

【第4学年国語】

メモを適切に選び、段落の役割を意識して文章に書く

1 指導計画

1時間目	自分がとった取材メモを整理・分類し、まとめる。
2時間目	話題に沿ったメモを選択し、組み立て表を基に紹介文の「中」を書く。
3時間目	「森林公園のじまん」について、テーマを選び、紹介文を書く。

2 指導のポイント

本単元は、書くために必要な事柄を集め、それを適切に用いて、伝えたいことが分かりやすい文章を書くことをねらっている。

1 時間目

メモをとるときのポイントを押さえた後、田中さんが森林公園で働く小山さんに行ったインタビューを聞き、メモをとる。その後、自分の書いたメモを事柄ごとに整理・分類し、それぞれに小見出しを書かせる。

2 時間目

田中さんのメモを基に、伝えたいことに合うメモを選び、組み立て表を完成させる。その後、組み立て表を基に、紹介文の「中」を書く。「順序を表す言葉を使う」「段落の始めに伝えたいことを明確に書く」と、相手に伝わりやすいことを押さえる。

3 時間目

「しぜんとふれあう楽しいイベント」「しぜんを守るための活動」のいずれか興味のあるテーマを選ばせる。当てはまる記号を書かせることで、適切なメモを用いることを確認する。前時の学習内容を生かして、条件に合わせて紹介文を書かせる。

1 各時間の指導

(1) 書くために必要な事柄を集め、メモを整理・分類する力を付ける(1時間目)

主な学習活動と教師の働き掛け	留意点□評価
<p>(課題提示)</p> <p>田中さんの学級では、総合的な学習の時間に、「まちのじまん」を調べて、しょうかいすることになりました。田中さんのグループは、「森林公園のじまん」を調べるために、森林公園ではたらく小山さんにお話を聞くことになりました。</p>	
<p>メモをとるときのポイントを確認する。</p>	
<p><メモを取るときのポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・体言止めや短い言葉で書く。 ・箇条書きで書く。 ・一枚のメモに、一つの事柄を書く。 	
<p>T 田中さんになったつもりで、インタビューを聞き、メモをとりましょう。</p> <p>田中さん 森林公園のじまんなは、どんなことですか。</p> <p>小山さん 森林公園はとても広いので、しぜんを楽しめる場所がたくさんあることがじまんです。「お花畑」や・・・。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師がインタビューを読む。 ・メモを書くときのポイントを子どもたちから出させ、ノートにまとめる。 ・メモは付箋に書く。
<div style="text-align: center;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・思い切り体を動かして遊ぶことができる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・丸太のブランコやターザンロープ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに人気がある。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・雨の日はへる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・森林公園は、休日や天気のよい日、人が多い。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・池や小川 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなしゆるいの植物や生き物 </div> </div>	

メモを完成させる。

T 書いたメモを内容が同じ仲間ごとにまとめましょう。

<p style="text-align: center;">C</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに人気がある。 ・丸太のブランコやターザンロープ ・思い切り体を動かして遊ぶことができる。 	<p style="text-align: center;">B</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・森林公園は、休日や天気のよい日、人が多い。 ・雨の日はへる。 	<p style="text-align: center;">A</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなしゅるいの植物や生き物 ・池や小川
--	---	---

T 仲間ごとに小見出しを付けましょう。

- ・ Aは「森のさんぽ道」だな。
- ・ Bは「森林公園の人数」かな。
- ・ Bは「天気と人の数」の方がいいと思う。

自分の書いたメモを整理・まとめることができる。

メモの内容に沿った小見出しを付けることができる。

(2) 話題や構成に沿って、必要な事柄を選択し、段落の役割を理解して文章を書く力を付ける。
(2時間目)

<p>主な学習活動と教師の働き掛け</p>	<p>・留意点□評価</p>			
<p>(資料提示)</p>				
<p>T 田中さんはこのようにメモをまとめました。</p>				
<p style="text-align: center;">ウ アスレチック広場</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもに人気がある。 ・森の中にある。 ・丸太のブランコやターザンロープがある。 	<p style="text-align: center;">イ 天気とお客さんの数</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・休日や天気のいい日は多い。 ・雨の日はお客さんがへる。 	<p style="text-align: center;">ア 森のさんぽ道</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなしゅるいの植物や生き物がある。 ・とちゅうに池や小川がある。 		
<p>「組み立て表」にメモの記号を書き、完成させる。</p>				
<p>T 「組み立て表」に使われるメモの記号を田中さんのメモから選んで、組み立て表を完成させましょう。</p>				
<p style="text-align: center;">終わり</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ④まとめ ・しぜんを楽しめる場所がたくさんある。 ・みんなにも行ってみたい。 	<p style="text-align: center;">中</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">③しぜんを楽しめる場所2</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">②しぜんを楽しめる場所1</p> </td> </tr> </table>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">③しぜんを楽しめる場所2</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">②しぜんを楽しめる場所1</p>	<p style="text-align: center;">始め</p> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ①森林公園のじまん ・しぜんを楽しめる場所がたくさんある。
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">③しぜんを楽しめる場所2</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">②しぜんを楽しめる場所1</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ・アとウが、中に入るよ。 ・イは、じまんとは関係がないから入れない方がいい。 		<ul style="list-style-type: none"> ・選んだ理由をきちんと述べさせる。 ・イは、森林公園のじまんに関係がないことには気づかせ、表に入れないことを確認する。 <p><input type="checkbox"/> 記号を選び、選んだ理由を話すことができる。</p>		

