

平成26年度 新潟市国語部 活動報告

部長 柴澤 明子
(部員数 244名)

- 1 研究主題 生きてはたらく国語の力の育成(4年次)
～読む力を付けるための単元を貫く言語活動～

2 研究の概要

3年間、単元で付けたい「読む力」を明確にし、その力を育てるためにふさわしい「言語活動」を設定した授業の在り方を探ってきた。今年度は、「単元を貫く言語活動」の捉えを部員で確認した上で、児童の実態を考慮した教材と「単元を貫く言語活動」を取り入れることにより、児童にどのような姿が見られるようになるかを検証する。

3 研究の実際

- (1) 講演会の実施 7月9日(水) 於;新潟市東区プラザ

演題 「生きてはたらく国語の力の育成」
～単元を貫く言語活動を位置付けた国語科授業の在り方～
講師 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
水戸部 修治 様
新潟大学教育学部言語文化コミュニケーション講座
教授 小久保 美子 様

- (2) 実践報告会 8月6日(水)

部員全員が自分の実践をレポートにまとめ、発表。グループ協議を行った。

- (3) 研究授業 11月19日(水) 地区別 上・下学年ごと

- ・杉山 緑 教諭(笹山小)2年「ビーバーの大工事」
＜言語活動…動物のひみつクイズ大会＞
- ・小野 樹 教諭(女池小)2年「かさこじぞう」
＜言語活動…心に残った場面「語り」発表会＞
- ・佐藤 郁子 教諭(東青山小)2年「あしたも友だち」「おれたち、ともだち!」シリーズ 関連図書
＜言語活動…お話いいなマイブックづくり＞
- ・藤原 夕架莉 教諭(鳥屋野小)5年 「注文の多い料理店」他、宮沢賢治の作品
＜言語活動…作品の面白さリーフレットづくり＞
- ・平野 俊郎 教諭(岡方第一小)6年「海のいのち」「いのちシリーズ」
＜言語活動…いのちの地図づくり＞
- ・長谷川 靖 教諭(坂井東小)6年「海のいのち」主人公の心の成長を描いた他の作品
＜言語活動…主人公の心の成長を描く本紹介リーフレットづくり＞

- (4) 研究授業の振り返り

各地区の授業者から、単元終末の児童の姿を発表してもらい、授業の評価を行った。

4 成果と課題

7月9日の講演会によって、「単元を貫く言語活動」の捉えが部員間で共通になったところで、研究授業が行われた。授業を見る観点が明確になり、部員にとって有意義な研修となった。

公開授業が総て終了した後の12月の研修では、児童の単元終末時の姿を作品や映像で残し、それを基に授業を評価した。各公開授業での「単元を貫く言語活動」が、児童の「読む力」を高めるのに有効な活動であることを共通理解することができた。

しかし、児童の作品や映像に残された児童の姿等から、「読む力」が付いたことをどのような観点で取り上げ評価するのか、評価方法にはまだ曖昧な部分がある。来年度の新潟市の発表に向けて、評価方法をさらに明らかにしていく。