

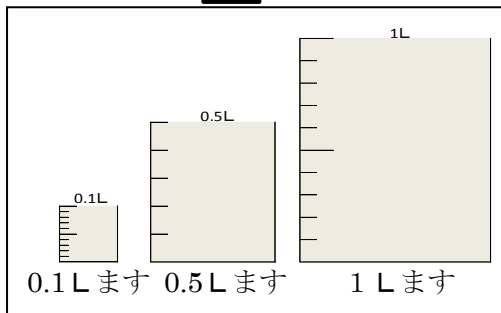
組 番 名前

1 あすかさんの学級では、子ども祭りで「シャボン玉屋」をすることになりました。
 シャボン玉えきのもとと水をまぜてシャボン玉えきを作ろうとしています。たくさん
 さんのシャボン玉を作るので、えきをたくさん作ります。



(1) あすかさんが、「まずここにある3しゅるいのますを使って、シャボン玉えきのもとを3.5L
 用意します。」と言いました。

① それを聞いたりょう子さん、よしひでさん、さくらさんは、つぎのようにますを使おうと考
 えました。□にあてはまる数を書きましょう。



【りょう子さんの方ほう】

0.1Lますを使ってはかります。3.5Lは、

0.1Lますが □ はいになります。



【よしひでさんの方ほう】

1Lますと0.5Lますを使ってはかります。

3.5Lは、1Lます □ はいと、

0.5Lますが □ はいになります。

【さくらさんの方ほう】

1Lますと0.1Lますを使ってはかります。

3.5Lは、1Lます □ はいと、

0.1Lますが □ はいになります。



② 3人の話を聞いたあすかさんは、「はかる回数が一番少ないのは

〇〇さんの方ほうだね。」と言いました。□に名前を書きましょう。

さん

(2) つぎに、あすかさんが「水を6L用意してください。」と言いました。するとりょう子さんは、
 今回は、はかる回数を少なくするために0.1Lますではなく1Lますを使おうと考えました。なぜ
 そのように考えたのでしょうか。「～回」や「～はい」など数字を使って、りょう子
 さんの考えの続きを書きましょう。



【りょう子さんの考え】 ...今回は、1Lますを使います。なぜなら、

0.1Lますだと

1Lますだと

(3) シャボン玉えきのもと 3.5L と 水 6 L を合わせて入れるためのバケツを用意します。

① どちらのバケツを用意したらよいですか。○を付けましょう。

| | | |
|----|---|-----|
| 5L | ・ | 10L |
|----|---|-----|

② シャボン玉えきのもとと水を合わせると、何Lになりますか。

式を書きましょう。

| |
|-----|
| (式) |
|-----|

③ さくらさんがひっ算をしたところ、まちがえてしまいました。あすかさんがひっ算のやり方をせつ明しています。□に言葉や数を書き、正しいひっ算のやり方をさくらさんにせつ明しましょう。



【さくらさんのひっ算】

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | . | 5 |
| + | | | 6 |
| | 4 | . | 1 |

【あすかさんのせつ明】

6はここじゃないよ。くらいをよく見てね。

3.5の3は□のくらいで、5は□

だよ。5は□が5こという意味だね。

6は□のくらいの数だから、□が□こ

という意味だね。

だから、6は□の下に書くよ。小数も整数と同じよ

うに、□をそろえて計算しよう。



④ 正しいひっ算を書きましょう。

| | | |
|----------|--|--|
| 【正しいひっ算】 | | |
| | | |
| | | |
| | | |

⑤ シャボン玉えきのもとと水を合わせると、何Lになりますか。答えを書きましょう。

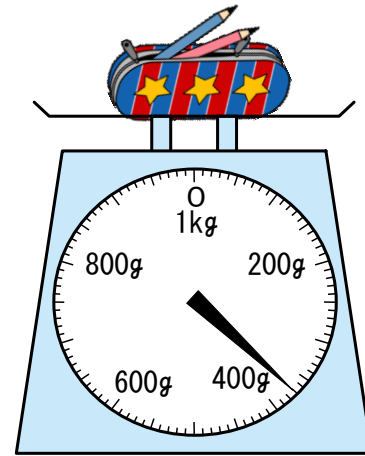
| | |
|------|---|
| (答え) | L |
|------|---|

ここは、先生用ですので、記入しないでください。

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1-① | 1-② | 1-③ | 1-④ | 1-⑤ | 1-⑥ | 1-⑦ | 1-⑧ | 1-⑨ | 1-⑩ | 1-⑪ | 1-⑫ |
| | | | | | | | | | | | |

