

# 平成25年度 魚沼市国語部 活動報告

部長 大淵 英一

## 1 研究主題

「書く力」「読む力」を高めるための授業の工夫

## 2 研究の概要

- (1) 第1回国語部会【4月17日(水) 於：堀之内中学校】  
年間活動計画の立案
- (2) 第2回国語部会【8月8日(木) 於：井口小学校】  
教育課程伝達講習  
教科書教材研究
- (3) 第3回国語部会【10月10日(木) 於：小出小学校】  
魚沼市学習指導センター特別研修講座参加
- (4) 第4回国語部会【11月6日(水) 於：堀之内公民館】  
毛筆の指導・評価研修

## 3 研究の実際

- (1) 教育課程伝達講習会  
魚沼市立広神西小学校 眞島 康秀 教諭より、以下の観点から伝達講習を受け、質疑を通して、教育課程全般と国語科に対する理解を深めた。
  - 教え、考えさせる授業に関して
  - 学習評価の充実に関して
- (2) 教科書教材研究  
3グループに分かれ、2学期以降の実践について、それぞれの学年の単位について教材研究を進めた。
  - 「言語活動」を充実させる単元づくり
  - 「追求の視点」を明確にした単元づくり
- (3) 魚沼市学習指導センター特別研修講座  
筑波大学附属小学校教諭 青山 由紀 様による示範授業と講演会に参加し研修を深めた。
  - 示範授業(小6「鳥獣戯画」光村六下)参観
  - 講演会『「読みの力」をつけるデジタル教科書の活用」参加
- (4) 魚沼市新春小・中学校書道展研修会  
審査員の 小林 和彦 様 から毛筆の指導・評価のポイントを説明していただいた後、部員が書いた作品をその場で指導していただき、研修を深めた。

## 4 成果と課題

教育課程伝達講習会では、教科・単元のねらいをふまえて、学級でつきたい力を教師が明確にした上で指導すること、児童の主体的な学習を重視することを再確認できた。

特別研修講座からは、デジタル教科書を実際を使用して「授業を焦点化(シンプル)・視覚化(ビジュアル)する」「授業で共有化(シェア)する」授業を参観し、その有用性を感じることができた。

これら研修会で学んだことを、各校で活用し、教職員の指導力向上と児童の学力向上につなげていきたい。