しく答えていても「無答」として判断すること。

**【段落を構成する力】**

およそ「はじめ・なか・おわり」の構成で、四段落〜五段落で書いている。⑦

**正答** ※およそ「意見の表明」「理由」「意見の表明の繰り返し、または結びに当たる記述」といった三部構成で、四から五段落で書かれていれば可とする。

**誤答** ※三部構成を意識した段落を作っていない場合。 ※四〜五段落で書かれていない場合。

※一字下げがされていない場合。 ※意味のまとまりを考えずに改行している場合。

**無答** ※段落が全くない。

**【自分の立場を明確にして記述する力】**

第一段落に、自分が支持する案を示している。⑧

**正答** ※第一段落に「わたしは、A（B）案に賛成です」といった記述がある。

**誤答** ※立場を明確にした記述があるが、第一段落にない。

**無答** ※立場を明確にした記述がない場合。

**【理由を明確にして記述する力】**

自分の意見の根拠となる理由を二つ、または三つ書いている。⑨

**正答** ※自分の賛成する案と整合する理由を二つ、または三つ記述している。

**誤答** ※理由の記述があっても、自分の賛成する案と整合していない。

**無答** ※理由の記述がない。または一つしか記述していない。

**【自分の体験・予想を加えて記述する力】**

記述した理由に整合した、自分の体験・予想を書き加えている。⑩

**正答** ※記述した理由の一つ以上に、それに整合した自分の体験や予想を加えて説明している。（問題文にある体験談をそのまま転用しているものは認めない。似ているものは容認する。）

**誤答** ※自分の体験や予想を加えているが、理由と整合していない。

※問題文の体験談をそのまま用いて説明している。

**無答** ※理由の記述に、自分の体験や予想を加えていない。

【A案に賛成する意見文の解答例】

おわり	なか	はじめ
の 繰 り 返 し	理由②  体 験  予 想  理 由①	立 場 の 表 明

① わたしはA案に賛成です。理由は二つ  
② あります。  
③ 一つ目の理由は、曜日ごとにやっ  
④ い運動や遊びを分けているからです。こ  
⑤ うすると、ドッジボールをしている子と  
⑥ 一輪車をしている子がぶつからず、安全  
⑦ に遊べるようになると思います。  
⑧ わたしたちの学校でも、このような分  
⑨ け方で遊んでいます。決まったあそび以  
⑩ 外のことをしないように、お互いに注意  
⑪ し合っています。  
⑫ 二つ目の理由は、週に二回、ボール運  
⑬ 動ができるようにしているからです。ア  
⑭ ンケートの結果①を見ると、この学校の  
⑮ 子どもたちは、ドッジボールなどボール  
⑯ 運動が好きです。A案はこの願いを生か  
⑰ しています。  
⑱ このような理由から、私は、A案のわ  
⑲ り当て表の方が、安全で楽しく使えると  
⑳ 思います。(三四七字)

【B案に賛成する意見文の解答例】

おわり	なか	はじめ
の 繰 り 返 し	理由②  予 想 の 立 場 の 問 題 点 )	立 場 の 表 明

① ぼくは、B案の方が良いと思います。  
② なぜなら、B案は、使える曜日を学年  
③ で分けているからです。全校アンケート  
④ の結果から分かるように、「同じ学年の  
⑤ 人だけで遊びたい」と思っている人が百  
⑥ 六十人もいます。  
⑦ もしも、A案を使うなら、どの曜日も  
⑧ ほかの学年とまざってしまうので、全校  
⑨ の願いを生かせないと思います。  
⑩ ほかにも、B案は、体育館を前と後ろ  
⑪ に分けているところが良いと思いまし  
⑫ た。これなら、二つの学年が同時に使え  
⑬ るので、多くの子どもたちが体育館で遊  
⑭ ぶことができます。また、木曜日と金曜  
⑮ 日は、三つの学年が遊べるようにしてい  
⑯ るので、他の学年とあそびたいという願  
⑰ いも生かしています。  
⑱ このように、B案は、安全で全校の願  
⑲ いを生かしています。だから、ぼくはB  
⑳ 案にさん成です。(三五〇字)