<p>森林公園のじまんは、しぜんを楽しめる場所がたくさんあることです。</p>	<p style="text-align: center;">[中1]</p>	<p style="text-align: center;">[中2]</p>	<p>このように、森林公園には、しぜんを楽しめる場所がたくさんあります。みなさんも、ぜひ行ってみてください。</p>
---	---	---	--

- ・「始め」に自分ごと、「終わり」にめくさはたいわまをのこえる。

「組み立て表」を基に、紹介文の「中」を完成させる。

<p style="text-align: center;">[A]</p> <p>いろいろなしゅるいの植物や生き物を見ることができ、小川や池もあります。森林公園のしぜんを十分に楽しむことができます。</p>	<p style="text-align: center;">[B]</p> <p>まず、森のさん歩道があります。ここでは、いろいろなしゅるいの植物や生き物を見ることができ、小川や池もあります。森林公園のしぜんを十分に楽しむことができます。</p>
--	--

- ・「中」に、いろいろなしゅるいの植物や生き物を見ることができ、小川や池もあります。森林公園のしぜんを十分に楽しむことができます。
- ・「順序」を「す」で、順序を表す言葉を使うこと。「段」の始めに「伝えたいこと」と「書くこと」を「す」で表す。

T 「中1」には、Aの文とBの文のどちらが相手に分かりやすいでしょうか。

- ・Bの方が、順序を表す言葉があって、分かりやすい。
- ・中では二つあるから、「一つ目は」「二つ目は」も使えるね。

T 「中1」のBを手本にして、「中2」を書きましょう。

- ・順序を表す言葉を使おう。「まず」を使っているので、「次に」を使おう。
- ・アスレチック広場という言葉を使おう。

T 学習したことを確認しましょう。

- ・「始め」「中」「終わり」と大きく三つに分ける。
- ・「始め」には自分の伝えたいこと、「終わり」にはまとめの文を書く。
- ・「中」には、「まず」「次に」のような順序を表す言葉を使ったり、段落の始めに伝えたいことをはっきりと書いたりすると分かりやすい。

(3) 段落の役割を理解し、時間内に指定された文字数で文章を記述する力を付ける。

(3時間目)

<p style="text-align: center;">主な学習活動と教師の働き掛け</p>	<p style="text-align: center;">留意点□評価</p>
<p>(課題提示)</p> <p>田中さんのクラスの一員になったつもりで、「森林公園のじまん」について紹介文を書きましょう。</p> <p>メモを選んで、組み立て表を作る。</p> <p>T あなたはどちらの内容で紹介文を書きますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しぜんとふれあう楽しいイベント (A) にしよう。 ・しぜんを守るための活動 (B) にしよう。 <p>T AとB、それぞれの組み立て表を完成させましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組み立て表は「始め」「中」「終わり」に分けるんだったな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・留意点□評価 ・メモを読ませ、自分の興味のある方を選ばせる。

・「中」の小見出しに合うメモはどれだろう。

(例)

終わり	中		始め
④まとめ	ケ ③しぜんとふれあう イベント2	カ ②しぜんとふれあう イベント1	①森林公園のじまん ・しぜんとふれあう 楽しいイベントがある。

T 組み立て表の「終わり」には、紹介文のまとめが入ります。田中さんが書いた紹介文を参考に書きましょう。

- ・「このように」を最初に付けてまとめるといい。
- ・じまんには何があるのかを最初にはっきりと言った方がいい。
- ・みんなに呼び掛けるように書くと、相手に伝わると思う。

紹介文を書く。

T 条件に合うように紹介文を書きましょう。

- ・前の時間の田中さんの紹介文を参考に、四つの段落で書こう。
- ・メモに書かれている内容を落とさないように、気を付けて書こう。

森林公園のじまは、しぜんとふれあう楽しいイベントがあることです。まず、しぜんかんさつ会があります。きせつの植物や生き物をかんさつしたり、カブトムシやトンボなどのこん虫の体のつくりを調べたりします。次に、植物を利用した工作教室があります。木の実や葉っぱなどを使って、竹笛や木の実のネックレスなどを作ることができます。それから、植物の色でハンカチをそめる草木ぞめもしています。

このように、森林公園には、しぜんとふれあう楽しいイベントが行われています。みなさんもさんかしてみてください。

T 書いた紹介文が条件に合っているか確認しましょう。確認できたら、となりの友達と交流しましょう。

- ・「始め」にどんなじまかをはっきりと書くことができたよ。
- ・「始め」と「終わり」の内容がきちんと合っているよ。
- ・四つの段落で、209字をこえることができたよ。

・前時の学習を振り返りながら、組み立て表の確認をする。

・「このように」の使い方について、説明をする。

・伝えたいことを明確に書くことを押さえる。

・呼び掛けなど、工夫を考えさせる。

・書くときの条件を示す。

・(県小教研問題文の枠を使った場合) 209字をこえるまま書きましょう。

・必要なら行をかえて、四つの段落で書きましょう。

・20分で書きましょう。

・「始め」と「終わり」の内容が合っているかを確認させる。

□条件を満たして、取材メモを基に、紹介文を書くことができたか。