

第 6 学年理科 1 【採点基準】

小問番号	採点基準
<p>1 - (1)</p> <p>直列つなぎと並列つなぎの時の電流の強さ・コイルの巻き数と電磁石の強さの説明</p>	<p style="text-align: right;">エ 1 - ①</p> <p>理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コイルの巻き数が同じで、電流の強さもほぼ同じだから。 ・コイルの巻き数が同じで、かん電池 2 個だけれど並列つなぎなので、電流の強さがほぼ同じだから。 <p>※「コイルの巻き数が同じであること」と「電流の強さがほぼ同じであること」の 2 点について記述してあれば、正答とする。</p> <p>※「コイルの巻き数が同じであること」と「電流の強さが同じであること」のどちらか一方しか記述していない場合は、誤答とする。 1 - ②</p>
<p>1 - (2)</p> <p>直列つなぎと並列つなぎの時の電流の強さ・コイルの巻き数と電磁石の強さの理解及びキーワードを使った説明</p>	<p style="text-align: right;">イ 1 - ③</p> <p>理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電流が一番強く、コイルの巻き数も多いので、電磁石が一番強くなるから。 ・電流が 3.2A で、コイルの巻き数も 200 回巻きなので、電磁石の力が一番強くなるから。 <p>※「電流が強いこと」「コイルの巻き数が多いこと」の 2 点について記述してあり、「電磁石の力」という言葉が使われていれば、正答とする。</p> <p>※3.2A や 200 回などの数値は、使用していても使用していなくとも良い。</p> <p>※3 つのキーワードが全て使われていない場合は、誤答とする。 1 - ④</p>

2 6年「天気の変化」

小問番号	採点基準
<p>2-(1)(2) 気象情報を読み取る力</p>	<p>ア 2-① ウ 2-② ※順不同</p>
<p>2-(2) 気象情報を活用し、台風 の進み方を予想する 力</p>	<p>17日の午前中に台風が仙台市辺りを通過すると考えられるから。 2-③ ※17日の日中に、台風が仙台市辺りを通過（移動）すること、または、それが予測できているととらえられる記述であれば正答。</p>
<p>2-(3) 台風と身近な生活への 影響を関連づけて考 える力</p>	<p>イ 2-④</p>

3 6年「魚のたんじょう」

小問番号	採点基準
<p>3 - (1) メダカの雄と雌 の判別</p>	<p>イ 3-①</p>
<p>3 - (2)① 顕微鏡の使い方 の理解</p>	<p>反しゃ鏡を動かして明るくする。 3-②</p> <p>※反射鏡を動かすことが書いてあれば許容</p> <p><正答例> ・反しゃ鏡を動かす。(許容)</p> <p><誤答> 日の当たるところにおく。 直射日光の当たる明るいところに置く。</p> <p>※直射日光だと、光が強すぎて目を傷めるため。</p>
<p>3 - (2)②</p>	<p>真横から見ながら ・ 接眼レンズをのぞきながら 3-③ 完全正答</p>
<p>3 - (3) 魚と植物の養分 のもらい方の類似 点に着目して考え る力</p>	<p>イ 3-④</p> <p>インゲン豆もイ(子葉)にたくわえた養分を使って発芽するから。 3-⑤</p> <p>※子葉の養分を使っていることが書いてあれば許容</p> <p><正答例> ・子葉の養分を使って大きくなるから ・イの養分で発芽するから</p>
<p>3 - (4) 魚とヒトの養分 のもらい方の類似 点や相違点に着目 して考える力</p>	<p>イ, オ 3-⑥ 完全正答 順不同</p>