

平成25年度 学習指導改善調査 第6学年理科【採点基準】

1 6年「種子の発芽と成長」

小問番号	採点基準
1- (1) 発芽の条件の理解	① ウ ② D ※ 両方できて正答 1-①
1- (1) 発芽の条件の理解	① ア ② C ※ 両方できて正答 1-②
1- (2) 条件制御する力	A, D (D, A) ※両方できて正答 ※記号は順不同 1-③
1- (2) 発芽の条件の理解	D, A ※両方できて正答 1-④
1- (3) 実験結果の記述と その解釈	そのために, CとD (DとC) の実験を比べました。 1-⑤ ※比較した実験が記述してある。 結果は, C (D) の実験もD (C) の実験も発芽しま した。 1-⑥ ※それぞれの実験結果が正しく記述してある。 <正答例> ・結果はどちらとも (両方とも) 発芽しました。 このことから, 日光に当てなくても日光に当てても発 芽しているので, インゲンマメの発芽に日光は関係ない と分かります。 1-⑦ ※実験結果をもとにした結論が正しく記述してある。 <正答例> ・このことから, どちらとも (両方とも) 発芽してい るので, インゲンマメの発芽に日光は関係ないと分 かります。 ・このことから, ダンボール箱の中に入れたときも日 光に当てたときも発芽しているので, インゲンマメ の発芽に日光は関係ないと分かります。 ・このことから, 日光をさえぎったときも, 日光に当 てたときも発芽しているので, インゲンマメの発芽 に日光は関係ないと分かります。 <誤答> ・結論だけが書いてある。

2 6年「もののとけ方」

小問番号	採点基準
<p>2- (1) ① グラフの 読み取り</p>	<p>D 食 塩 2-①</p>
<p>2- (1) ② グラフの 読み取り</p>	<p>C 2-②</p>
<p>2- (2) ① グラフの数値を 利用した考え</p>	<p>B (採点しない) ㊦ 5 7 . 4 ㊧ 1 1 . 4 ㊨ 4 6 } 2-③</p> <p>※水温 60℃でとけている量，水温 20℃でとけている量，析出する量の 四点について，数値で正しく表されていればよい。(完答)</p>
<p>2- (2) ② グラフを読み取 りと，数値を使 った説明</p>	<p>D (採点しない)</p> <p>㊦食塩は，<u>水温 60℃で 3 7 . 0 g とけていることがわかります。</u> 2-④</p> <p>㊧<u>水温が 20℃まで下がっても， 3 5 . 8 g とけています。</u> 2-⑤</p> <p>㊨<u>したがって， 1 . 2 g が目に見えるつぶになって出てきます。</u> 2-⑥</p> <p>※㊦と㊧では，水温 60℃でとけている量，水温 20℃でとけている量， 析出する量について，数値が正しく表され，文章になっていればよい。</p> <p>※㊨では「目に見える」「つぶになって」という言葉がなくてもよい。 また，「したがって」でなくとも、それに代わる言葉（「以上から」，「そ のため」，「二つの数値から」など）が入っていればよい。</p> <p>※㊦～㊨のほかに，二つのグラフを比べる記述があってもよい。</p> <p><誤答></p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフDを選んでいない場合。 ・数値を読み取り違えている場合。 ・㊦～㊨の他に記述した文に誤りがある場合。
<p>2- (2) 二つのグラフを 比較した結論</p>	<p>ミョウバンの水溶液です。 2-⑦</p> <p>※ミョウバンの水溶液が選ばれていれば許容。</p> <p><正答例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミョウバン。 ・ミョウバン水。

