

平成26年度南魚沼郡市教育課程部活動報告

部長 戸田 周一

1 活動の方針

- (1) 教育課程実践上の諸問題について学び合い、当郡市教育の充実と発展に寄与する。
- (2) 各教科・領域の専門的な研究と実践を進め、会員各自の資質向上を図る。

2 活動の実際

- (1) 組織 ・評議員会 ・理事会 ・18の教科・領域の部会
- (2) 活動

- ア 研修会 5月2日(金) 各教科・領域部会ごとに研修会を実施
- イ 研究部会 年度の重点教科は社会科・理科・図画工作科・生徒指導
- ウ 南魚沼郡市新教育課程研究集会 8月20日(水)開催
- エ 7中学校区単位の教務主任会による教育課程編成・実施に関わる情報交換会

- (3) 研究紀要「研究と実践の概要 第46集」の2月刊行

3 二つの南魚沼郡市小教研指定研究発表会と一つの県小教研指定「国語科」研究大会 《南魚沼市立北辰小学校の公開》 期日：10月9日(木)

- (1) 研究主題 『学習に主体的に取り組み、学び合う子どもの育成～書く活動や表現の場の工夫を通して～』

- (2) 公開授業
算数科 1年 単元『くりあがりのあるたしざん』
授業者 川住良理子(1年担任)
指導者 中俣 裕夫(南魚沼市立菰神小学校長)
算数科 6年 単元『比とその応用』
授業者 中村 晋二(6年担任)
指導者 長尾 昭浩(南魚沼市学習指導センター指導主事)
講演 演題『全国学力・学習状況調査を生かした授業の工夫改善』
講師 磯部 年晃(文科省学力調査官教育課程調査官)



- ◆ 活用する力育成で求められる教師の資質・能力とは・・・
①子どもが小さい知識で活用がいっぱいできる授業の提供(しかけづくり)
②子どものノートを瞬時に価値付けができる力

《湯沢町立湯沢小学校の公開》 期日：11月13日(木)

- (1) 研究主題 『書く・話す活動を通じて、学びを深める子どもの育成～思考を深める学習活動の展開～』

- (2) 公開授業
算数科 1年 単元『説明名人になって、おもちゃの説明書を書こう』
授業者 田口 真也(1年担任)
指導者 三澤 淳伸(中越教育事務所指導主事)
算数科 4年 単元『面積』
授業者 宮嶋 孝彰(4年担任)
指導者 種村 公夫(湯沢町教育委員会管理指導主事)
算数科 5年 単元『図形の面積』
授業者 山口 里恵(5年担任)
指導者 長尾 昭浩(南魚沼市学習指導センター指導主事)



- ◆ 「思考を深める学習活動の展開」具現化のための3つの指導ポイント
①問いをもたせる工夫 ②発問・指示の精選 ③思考の手掛かりとなる板書

《南魚沼市立五十沢小学校の公開》 期日：11月14日(金)

- (1) 研究主題 『分かる達成感のある授業づくり』
- (2) 公開授業
国語科 1年 単元『がっこうしょうかいをしよう』
授業者 富士野幸子(1年担任)
指導者 山本 平生(南魚沼市学習指導センター指導主事)
国語科 4年 単元『レッツゴー!三国川と友達になり隊』
授業者 春川 麻衣(4年担任)
指導者 太田 通宏(長岡市立大積小学校長)
国語科 5年 単元『第2弾 五十沢ちよこっとアクションコンテスト』
授業者 高橋 圭祐(5年担任)
指導者 馬場 郁夫(三条市立本成寺中学校長)
全体会 指導者 島村 文男(小千谷市立小千谷小学校長)
講演 演題 『詩(うた)がうまれるとき』
講師 工藤 直子(詩人・童話作家)



- ◆ 授業改善の視点 ①単元構成 ②学習過程の在り方 ③書く力育成の日常的な活動

