

# 平成25年度南魚沼郡市教育課程部活動報告

部長 戸田 周一

## 1 活動の方針

- (1) 教育課程実践上の諸問題について学び合い、当郡市教育の充実と発展に寄与する。
- (2) 各教科・領域の専門的な研究と実践を進め、会員各自の資質向上を図る。

## 2 活動の実際

- (1) 組織 ・評議員会 ・理事会 ・18の教科・領域の部会
- (2) 活動

- ア 研修会 5月2日(木) 各教科・領域部会ごとに研修会を実施
  - イ 研究部会 年度の重点教科は国語科・算数科・音楽科・総合的な学習の時間
  - ウ 南魚沼郡市新教育課程研究集会 8月20日(火)開催
  - エ 7中学校区単位の教務主任会による教育課程編成・実施に関わる情報交換会
  - オ 学習指導(授業力向上)研修会・・・第二上田小学校・五十沢小学校・蕨神小学校
- (3) 研究紀要「研究と実践の概要 第45集」の2月刊行

## 3 南魚沼郡市小教研指定の3つの研究発表会

### 《南魚沼市立第二上田小学校の公開》 期日：10月3日(木)

- (1) 研究主題 『考えを伝え合い、高め合う子どもの育成』
- (2) 公開授業 算数科 4年 単元『面積』

授業者 上野俊也(4年担任)  
指導者 長尾 昭浩(南魚沼市学習指導センター指導主事)  
国語科 6年 単元『やまなし』  
授業者 山口 哲史(6年担任)  
指導者 山本 平生(南魚沼市学習指導センター指導主事)



<6年国語科授業風景>

- ◆ 考えを交流させるための3つのポイント
- ①交流形態の工夫
- ②交流手段となるワークシートや機器の活用
- ③「話すこと」「聞くこと」のマニュアル作成と掲示
- ◆ 効果的な振り返りの場の設定

### 《南魚沼市立五十沢小学校の公開》 期日：11月15日(金)

- (1) 研究主題 『分かる達成感のある授業づくり』
- (2) 公開授業 国語科 2年 単元『説明名人になって、おもちゃの説明書を書こう』

授業者 藤原 裕子(2年担任)  
指導者 山本 平生(南魚沼市学習指導センター指導主事)  
国語科 3年 単元『ぼくたち五十沢新聞社』  
授業者 高橋 圭祐(3年担任)  
指導者 太田 通宏(長岡市立大積小学校長)  
国際科 6年 単元『発信！自分の考えをみんなに知らせよう！』  
授業者 山崎 誠(6年担任)  
指導者 吉原 郁夫(中越教育事務所指導主事)



<6年国語科授業風景>

- ◆ 子どもたちに分かる達成感を味わわせるために五十沢小学校の授業改善の3つのポイント
- ①課題提示 ②思考を深める話し合い ③思考をつなぎ深める発問 ④思考の手がかりとなる板書 ⑤振り返り

### 《南魚沼市立蕨神小学校の公開》 期日：11月22日(金)

- (1) 研究主題 『自ら考え、磨き合う子どもの育成』
- (2) 公開授業 国語科 1年 単元『おはなしほんやさんをひらこう』

授業者 高嶋 有希(1年担任)  
指導者 山本 平生(南魚沼市学習指導センター指導主事)  
算数科 5年 単元『比例』  
授業者 向井 康孝(5年担任)  
指導者 長尾 昭浩(南魚沼市学習指導センター指導主事)



<5年算数科授業風景>

- ◆ 問いを生み出す手立て
- ①興味・関心をもてる発問 ②問題・関心を見出せる課題提示
- ◆ 言語活動でつながる手立て
- ①一人一人の問題・関心を学級全体の問題・関心への共有化
- ②学級全員が参加する話し合い
- ③子ども同士のかかわりの設定

