

学習指導改善調査 実践モニター 実施計画書

私のプロフィール		
氏 名	山口 洋一	
勤務先	佐渡市立大滝小学校	
○ 実践教科 国語		

★取組の方向

私の教育理念	『書く力の育成は、思考力の育成につながる。』 前の校長先生から言われたことです。私は最初半信半疑の中、当校で書く力の育成についての研修を進めてきました。たいした実践はできていませんが、学習内の挙手が増える・話合いが活発になるなど、今となって言われたことは確かであったと確信しています。当校の研究主題である『書くことを通して、自分の考えや思いを表現しようとする子どもの育成』を目指して、つたないながらも日々実践を重ねております。よろしくお願いします。
学級の実態	担任している５・６年生複式のクラスは、５年生２名・６年生５名、計７名です。仲がよく思いやりのある子ばかりで、学習にはとても意欲的です。 文章を書くことについては、初めは苦手意識が見受けられました。やっと書いた文章も、段落のない一続きの文、代わり映えのない表現、誤字脱字もちらほら・・・しかし、最近は少しずつ長い文章、段落構成を整えた文章、表現方法を工夫した文章を書けるようになりました。そして、文章を書くことに抵抗感がなくなってきました。 【ちなみに、昨年の全県学力調査の結果は、県平均並みです。】 国語正答率…６年８３．５％、５年８９．５％ 算数正答率…６年８１．６％、５年８４．２％
今後の指導の方向	２学期は、『多様な文章構成の工夫』を重点課題にして、日常的に取り組んでいきます。伝える内容・目的・相手に応じて文章を構成できるように手だてを講じていきます。 また、各学年で身に付けさせなければならない書く技能を明確にしたいと考えました。そこで、各学年で学習する書く技能・言語事項について、一目で分かるように、系統表にまとめようとして取り組んでいます。 １１月に中学校区訪問で、国語の書く力の育成を目指した研究授業をします。単元名は、『トキの今を伝えよう』としました。使用する教科書教材は、光村図書５年下『ニュース番組づくりの現場から』『工夫して発信しよう』です。

社会科の環境単元で学んだトキのことについて、自分が伝えたいことを選んで、ニュース原稿などにまとめることを最終目標にして、学習していきます。