

平成25年度 学習指導改善調査 第5学年算数【採点基準】

※ _____部が正答に必要なキーワード。

以下のキーワード, または, 同様の意味のキーワードが必要。このキーワードをもとに, 筋道立てて論述できていれば正答とする。

1 5年「図形の面積」

| 小問番号 | 採点基準 |
|------------------------------------|---|
| 1-① 正方形の面積 | ・16 |
| 1-② 複合図形の面積 | ・12 |
| 1-③ 倍積 (言葉⇔図) | ・解答例のとおり (けんいちさんから倍積変形の図へ) |
| 1-④ 等積 (言葉⇔図) | ・解答例のとおり (ゆみこさんから等積変形の図へ) |
| 1-⑤ いくつ分 (言葉⇔図) | ・解答例のとおり (こうすけさんから正方形ひとつずつの図へ) |
| 1-⑥ 等積 (図⇔式) | ・解答例のとおり (等積変形の図から $(2 \times 2) \times (2 \times 5) = 40$ の式へ) |
| 1-⑦ 倍積 (図⇔式) | ・解答例のとおり (倍積変形から $(2 \times 4) \times (2 \times 5) \div 2 = 40$ の式へ) |
| 1-⑧ いくつ分 (図⇔式) | ・解答例のとおり (正方形ひとつずつの図から $2 \times 2 \times 10 = 40$ の式へ) |
| 1-⑨⑩⑪ 等積変形した 図形の求積の 説明と解答 | (正答例) まず, 左から2列目のところで切ります。 次に, それを回して, 右につけて <u>正方形</u> を作ります。 (1-⑨正方形に変形された記述がある。) そして, できた正方形の一辺の長さを求めます。 $4 \text{ cm} \times 3 = 12 \text{ cm}$ だから, 面積は <u>$(4 \times 3) \times (4 \times 3) = 144$</u> です。 【 <u>$12 \times 12 = 144$</u> でもよい】 (1-⑩正しい式が記述されている。) 答えは, <u>144 cm^2</u> です。 (1-⑪正しく単位を付け, 答えが書いてある。) |

2 5年「がい数」

| 小問番号 | 採点基準 |
|------------------------------|--|
| 2-① 概算の判断 | <ul style="list-style-type: none"> ・解答例のとおり (お母さんから四捨五入へ) |
| 2-② 概算の判断 | <ul style="list-style-type: none"> ・解答例のとおり (お姉さんから切り捨てへ) |
| 2-③ 概算の判断 | <ul style="list-style-type: none"> ・解答例のとおり (しょうまさんから切り上げへ) |
| 2-④ 切り上げの概算 | <ul style="list-style-type: none"> ・$500+200+300 (=1000)$ (実数でたし算した後に、概数に直すのは誤答) |
| 2-⑤ 切り捨ての概算 | <ul style="list-style-type: none"> ・$100+500+400 (=1000)$ (実数でたし算した後に、概数に直すのは誤答) |
| 2-⑥ 四捨五入の概算 | <ul style="list-style-type: none"> ・$500+500 (=1000)$ (実数でたし算した後に、概数に直すのは誤答) |
| 2-⑦⑧⑨⑩ 1500円で足りる ことの説明 | <p>(正答例) まず、ケーキとシュークリームそれぞれを上から一けたの概数にします。 ケーキは、175円なので、約 <u>200円</u> になります。 (2-⑦) シュークリームは、98円なので、約 <u>100円</u> になります。 (2-⑧) 次に、5つずつ買った場合のがい算をします。 (式) <u>$(200+100) \times 5 = 1500$</u> (2-⑨ 正しい式が記述されている =1500はなくてもよい) (別解) ○$200 \times 5 + 100 \times 5 = 1500$ ○$200 + 100 = 300$ $300 \times 5 = 1500$ ○$200 \times 5 = 1000$ $100 \times 5 = 500$ $1000 + 500 = 1500$</p> <p>だから、しょうまさんは、<u>1500円もらえば足りると</u>考えました。 (2-⑩ 1500円で足りることが書いてある)</p> |