

上越市教育課程部会テーマ「地域とともに歩む特色ある
学校づくりを目指すカリキュラムマネジメントの充実」

部長 佐藤正知

1 今年度の主題設定の意図

設置5年目となる本部会では、これまで学習指導要領改訂に伴い、上越市教育委員会が導入した上越カリキュラムの活用を図り、学習指導要領の趣旨を実現し、特色ある教育課程を編成していくための資料提供やモデルとなる学校の実践に学ぶ機会を設けてきた。

本年度は、学校の教育課題の明確化と課題解決の方策をどのように教育課程に位置付けていくかをテーマに実践校から学ぶ研修を深めていく。

2 具体的な実践経過

取組内容	期日	会場	内容
第1回小委員会	7月18日	富岡小学校	組織作り、研究テーマ、内容の協議
第2回小委員会	10月23日	富岡小学校	研修会の日程及び役割分担
教育課程部会研修会	11月13日	希望館	実践発表、アンケート実施

3 研究の概要（教育課程部会研修会の開催）

新学習指導要領の完全実施が小学校では3年目、中学校では2年目を迎えた。各学校がこれまで編成・実施してきた自校の教育課程を見直し、さらなる学習指導要領の趣旨の実現や学校の教育課題解決のために、どのように教育課程を組織していったらよいかについて、上越カリキュラム開発研究モデル校である高田西小学校と名立中学校から実践発表をしていただき研修を深めた。

今年度は、実践発表校の取組を会員の勤務校の教育に生かすため、質疑・応答の時間を十分確保し、会員のカリキュラムマネジメント力の向上を図るよう努めた。

実践発表1

【人権教育、同和教育を基軸に地域とともに豊かな人間性、社会性をはぐくむ 高田西小学校】

- I. 同和教育の視点から地域とつながるグランドデザインづくり
- II. 人権教育、同和教育の視点に立った「夢・汗・涙」の実践
- III. 笑顔が広がる学校に

実践発表2

【心を育てるカリキュラムづくり 4つのステップ 名立中学校】

- I. 学校課題を「環境」から「心」への転換
- II. 新しいカリキュラムづくり
 - STEP 1 まずは実践（4, 5月）
 - STEP 2 実践を振り返る（8月）
 - STEP 3 グランドデザインの修正（10月）
 - STEP 4 カリキュラムの修正
- III. 実践と修正の繰り返し

4 研究の成果と課題

今年度は、モデル校の実践発表と勤務校との実践を比較しながら教育課題の解決に向けた教育課程の編成について研修を深めた。小・中両校の実践とも学校課題の共通理解のもと、全職員が一丸となりカリキュラムの見直し、改善に向け研究されていることが大変参考になった。

<今後の教育課程部会の取組について>

現在、各学校が抱えている教育課程編成上の課題として、「学校の教育課題解決のための教師のカリキュラムマネジメント力の向上や協働体制づくりの強化」などがあげられる。これらの課題解決に資するために、今後もグローバルな視点からのカリキュラム編成が策定できるような「教師一人一人のマネジメント力の育成を図る研修会」を意図的・計画的に実施していかなければならない。