

1

【資料を読み取る力（内容把握）】

問一 〈取材メモ〉ウの（ ）には、どんな文が入りますか。『インタビュー』を
読んで答えましょう。

（新聞にはさまれてくる広告の）ちらしをよく見ておく。

①

正答 ※「ちらしを見る」ことが書いてあれば正答。
誤答 ※「ちらしを見る」ことの記述でない場合。
無答 ※記述がない。

問二 南さんは、〈取材メモ〉をもとに、《組み立て表》を作り、「買い物で気をつけて
いること」についてのスピーチ原稿を書きました。これらを読んであとの問題に
答えましょう。

【資料を読み取る力（メモと文章との対応）】

（一） 《組み立て表》の「なか」に使われたメモの記号を、〈取材メモ〉のア、エか
らえらんで、《組み立て表》の□に書き入れましょう。

② エ	②
③ ウ	③

正答 ※正しく記号を書いている。
誤答 ※別の記号を書いている。
無答 ※平仮名で書いている。
※記述がない。

【話題に沿って必要な事柄を選択する力】

（二） 南さんは、〈取材メモ〉を「まい、使いませんでした。使わなかったメモの記
号とその理由を考えて書きましょう。」

メモの記号 使わなかった理由

ア

④ ちらしを見るのがすきなことは、買い物のかんげいがないから。

「メモの記号」と「使わなかった理由」両方できて正答。

【正答】

※記号Aを正しく選択し、「買い物のかふう」という話題の中心から外れたメモであるという趣旨の理由が記述されている。

※他の正答例

「買い物のかふうとはちがうから。」

「スピーチのテーマとちがうから。」

「スピーチのテーマにかんけいがないから。」

【誤答】

※A以外の記号を選択している。

※理由が不十分な誤答例

「ちらしのことが書かれているから。」

「使わない方がよいから。」

※文末が「から」「ので」等、理由を示す文末になっていない。

【無答】

※記述がない。

【資料を活用する力】

(三)

【南さんのスピーチ原稿】の中には、〈取材メモ〉とくらべると、もっとくわしく書くことができるだん落が一つあります。そのだん落の番号を①④からえらび、〈取材メモ〉の中からつけ足す内容を見つけて、文を書きましょう。

だん落の番号

つけ足す文

②
⑤

品物の原りようをたしかめ、家族のけんこうを考えてえらぶことも大切です。

「だん落の番号」と「つけ足す文」は別々に採点する。

「だん落の番号」

【正答】

※②。数字のみ「2」も可。

【誤答】

※②以外の番号。

【無答】

※記述がない。

「つけ足す文」

【正答】

※「原りようをたしかめる」「家族の健康を考えてえらぶ」という内容の記述がある。

【誤答】

※「原りようをたしかめる」「家族の健康を考えてえらぶ」のどちらか一方が抜けていたり、取材メモの内容とかけ離れたりしている記述。

【無答】

※記述がない。

2

あなたも南さんのクラスの一員になったつもりで、「スーパー西山のひみつ」のスピーチ原稿を書きましょう。

問一 あなたは、次のどちらの内容で、スピーチ原稿を書きますか。どちらかえら

んで、()「〇」を書きましよう。

どちらの話題でもよいので採点しない。

【話題に沿って必要な事柄を選択する力】

問二 あなたが(一)でえらんだ内容にふさわしいメモを(取材メモ)ア〜クから三つえらんで《組み立て表》に書き入れましょう。

問一で、A「スーパー西山の品物のおき方のくふう」を選んだ場合

- | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| ② | ア | ③ | オ | ④ | ク |
| ⑦ | ※アとオは、順不同。 | | | | |

問一で、B「スーパー西山のうれしいサービス」を選んだ場合

- | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| ② | イ | ③ | カ | ④ | ウ |
| ⑦ | ※イとカは、順不同。 | | | | |

正答 ※記号を正しく選択している。

誤答 ※別の記号を選択している。

無答 ※記述がない。

この問題が誤答、または無答の場合、(三)【資料を活用して書く力】⑩も誤答とする。

問三 あなたが作った《組み立て表》をもとにして、スピーチ原こうを書きましょう。

◎①問二の【南さんのスピーチ原こう】をさんこうにして書きましょう。

- ・~~~~線(二百十字)をこえるまで書きましょう。
- ・ひつようなところで行をかえて、四つのだん落で書きましょう。
- ・文の終わりは、「〜です。」「〜ます。」の形で書きましょう。

【時間内に指定された文字数で文章を記述する力】⑧

正答 ※二百十一字以上。

※常体でも可。(常体と敬体のどちらで書くか、迷う児童が出ないように配慮し、敬体を指定したが、常体にした場合でも誤答にはしない。)

誤答 ※一字〜二百十字。

無答 ※記述がない。

◆「誤答」「無答」の場合は、最低限の条件を満たしていないので、以降の問題については「無答」として集計する。

【段落を意識して記述する力】⑨

【正答】

※四段落で記述されており、それぞれの段落で書き出しの一字下げができています。
※内容は問わない。原稿用紙の使い方として四つの段落構成ができていれば正答とする。

【誤答】

※四段落以外の場合。

※書き出しの一字下げはあっても、その後(第二〜第四段落)の改行がない場合。

※改行はあっても、一字下げができていない場合。

【無答】

※一字下げも改行も、全くない場合。

【資料を活用して書く力】⑩

【正答】

※第二〜第四段落に、メモの内容と、【組み立て表】の順序に対応するように記述している。

【誤答】

※(二)のメモ選択の問いが誤答の場合。

※メモの内容から離れた記述が文章全体の半分以上を占めている。

※解答者が選んだメモの中で、スピーチ原稿の内容に全く触れていないメモがある場合。

※メモを正しく読み取ったとは思われないような記述。

※【組み立て表】の順に書かれていない場合。

【無答】

※一つもメモの内容にふれていない記述。

【解答例】

A 「スーパー西山の品物のおき方のくふう」

わたしはこれから、スーパー西山のひみつについて発表します。一つ目は、品物を見やすくおいていることです。品物をなかま分けし、売り場を決めています。おすすめ品は、店の入口近くにおいてあります。

二つ目は、肉とやき肉のたれなど、いっしょに使うものが近くにおいてあることです。りようりのざいりようがすぐにそろって、助かるそうです。これは、お客さんから聞き、はじめて知っておどろきました。

このように、スーパー西山は、品物が見やすいように、おき方をくふうしているのです。

B

「スーパー西山のうれしいサービス」

ぼくは、みなさんに、スーパー西山のひみつについて教えます。一つ目は、スタンプサービスです。五百円で一まいスタンプがもらえて、それを百こためると、商品けんがもらえます。ぼくは、こんなサービスがあるなんて、知りませんでした。

二つ目は、店員さんにたのむと、魚をりようりしやしやすいように切ってくれるサービスです。りようりのしかたも教えてくれます。

このように、スーパー西山では、お客さんにとって、うれしいサービスをたくさんしているのです。