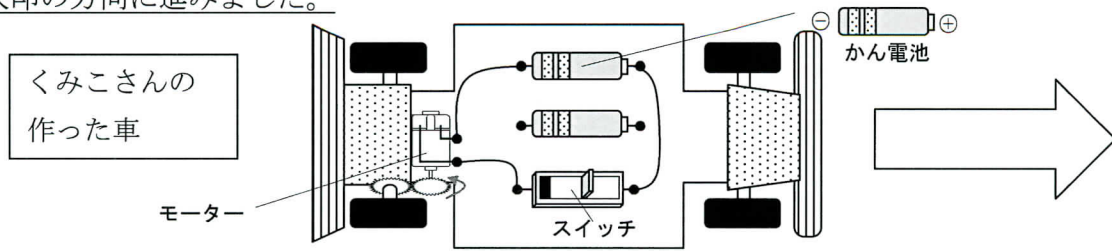


組 番 氏名

1 くみこさんは、新品のかん電池とモーター、スイッチを使って下の図のような車を作りました。車は矢印の方向に進みました。



(1) くみこさんのクラスではできあがった車ごとに「車の走る様子」「回路の図」「そのようになる理由」の3点をカードに整理しました。

- ① アの車について「●—●」のようにどう線をつなぎ、「車の走る様子」や「そのようになる理由」に合うように「回路の図」を完成させましょう。
- ② イの車について、「車の走る様子」「回路の図」から「そのようになる理由」を、アを参考にして「～なので、～だから」という書き方で、言葉で説明しましょう。

	車の走る様子	そのようになる理由
ア	<p>車の速さは、くみこさんの作った車と変わらなかった。</p>	<p>二つのかん電池がへい列につながれているので、電流の強さがかん電池一つのとくと変わらないから。</p>
回路の図		

	車の走る様子	そのようになる理由
イ	<p>車の速さは、くみこさんの作った車より速くなった。</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
回路の図		

- 2 太郎さんのクラスでは「金ぞくのあたたまり方」と「水のあたたまり方」について実験を通して調べ、それぞれのあたたまり方がちがうことが分かりました。
次に、「空気のアたたまり方」を調べるために、教室のアたたまり方について実験することにしました。



ぼくは、空気は水と同じようなあたたまり方をすると思います。なぜなら・・・

- (1) 太郎さんは、自分が体験したことをもとに、上のような予想を立てました。「なぜなら・・・」の後につづく、空気のアたたまり方を予想する時の理由としてふさわしい体験を、下のア～エの中から二つえらびましょう。

ア 教室で暖房をつけて授業をしている時に、顔はすごくあたたかいのに、足元が冷たいままだったことがあるからです。

イ フライパンで目玉焼きを作る時は、あたためている所から順番にたまごがかたまってくるからです。

ウ お風呂に入ろうとしたら、上の方は熱いけど、下の方はまだぬるかったので、お湯をかきまぜたことがあるからです。

エ 部屋に暖房をつけていて、2段ベッドの上のぼくはすごくあたたかいのに、下の弟は寒がっていたことがあったからです。



- (2) その後の実験で、太郎さんの予想が正しいことが分かりました。

太郎さんは、学習したことを生かして、自分の部屋全体を早くあたためるために、暖房の風の向きを下向きにすることにしました。

なぜ太郎さんは下向きにしたのですか。

「あたためられた空気」という言葉を使って答えましょう。

