**平成２６年度　学習指導改善調査　第４学年算数【問題】**

| 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|

1　下の表は，はるかさんが４月から７月までに図書館からかりた本のさつ数を，しゅるい別に表しています。

**４月から７月までにかりた本のさつ数**

| | 4月(さつ) | 5月(さつ) | 6月(さつ) | 7月(さつ) | 合計(さつ) |
|---|---|---|---|---|---|
| 物語 | 12 | 10 | 16 | 11 | 49 |
| 伝記 | 2 | 7 | 4 | 6 | 19 |
| 図かん | 5 | 6 | 12 | 12 | 35 |
| 絵本 | 3 | 3 | 2 | **ア** 2 | 10 |
| その他 | 4 | 5 | 6 | 1 | 16 |
| 合計 | 26 | 31 | 40 | 32 | **イ** |

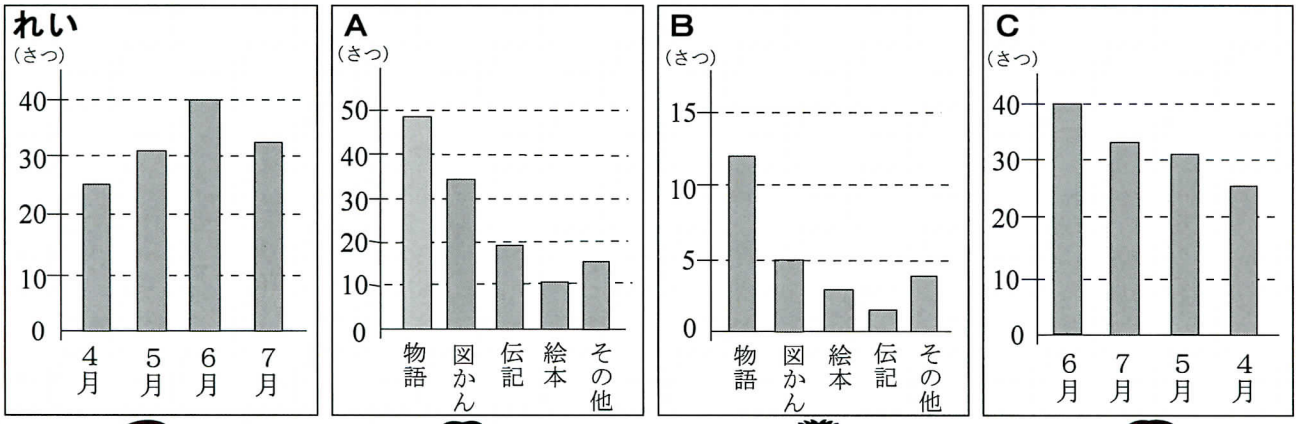
(1) 表の**ア**の数は，何を表していますか。

(2) 表の**イ**に入る数を求めます。式と答えを書きましょう。

式

答え

(3) たかしさんは，表の(う)を見て，**れい**のようにぼうグラフに表しました。他の３人の友だちは，表の(あ)～(え)のどれを見て表しましたか。□に記号を書きましょう。



