

5年生 算数科「図形の面積」 実践記録



友達の考えを図から読み取り、思考過程を整理しながらノートに記述していく子どもたち。



図から読み取った友達の思考過程を説明する子どもたち。(他者説明)

「同じ三角形をくっつけて、平行四辺形にして考えます。底辺4 cm 高さ6 cmの平行四辺形なので、 $4 \times 6 = 24$ ，三角形はこの面積の半分なので、 $24 \div 2 = 12$ よって、 12 cm^2 です。」



様々な考え方より出された式から言葉の式を考え、共通していることを見つけ出そうとしている子どもたち。