


学習指導改善調査 実践モニター 実施計画書

私のプロフィール		
氏名	小野 裕子	
勤務先	五泉市立五泉小学校	
○ 担当学年・実践教科 3年生・総合		

★取組の方向

私の教育理念	<p>☆ 思考を働かせる学習活動、学習過程を組むこと</p> <p>☆ 「書くこと」と「自分の考えを振り返ること」</p> <p>上記が「考える力」を育成するために心がけていることである。</p> <p>総合学習で思考を働かせる学習活動は、「共通の体験や見学から問題を見出すこと」「その問題を解決するために原因や要因を考えること」「解決方法を検討すること」「問題の解決に向けて、情報を収集・編集し、自分の考えをまとめあげること」などが考えられる。そこで、学習過程に共通体験や見学、ゲストティーチャーとの交流などをタイミングよく取り入れ、思考を働かせる活動を取り入れるようにしている。そして、その時に各教科で習得した知識や技能、表現などを総合的に活用させることが、考える力の育成に結び付くと考えている。</p> <p>また、長いスパンの学習活動の中で、思考をつなげていくために、「書くこと」と「自分の考えを振り返ること」を大切にしている。コメント、ワークシートの記述、作文など、目的に応じた形で書き残しておき、それらを機会を設けて振り返り、考えの変容や深まりを子ども自身が実感できるようにしていきたいと考えている。</p>
学級の実態	<p>総合学習の入門期ということで、学習活動では直接体験を重視している。1学期は、地域の特産物であるサトイモを栽培しながら、発見や疑問を書きためてきた。それらを付箋を使って分類・整理しテーマに高めた。今は、テーマについての資料を収集しているところである。資料収集の様子から、自分のテーマに関する情報を収集するというよりは、自分にとって新しい情報を収集しているというのが実態であることがわかってきた。また、調べ活動を進めていくほど、テーマ意識が薄くなりがちである。そこで、自分のテーマに必要な情報の取捨選択、選択した情報の編集をどのような方法で行なっていくかが課題となりそうである。2学期からの実践では、必要な情報の選択・編集のさせ方を指導の重点として取り組んでいきたい。</p>
今後の指導の方向	<p>資料などから必要な事柄を収集、選択し、編集する力の育成のために</p> <p>★重点指導事項—自分の主張を述べるために必要な情報を収集、選択、編集すること</p> <p>○ 収集—ファイルの活用（ワークシート、作文、振り返りカード、写真、パンフレットなど時系列に収集していく）</p> <p>○ 選択、分類—ワークシート、メモの活用</p> <p>○ 編集—ワークシートの活用（主張点を明確にし、必要な情報を選択・加工する）</p> <p>評価活動を取り入れ、テーマにもとづく情報の選択・編集ができてきているか確認する。（相互評価、他者評価、自己評価）</p> <p>○ 五泉小学校の学習スキル、学び方ガイドシートの活用</p>