

1 活動主題

特色ある学校づくりに向けた教育課程の編成について、具体的な取組の情報交換を図る。

2 研究の概要

平成26年度に五泉市で新潟県同和教育研究集会が行われる。そのため、今年度は「人権教育、同和教育」の研修を各学校で推進していく。そこで、教育課程部会では、「人権教育、同和教育」について情報交換を全3回行い、校内研修に役立てることを部会の重点項目とした。

第1回 校内研修の進め方について

- ・各校より「人権教育、同和教育」の校内研修状況について報告
- ・今後の校内研修の進め方についての意見交換

第2回 校内、校外研修について報告

- ・「第21回新潟県同和教育研究集会」に参加した部員からの報告
- ・「かかわる同和教育」をどのように捉え、研修を進めていくかの意見交換

第3回 今後の校内研修の進め方について

- ・「かかわりレポート」をもとにして各学校で研修を行う
- ・今後の全体研修の予定について

3 成果と課題

成果

- 「人権教育、同和教育」についてどのように校内研修を推進するかということを中心にして部会を行ってきた。そのため、各校で足並みを揃えながら研修を進めることができた。
- 平成26年度に五泉市で開催される「新潟県同和教育研究集会」に向けての研修も各校で計画的に進めることができた。
- 研修を進める上で困ったことを互いに出し合ったり、他校の研修方法を参考にし合ったりと情報を共有することができた。
- 今年度の教育課程部会は、市校長会と各学校とのパイプ役という役割も担っていた。「人権教育、同和教育」の校内研修を進めていく上で、部会では解決できないことや疑問点など校長会で話題にしてもらい、スムーズに研修を進めることができた。

課題

- 講師を招いて講演をしてもらう研修を位置付けることにより、研修内容がより深まったのではないかと考えられる。
- 今年度は、「人権教育、同和教育」の研修についての情報交換を中心に行ったが、来年度は、教育課程部としてどんな研修をしていくのかテーマをはっきりさせて部会を進めていく必要がある。