



本文を真剣に読む子ども



自分の考えを発表する子ども



友達の意見に反応する子ども
(ハンドサインで意思表示)



本文と向き合い、課題について
考える子どもたち



友だちの考えを聞いて、自分の考えを
本文と照らし合わせる子ども