

平成25年度 南魚沼郡市算数部 活動報告

部長 中俣 裕夫

1 研究主題 「学ぶ楽しさや有用感をはぐくむ算数指導の工夫」

2 研究推進の概要

- (1) 授業研究会 <2回>
- (2) 南魚沼市学習指導センターとの共催研修会 <10回>
- (3) 南魚沼市学習指導センター算数主任必修講座への参加 <1回>

3 研修の実際

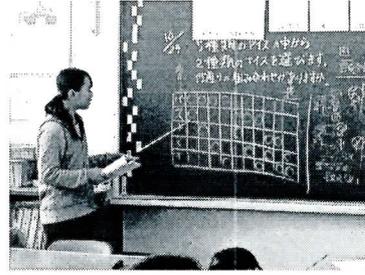
(1) 授業研究会

2回の授業研究会では、それぞれに工夫された授業実践が行われた。ゆさぶりの発問によって一人一人の子どもの思考を生み出し、深める。板書の工夫により、学習課題とまとめをつなぎ、考えを整理するなど、参加者にとって学ぶ点が多い研修となった。

○第3学年「三角形」 南魚沼市立浦佐小学校：井川 江司 教諭
研究テーマ「価値あるかわりを通して、自ら考えを深めていく授業の工夫」

～思考を生み出し深める発問の工夫～

○第6学年「ならべ方と組み合わせ方」 南魚沼市立大巻小学校：千葉 健介 教諭
研究テーマ「分かる喜びの中で、確かな学力を育てる授業の工夫」



(2) 学習指導センターとの共催研修会等

下記の研修会に多くの部員が参加した。子どもたちの思考力や表現力を育成するための授業の工夫や実践を学ぶとともに、多様な面から研修を深めることができた。

「スクールプレゼンターの活用を考える」

指導者 南魚沼市立大崎小学校：大関 聡 教諭

「小学校低・中・高学年でつきたい力を考える」、「DVD 授業講座」、「算数座談会」

指導者 学習指導センター：長尾 昭浩 指導主事

「Web 配信システムの有効な活用を考える」

指導者 長岡市立四郎丸小学校：平原 哲雄 教諭

「師範授業&講演会『子どもの表現力・思考力を伸ばす算数授業』」

指導者 筑波大学付属小学校：盛山 隆雄 教諭

(3) 算数主任必修講座

関西大学初等部教諭の尾崎正彦先生から、「子どもの思考力を育てる算数・数学の授業とは？」と題した講義をいただき、よい授業の条件について学ぶことができた。ズレが問いを生むこと、算数的読解場面を設定すること、価値ある思考場面や追究が連続する場面があることなど、思考力を育てるためのポイントを具体的に確認し合うことができた。

4 成果と課題

授業研究会では、子どもの思考を生み出す発問や手立て、板書の工夫等、思考力を育成する方策について理解を深めることができた。学習指導センターとの共催研修では、幅広く算数学習について考え、学ぶ機会となった。今後、研修で学んだことを個々の部員の実践につなげ、校内研修で提案し、校内に広げていくことが必要である。また、各学校での取組状況や成果・課題を情報交換し、郡市全体の教員の指導力向上につなげていくことが大切である。