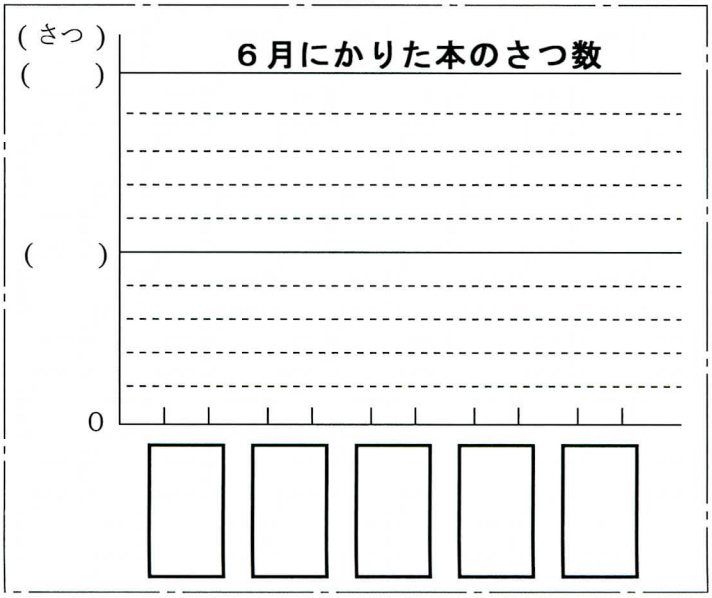

たかし　　さとみ □　　こうた □　　みき □

(4) ゆうとさんとあきこさんは，**A**～**C**のぼうグラフを見て分かることを話しています。□に**A**～**C**の記号を書きましょう。

ゆうと：この４か月間でどんなしゅるいの本をたくさんかりたかが，じゅん番に表されているから見やすいね。 □

あきこ：本を多くかりた月が，じゅん番に表されているので，何月によく本をかりたかが分かるね。 □

(5) はるかさんが「６月にかりた本のさつ数」を，右のぼうグラフに表します。しゅるいの多いじゅんに表しましょう。



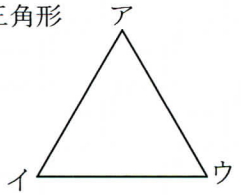
コンパス・じょうぎを使います。分度きは使いません。

2　三角形や円について，次の問題に答えましょう。

(1)　下のような正三角形，二等辺三角形，円をかくとき，どの辺の長さをはかると，もっともかんたんにかくことができますか。

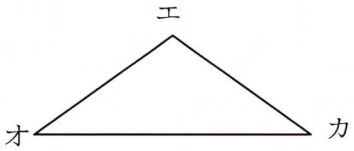
はかろうと思うところを □ の中から１つえらんで，○でかこみましょう。

正三角形



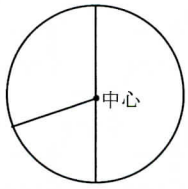

・アイの長さ
・アイの長さとイウの長さ
・イウの長さとアウの長さ
・アイの長さとイウの長さとアウの長さ

二等辺三角形




・エオの長さ
・エオの長さとオカの長さ
・エオの長さとエカの長さ
・エオの長さとオカの長さとエカの長さ

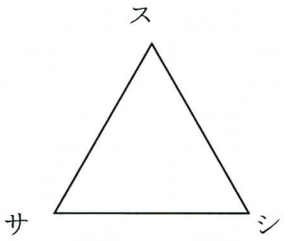
円




・半径（はんけい）の長さ
・直径（ちょっけい）の長さ
・円のまわりの長さ

(2)　コンパスを使って１つの辺の長さが４cmの正三角形をかきます。かき方を「中心」，「半径」，「交わった点」という言葉を使ってせつ明の続きを □ に書きましょう。

まず，４cmの直線をかき，りょうはしをサ，シとします。



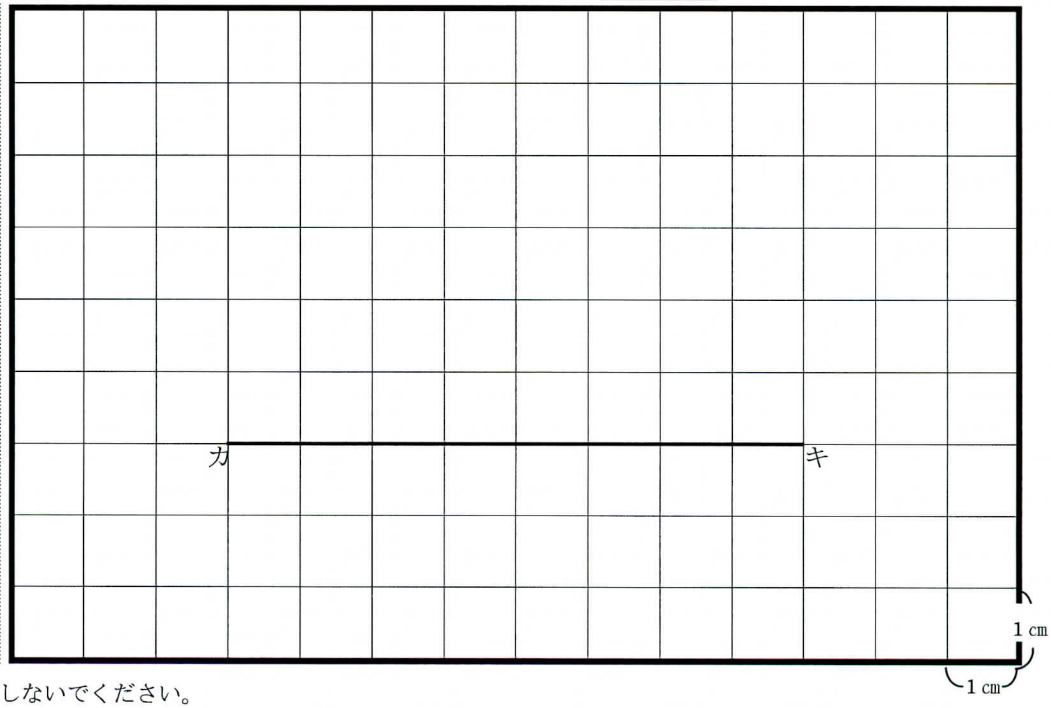

(3) たくやさんは，円や三角形を使ってもようを考えました。そのかき方を下のように説明しました。たくやさんのせつ明をもとに，もようのつづきを □ の中にかきましょう。

まず，8cmの直線カキをかきます。カキの長さの半分のところをクにします。

次に，カクが下の辺になるように，コンパスを使って，正三角形をかきます。

さらに，クキが下の辺になるようにして，正三角形をかきます。

さい後に，正三角形のそれぞれの頂点を中心に半径2cmの円を5つかいてかんせいです。




ここは先生が使います。記入しないでください。

| 1-① | 1-② | 1-③ | 1-④ | 1-⑤ | 1-⑥ | 1-⑦ | 1-⑧ | 1-⑨ | 1-⑩ | 1-⑪ | 2-① | 2-② | 2-③ | 2-④ | 2-⑤ | 2-⑥ | 2-⑦ | 2-⑧ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |