

組 番 名前

1

田中さんの学級では、総合的な学習の時間に、「まちのじまん」を調べて、しようかいすることになりました。田中さんのグループは、多くの人がおとずれる森林公園のじまんを調べることにしました。森林公園ではたらく小山さんにお話を聞き、取材メモにまとめました。

《インタビューの内よう》

森林公園のじまは、どんなことですか。

森林公園はとても広いので、しぜんを楽しめる場所がたくさんあるがじまです。「お花畑」や「森のさん歩道」、「アスレチック広場」、「し料館」などいろいろな場所があります。

たくさんありますね。おすすめの場所はどこですか。

森のさん歩道ですね。ここには、いろいろなしゆるいの植物や生き物がいます。そのとちゆうには、池や小川もあります。しぜんの中を歩きながら、きせつの植物を楽しんだり生き物をかんさつしたりすることができ、とてもよいさん歩道になっています。森林公園には、休日や天気の良い日、多くの人が来てくれます。ただ、雨の日などは、お客さんの数がへってしまいます。子どもたちに人気があるのは、森の中にあるアスレチック広場です。丸太のブランコやターザンロープなどいろいろな遊具があり、しぜんの中で、思い切り体を動かして遊ぶことができます。みなさんも、きつと楽しめますよ。



小山さん



田中さん



小山さん



田中さん

※この後も、「しぜんとふれあう楽しいイベント」や「しぜんを守るための活動」など、森林公園のじまについてお話を聞きました。

《取材メモ》

ア 森のさん歩道

- ・いろいろなしゆるいの植物や生き物がある。
- ・とちゆうに池や小川がある。

イ 天気とお客さんの数

- ・休日や天気の良い日は多い。
- ・雨の日はお客さんがへる。

ウ アスレチック広場

- ・子どもに人気がある。
- ・森の中にある。
- ・丸太のブランコやターザンロープがある。

田中さんたちは、「森林公園のしぜんを楽しめる場所」という内ようで、森林公園のじまんをしようかいることにしました。取材メモをもとに内ようについて話し合い、組み立て表を作り、しようかい文を書きました。

《グループでの話し合い》

(田中さん) しぜんを楽しめる場所として、どの場所をしようかいしたらよいですか。
 (青木さん) ぼくは、(1) がよいと思います。わけは、いろいろな遊具があつて子どもたちに人気がある場所なので、クラスのみんなも、きょうみをもつと思うからです。
 (石川さん) わたしは、(2) がよいと思います。森林公園は、植物や生き物などのしぜんがたくさんあることが、一番のよさだと思うからです。
 (山本さん) ぼくも、石川さんにさんせいです。いろいろなしゆるいの植物や生き物が見られることを、一つ目にしようかいするのがよいと思います。
 (田中さん) では、これら二つの場所をしようかいすることにしましょう。取材メモ「イ」の「天気とお客さんの数」はどうしますか。
 (青木さん) 「イ」のメモは、使わなくてよいと思います。わけは (3) からです。
 (石川さん) わたしも青木さんと同じで、「イ」のメモは、ひつようないと思います。

《組み立て表》

はじめ	① 森林公園のじまん ・しぜんを楽しめる場所 がたくさんある。
なか	② しぜんを楽しめる場所 1 ③ しぜんを楽しめる場所 2
おわり	④ まとめ ・しぜんを楽しめる場所 がたくさんある。 ・みんなにも行ってみて ほしい。

《田中さんが書いたしようかい文》

① 森林公園のじまは、しぜんを楽しめる場所がたくさんあることです。
 ② まず、森のさん歩道があります。ここでは、いろいろなしゆるいの植物や生き物を見ることができます。とちゆうには、小川や池もあります。森林公園のしぜんを十分に楽しむことができるおすすめ場所です。
 ③ 次に、アスレチック広場があります。ここには、丸太のブランコやターザンロープなどいろいろな遊具があり、森の中で体を動かして楽しむことができます。子どもたちに、とても人気があります。
 ④ このように、森林公園には、しぜんを楽しめる場所がたくさんあります。みなさんも、ぜひ行ってみてください。

問い一 《グループでの話し合い》の(1)と(2)に入るおすすめ場所を次の口の中に書きましよう。

(1)

(2)

問い二 右の《組み立て表》の「なか」に使われたメモの記号を、前のページの《取材メモ》アからウの中からえらんで、《組み立て表》の の中に書きましよう。

問い三 《グループでの話し合い》で、青木さんはなぜ「イ」のメモは使わなくてよいと考えたのでしょうか。その理由を書きましよう。

使わない理由

(3)

からです。

田中さんたちは、「森林公園のじまん」について、ほかにも小山さんから聞いたことをメモしました。次のメモを見て、あなたも、田中さんのグループの一員になったつもりで、「森林公園のじまん」をしようかいする文しよを書きましよう。

《取材メモ》

カ しぜんかんさつ会

- ・ きせつの植物や生き物をかんさつして楽しむ。
- ・ カブトムシやトンボなどのこん虫の体のつくりを調べる。

キ 森の植物を守る活動

- ・ 木や花のなえを植えて育てている。
- ・ 小さい木がざつ草に負けないよう、草かりをしたり、日光が当たるよう、いらないえだを切ったりする。

ク 公園のしぜんを大切にするよびかけ

- ・ 森林公園の植物や生き物を勝手にとらないようによびかける。
- ・ ごみの持ち帰りをよびかける。

ケ 植物を利用した工作教室

- ・ 木の実や葉っぱなどを使って工作をする。(竹笛、木の実のネックレスなど)
- ・ 植物の色でハンカチをそめる草木ぞめをする。

《組み立て表》

おわり	なか		はじめ	
	④まとめ	③しぜんとふれあうイベント2	②しぜんとふれあうイベント1	Aをえらんだ人 ①森林公園のじまん ・しぜんとふれあう楽しいイベントがある。
④まとめ	③しぜんを守る活動2	②しぜんを守る活動1	②森林公園のじまん ・しぜんを守るための活動をしている。	Bをえらんだ人

問い一 あなたは、次のどちらの内ようで書きますか。

どちらかをえらんで () に○を書きましよう。

A () しぜんとふれあう楽しいイベント

B () しぜんを守るための活動

問い二 あなたが問い一でえらんだ内ようになさわしい

《取材メモ》を力からケの中から二つえらんで、上の《組み立て表》の [] に取材メモの記号を書き入れましよう。

問い三 《組み立て表》の「おわり」には、しようかい文

のまとめが入ります。あなたがえらんだ内ようになうまとめの文しよを、《田中さんが書いたしようかい文》をさん考にして書きましよう。

このように、