2 たかしさんが、いろいろな重さ調べをしています。

(1) まず、ふで入れの重さをはかることにしました。ふで入れをはかりに乗せると、右の図のようになりました。



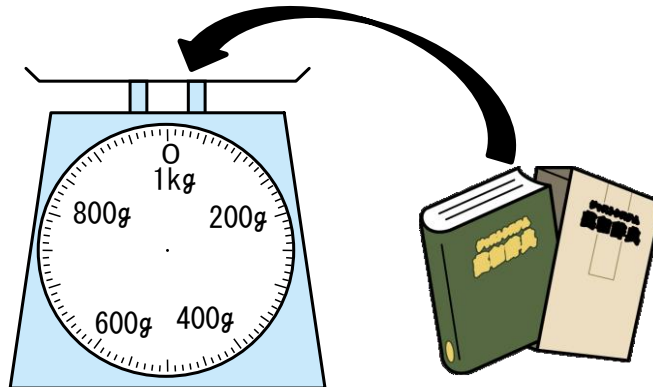
① ふで入れの重さは、何gですか。

g

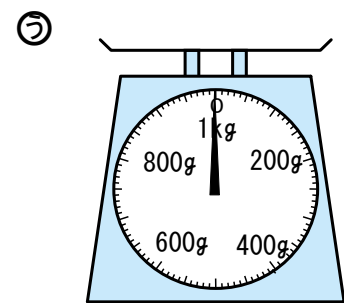
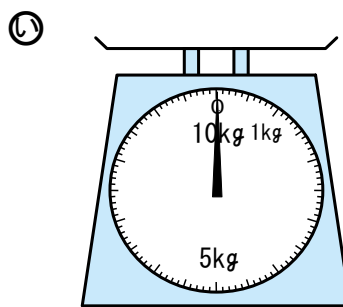
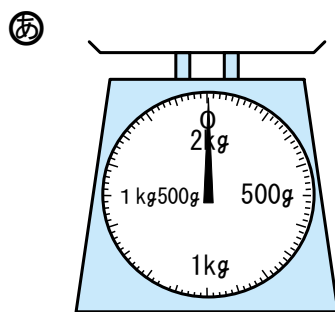
2-①

② つぎに、国語じてんの重さを調べるために、じてんをゆっくりはかりに乗せたら、はりが780gをさしました。下のはかりに、はりをかき入れましょう。

2-②



(2) もっといろいろなものの重さを調べてみたくなりました。そこで、次の3しゅるいの目もりがついたはかりを用意しました。

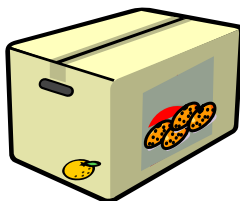


① 次のものの重さを正かくにはかるには、上の㊦～㊵のどのはかりを使ったらよいでしょうか。

・箱に入ったミカン 5200g

・ペットボトル 1kg560g

・たまご 50g



2-③



2-④



2-⑤

- ② 教科書の入ったランドセルの重さをはかったら、1kg740gでした。この重さは、どのはかりを使って正かくにはかったのでしょうか。使ったはかりの記号と、それを使った理由を書きましょう。

【せつ明】

ランドセルの重さをはかるのに使ったはかりは、です。その理由は、

です。

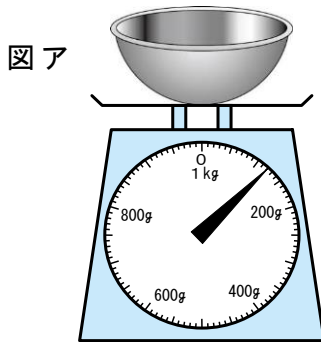
2-⑥



2-⑦

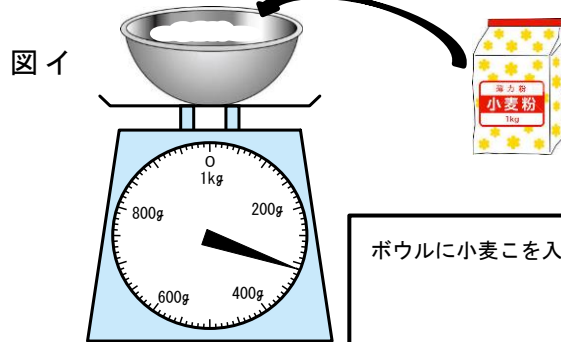
- (3) おなかがすいたので、おこのみやきを作ることにしました。そこでまず、ボウル（金ぞくの入れ物）に小麦こを入れることにしました。最初にボウルだけの重さをはかったら、はかりの目もりは図アになりました。次に、ボウルに小麦こを入れて重さをはかったら、はかりの目もりは図イになりました。

- ① ボウルだけの重さと、ボウルに小麦こを入れた重さは、それぞれ何gでしょうか。



ボウルだけの重さ
g

2-⑧



ボウルに小麦こを入れた重さ
g

2-⑨

- ② ボウルに入れた小麦この重さは、どのようにもとめたらよいでしょうか。「ボウルだけの重さ」と「ボウルに小麦こを入れた重さ」という2つの言葉を使ってせつ明しましょう。

2-⑩

- ③ ボウルに入れた小麦この重さをもとめましょう。

<計算スペース>

(式)

式2-⑪

答え

答え2-⑫

ここは先生用ですので、記入しないでください。

| 2-① | 2-② | 2-③ | 2-④ | 2-⑤ | 2-⑥ | 2-⑦ | 2-⑧ | 2-⑨ | 2-⑩ | 2-⑪ | 2-⑫ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | | |