

平成24年度 学習指導改善調査実施の手引き

1 検査の日時

- (1) できるだけ、平成24年5月28日（月）～7月20日（金）の間で、都合のいい日に実施してください。学校事情により、9月に実施しても構いません。
- (2) できるだけ、午前中に実施してください。

2 対象

新潟県内のすべての小学校 4年生、5年生、6年生の全学級

3 問題用紙の印刷

- (1) 問題、解答例・採点基準は5月23日（水）にホームページに掲載する予定です。各校でダウンロードして印刷してください。また、集計ファイルは、6月22日（金）にホームページに掲載する予定です。
- (2) 算数の問題用紙は、A4で2ページ分になります。児童の実態によりA3やB4で印刷するなど、解答欄が狭くならないよう御配慮ください。
- (3) 国語は、問題文、資料、作文用紙を合わせてA4で4ページ分（6年生は5ページ分）となります。問題文と資料を並べてA3で印刷するなど、印刷の方法は各学校にお任せします。ただし、問題用紙と作文用紙は別になるように印刷してください。
- (4) 問題文はすべてPDFファイルで掲載します。また、集計ファイルはエクセルで作成してあります。

4 調査の手順

- (1) 問題用紙を配布する前に、児童に次のことを話してください。
 - ア 解答用紙に番号と氏名を書き、先生の「始め」の合図で始めること。
 - イ 調査時間は、40分間であること（最大延長5分）。
 - ウ 分からないところは後に回して、分かるところからやること。
 - エ 先生の「終わり」の合図で直ちにやめること。
- (2) 上記の注意終了後、直ちに問題用紙を配布してください。
- (3) 「始め」の合図で問題を解かせ、40分後に「終わり」の合図でやめさせてください。ただし、児童の解答の状況に応じて、最大5分まで延長を認めます。

5 出題範囲

- (1) 原則として、前学年で学習した内容とします。
- (2) 国語は、資料を見て自分の考えをまとめ、意見文や発表原稿を書く内容です。
- (3) 算数は、「数と計算」「量と測定」「数量関係」「図形」の4領域の中から2領域について出題します。ただし、1つの問題が複数の領域に関係する場合があります。

6 その他

- (1) 校内研修の手引きは8月31日（金）にホームページに掲載する予定です。
- (2) 結果は集計ファイルに入力し、授業改善にご活用ください。
- (3) データ校のデータ提出方法等については、別に文書をお送りします。
- (4) 不明な点がありましたら、事務局にお問い合わせください。

新潟県小学校教育研究会事務局

<k-shoken@niigata-inet.or.jp> TEL 025-290-2231