

**1 研究主題**

楽しく運動し、技能が身に付く体育授業を目指して（4年次）

**2 研究主題設定の理由**

「楽しく運動させながら技能を身に付けることは難しい」と感じている教師は少なくない。ともすると、「楽しいだけの授業」「トレーニング色の濃い授業」になることもある。そこで、体育部では、4年前より本研究主題を掲げ、教えることと考えさせることを明確にした授業づくりを進めてきた

今年度は研究の方向を【「楽しむ」をベースに、「できる」と「わかる」をつなぐ体育授業】とした。特に、「できる」と「わかる」をつなぐ手だてに焦点化し、児童の実態に合った「できる」「わかる」の手だてによって技能の高まりを目指していくこととした。

**3 研究の実際****(1) 主な研修内容**

- ①「全体研修～研究の内容及び計画を共通理解する～」(6月)  
市小研体育部全会員に、研究の方向について図示しながら説明した。
- ②「授業研修～研究の方向について授業を通して共通理解する～」(7月)  
研究主題を受けた授業づくりについて、研推の代表者2名が公開授業で提案した。
- ③「指導案検討」(8月)  
9月、11月の授業研修の指導案をブロックごとに全会員で検討した。
- ④「授業研修」(9月)
- ⑤「授業研修」(11月)  
8月の検討会での意見を生かして指導案を作成し、ブロックごとに授業研修（授業公開・授業協議会）を行った。
- ⑥「全体研修～授業研修の成果を共有する～」(12月)  
今年度の授業研修で見られた成果について、授業ごとに小グループで話し合った後、ブロック内で成果について共通理解を図った。

**(2) 授業実践**（各項目、前者が9月、後者が11月に実践）**<代表者授業>**

- 6年生：体づくり運動「体力パワーアップ大作戦」 小針小学校 菅原 知昭
- 4年生：器械運動「鉄棒運動」 大形小学校 音田 和行

**<北・東ブロック>**

- 6年生：ボール運動（ゴール型）「パスをつないでゴールを目指せ！（ハンドボール）」 中野山小学校 小林 隆史
- 4年生：走・跳の運動「忍たまたちの高跳び修行～高跳び～」 南中野山小学校 宮田 泰人

**<中央ブロック>**

- 5年生：ボール運動（ベースボール型）「ティーボール」 山潟小学校 村上 桂太
- 3年生：ゲーム（ゴール型）「ポートボール」 桜が丘小学校 八木 聖子

**<江南・秋葉・南ブロック>**

- 6年生：体づくり運動「私の体力向上大作戦」 大淵小学校 長沼 誠
- 6年生：ボール運動（ゴール型）「みんなでつないでシュートをねえ！（ハンドボール）」 曾野木小学校 増井 英輔

**<西・西蒲ブロック>**

- 5年生：跳び箱運動「かっこよく決めよう！跳び箱運動」 五十嵐小学校 伊藤 拓也
- 5年生：ボール運動（ゴール型）  
「たくさん走って、たくさんシュート！エンジョイハンドボール！（ハンドボール）」 巻北小学校 大澤 雄太

**4 成果と今後の課題****(1) 成果**

- 全体での指導案検討を通して、児童の実態とともにした運動教材・教具の工夫と運動課題の設定についての理解を深めることができた。

・手本となる動画や画像と自分の動きの動画を比べることで、自分の今の跳び方と目指す跳び方の違いを知るとともに、動きのポイントを見つけ、「できる」きっかけになった。

**(2) 課題**

- 1単位時間の授業における児童の運動技能の評価をもとに、次時の運動課題を設定したり、運動教材の工夫をしたりして、実態に合った授業づくりをする。