

組 番 氏名

1 小数の問題について考えましょう。

(1) 下の問題に合う図と式をそれぞれ線で結びましょう。

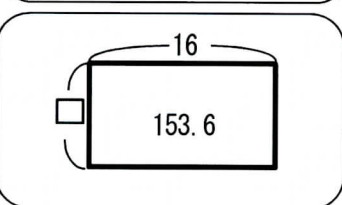
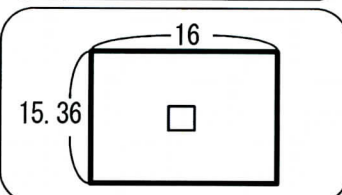
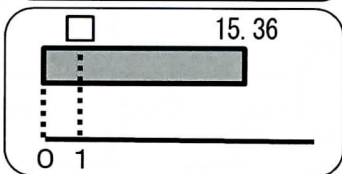
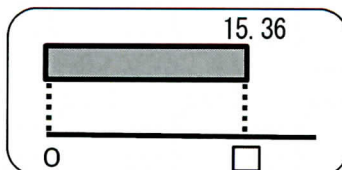
問題

153.6 m²の長方形の畑の横の長さは16mです。たての長さは何mでしょう。

15.36mのリボンを16人で分けると一人分は何mでしょう。

15.36mのリボンから16 cmのリボンは、何本とれるでしょう。

図



式

$$1536 \div 16$$

$$153.6 \div 16$$

$$15.36 \times 16$$

$$15.36 \div 16$$

(2) 下のわり算の筆算は、まちがいがあります。商を四捨五入して小数第1位 ($\frac{1}{10}$ の位) まで求めるとき、右の四角の中に正しい筆算を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6.8 \overline{) 5.5} \\ \underline{48} \\ 70 \\ \underline{64} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4 \end{array} \quad \text{答え } 6.9$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0.68 \overline{) 5.5} \\ \underline{48} \\ 70 \\ \underline{64} \\ 6 \end{array} \quad \text{答え } 0.7$$

(3) どのようなまちがいをしたのでしょう。
下の言葉を使って説明しましょう。

小数第2位 ($\frac{1}{100}$ の位) ・ 一の位

5の上に商はたたないので、一の位に0を書かなくてはなりません。

小数第2位 ($\frac{1}{100}$ の位) は7ではなく8です。四捨五入する場所がちがいます。

- ② たけるさんは、学級で好きな動物のアンケートをとり、表にまとめました。その結果について2人で話をしています。

イヌがすき? ネコがすき? アンケート結果(人)				
		イヌ		合計
		すき	きらい	
ネコ	すき	① 15 2-①	④ 2 2-②	③ 17 2-③
	きらい	⑥	⑦	⑤ 8 2-④
合計		⑧	⑨	② 25 2-⑤

求め方

②

式 $1\ 2 + 1\ 3 = 2\ 5$

③

式 $12 + 5 = 17$

④

式 $17 - 15 = 2$

⑤

式 $25 - 17 = 8$



たける

ぼくの学級は、女子 12 人全員が
ネコをすきなんだって。



たける

男子でネコがすきと答えたのは
5人だったよ。

たけるさんの学級は、男子が全部で13人だったよね。男子でネコがすきと答えた人は何人いたの？



ともか

学級全体でイヌもネコもすきと答えた人が15人もいたのはおどろいたね。



ともか

- (1) 2人の会話をもとに、表の①, ②, ③, ④, ⑤にあてはまる数と求め方を、番号順に書き入れましょう。

続いて、たけるさんが、りょうさんにしつ問をしました。



りょう

へえ、20人もいたんだ。



たける

え、表のどこが20人なの？

- (2) 「20人」は、⑥、⑦、⑧のどれかに入ります。入る番号と、それ以外に入らないわけを、「もし～」の言葉を使って説明しましょう。

わけ 例：もし、㊟が20人だとすると、～の合計と合わなくなってしまいます。だから㊟ではありません。

⑥について 2-⑥

- ・もし⑥だとすると、クラスの人数は 25 人なのに、⑧の合計が 35 人になるから⑥ではありません。

別解

- ・もし⑥だとすると、⑤の合計が8人より大きくなってしまうので⑥ではありません。

⑦について 2-⑦

- ・もし⑦だとすると、⑤の合計が8人より大きくなってしまうので⑦ではありません。

だから 20 人は ⑧ に入ります。

2-⑧

ここは先生用ですので、記入しないでください。

[illegible]