

組 番 氏名

1

南さんの学級では、社会の時間で、買い物について学習しています。買い物をするときに、気をつけていることを調べるために、おうちの人にインタビューをすることになりました。南さんは、お母さんにインタビューをしました。お母さんへのインタビューを読んで、あとの問題に答えましょう。

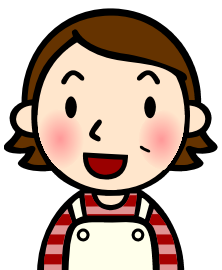
『インタビュー』

南 わたしは今、買い物について学習しています。お母さんが、ふだん、買い物をするときに気をつけていることと、そのためのくふうを教えてください。

お母さん 食べ物を買うときには、まず、安心して食べられる品物を買うように気をつけているわ。作られた日づけを見て、新せんなものをえらんんだり、品物の原りようをたしかめて、家族のけんこうを考えて、えらんだりしているの。次に見るのは、ねだんね。なるべく安いものを見つけるように気をつけているわ。

南 どうやってねだんの安い品物をさがすのですか。

お母さん それはね、新聞にはさまれてくる広告こうこくのちらしをよく見ておくの。それに、魚や肉の安い曜日がきまつている店もあるよ。わたしは毎朝、ちらしを見るのが大すきよ。見ているだけで買い物に行った気分になって、楽しいわ。



南 食べ物の買い物物のしかたについてよくわかりました。ありがとうございます。次は、洋服などを買うときに気をつけていることを教えてください。

南さんは、お母さんへのインタビューをして、次のような〈取材メモ〉を作りました。

〈取材メモ〉

ア お母さんはちらしを見るのが大すき。
見ているだけで買い物気分です、楽しい。

ウ ねだんの安い品物を見つけるには……
● 魚や肉の安い曜日が決まっている店もある。

イ まとめ
お母さんは、安心して食べられるかどうかをたしかめて、ねだんの安い品物をえらんでいる。

エ 安心して食べられる品物
・新せんなものをえらぶ。
（日づけを見る。）
・家族のけんこうを考えてえらぶ。
（原りようをたしかめる。）

●の記号…はじめて知っておどろいたこと

問一 〈取材メモ〉ウの（ ）には、どんな文が入りますか。『インタビュー』を
読んで答えましょう。

問二 南さんは、〈取材メモ〉をもとに、《組み立て表》を作り、「買い物で気をつけて
いること」についてのスピーチ原こうを書きました。これらを読んであとの問題に
答えましょう。

《組み立て表》

はじめ	なか	おわり
① 発表すること 「買い物で気をつ けていること」	② 気をつけていること1 ③ 気をつけていること2 ④ まとめ	イ

【南さんのスピーチ原こう】

① わたしは、お母さんが買い物で気をつけている
ことについて発表します。

② 一つ目は、安心して食べられる品物を買うこと
です。品物の作られた日づけを見て、新せんな品
物をえらびます。

③ 二つ目は、ねだんの安い品物を買うことです。
ちらしを見て、安い品物をさがします。また、魚
や肉の安い曜日がきまっている店もあります。品
物が安い曜日が決まっている店があることは、は
じめて知って、おどろきました。

④ このように、お母さんは、安心して食べられるか
どうかをたしかめて、ねだんの安い品物をえらんで
買い物をしてることがわかりました。

(一) 《組み立て表》の「なか」に使われたメモの記号を、〈取材メモ〉の **ア**〜**エ**か
らえらんで、《組み立て表》の に書き入れましょう。

(二) 南さんは、〈取材メモ〉を一まい、使いませんでした。使わなかったメモの記
号とその理由を考えて書きましょう。

メモの記号	使わなかった理由

(三) 【南さんのスピーチ原こう】の中には、〈取材メモ〉とくらべると、もっとく
わしく書くことができるだん落が一つあります。そのだん落の番号を①〜④から
えらび、〈取材メモ〉の中からつけ足す内容を見つけて、文を書きましょう。

だん落の番号	つけ足す文
	<div style="border-top: 1px dashed black; height: 98px;"></div>

2

南さんの学級は、地いきのスーパーマーケット「スーパー西山」に見学に行きました。そして、調べて分かったことを左のような〈取材メモ〉にまとめました。それらをもとに、「スーパー西山のひみつ」スピーチ発表会を行います。
 あなたも南さんのクラスの一員になったつもりで、「スーパー西山のひみつ」のスピーチ原こうを書きましよう。問一～問三のじゅんに進みましよう。

〈取材メモ〉

<p>ア 品物を見やすくおいている。 ・品物をななま分けし、売り場を決めている。 ・おすすめ品は、店の入口近くにある。</p>	<p>イ ●うれしいスタン プサービス ・五百円でスタン プ一こ ・スタンプが百こ で商品けん</p>
<p>ウ まとめ スーパー西山では、お客さんにとって、うれしいサービスをしている。</p>	<p>エ お客さんの話 スーパー西山は、自分の家に近くてべんりだから、いつも利用している。</p>
<p>オ お客さんの話 ●肉とやき肉のたれなど、いっしょに使うものが近くにおいてある。りょうりのざいりょうがすぐにそろって、助かる。</p>	<p>カ お客さんの話 店員さんにたのむと、魚をりょうりしやすいように切ってくれるサービスがうれしい。りょうりのしかたも教えてくれる。</p>
<p>キ リサイクルをしてしげんを大切に ・トレイ ・牛にゆうパック</p>	<p>ク まとめ スーパー西山は、品物が見やすいように、おき方をくふうしている。</p>

●の記号：はじめて知っておどろいたこと

問三 あなたが作った〈組み立て表〉をもとにして、スピーチ原こうを書きましよう。

問一 あなたは、次のどちらの内容で、スピーチ原こうを書きますか。
 どちらかえらんで、() に○を書きましよう。

A () スーパー西山の品物のおき方のくふう
 B () スーパー西山のうれしいサービス

問二 あなたが(一)でえらんだ内容にふさわしいメモを〈取材メモ〉ア～クから三つえらんで〈組み立て表〉に書き入れましよう。

〈組み立て表〉

<p>はじめ ①発表すること 「スーパー西山のひみつ」</p>	<p>Aをえらんだ人 ②品物のおき方のくふう1</p>	<p>Bをえらんだ人 ②うれしいサービス1</p>
<p>なか ③品物のおき方のくふう2 ③うれしいサービス2</p>	<p>おわり ④まとめ</p>	<p>④まとめ</p>

◎1問二の「南さんのスピーチ原こう」をさんこうにして書きましよう。
 線(二百十字)をこえるまで書きましよう。
 ・ひつようなところで行をかえて、四つのだん落で書きましよう。
 ・文の終わりは、「です」「ます」の形で書きましよう。

【あなたのスピーチ原稿】

組 番 氏名

題名

「スーパー西山のひみつ」

~~~~~をこえるまで書きましよう。

Main writing grid with a vertical wavy line on the left side.

210字

ここは先生用です  
ので、記入しない  
てください。

Vertical table with 10 rows numbered 1 to 10.