

【資料を読み取る力(資料に出てくる語の例(事実)に着目する)】

…話すこと・聞くこと(1)ア/読むこと(1)ウ

問い一 次の例は、「目助」「公助」「共助」のどれに当たりますか。線で結びましょう。

市町村で防災パンフレットを作って地域に配布する  
災害があつたときに助け合う消防団を作っておく  
日ごろから食料や水を前もって買い、家に置いておく

自助  
公助  
共助

①

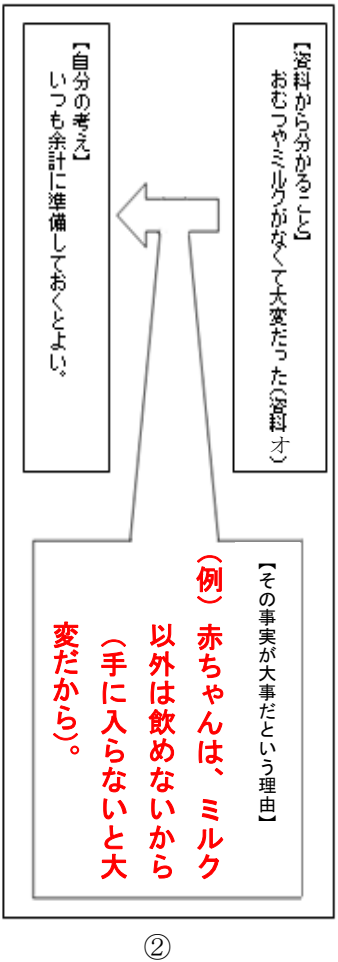
【正答】 ※ 右のように線を結んでいる(完答で正解)。

【誤答】 ※ 正答以外の結び方をしている。または、途中まで結んでやめている。

【無答】 ※ 何も書いていない。

【論理的に思考する力(事実と理由、考えを区別してとらえる)】…読むこと(1)ウ/書くこと(1)ウエ

問い二 ①【話し合い】の中で鈴木さんが発言した内容①は、伝わりやすくするために「A資料から分かったこと(事実)→B理由→C考え」の順番で話していました。左の図に理由を書いて、内容を整理しましょう。



【正答】 ※ 鈴木さんの発言内容から、「赤ちゃんがミルク以外飲めない。」と書いている。「手に入らないと大変」が付随していても可とする。

【誤答】 ※ 正答以外の内容を書いている。または、「手に入らないと大変」とだけ書いている場合。

【無答】 ※ 何も書いていない。

②【話し合い】の中で、田中さんが発言した内容②には、「B理由」や「C考え」はあるのですが「A資料から分かったこと」がありません。どの資料を使って話すかといひでしようか。

…読むこと(1)イウ/書くこと(1)ウエ

資料【オ】

③

【正答】 ※ 上の通り。

【誤答】 ※ 正答以外の内容を書いている。

【無答】 ※ 何も書いていない。

【論理的に思考する力(まとめの書き方)：「中」の事実と自分の意見をつなげる】：読むこと(1)イウ  
書くこと(1)ウエ

問い三 佐藤さんは、「自助」が大切だという意見をお持ちです。「自助」の大切さを伝える文章のまとめを次のように書きました。空欄にはどのような言葉を入れたらよいでしょうか。「中1」「中2」を参考に  
して書きましよう。

<p><b>【中】 2</b></p> <p>二つ目は、地域のためにも自分から行動することが大事だからです。資料力では、「物資があるところを教えてもらって助かった」というアンケートがあります。」</p>	<p><b>【中】 1</b></p> <p>一つ目は、自分から防災の備えをすることが大事だからです。資料ウでは、防災の対さくをしない理由に「特に理由がない」の人が二十八パーセントもいました。でも、自分でどんなものが必要かundanから考えたり」</p>
↓	
<p><b>【まとめ】</b></p> <p>このように、 防災では、</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="color: red; text-align: center;"><b>(例) 自分から防災の備え(をすること)</b></p> </div> <p>をしたり、</p> <p>地域のために自分から行動したりすることが、重要です。だからこそ、防災には特に「自助」の考え方が大切だと考えます。</p>	
④	

- 【正答】** ※ 右の通り(「自分から防災の備えをすること」など、多少の表現のずれは許容する)。  
**【誤答】** ※ 正答以外の内容を書いている。  
**【無答】** ※ 何も書いていない。

問い四 あなたは防災の大切さについて、特に「共助」が大切だということをパンフレットで地域の方に伝えることになりました。表の条件に合わせて意見文を書きましよう。

**【制限時間内に指定された文字数で記述する力】：書くこと(1)イウ**  
指定された文字数で意見文を書いている。 ⑤

- 【正答】** ※ 三百六十字以上、三百九十六字以内で書いている(前後十文字程度は許容とする)。  
**【誤答】** ※ 三百五十字未満、または四百六字を超えて書いている。  
**【無答】** ※ 何も書いていない。

【留意点】 誤答の場合には、⑥以降の問題は「無答」とし、採点の対象としない。  
常体のみや敬体と常体が混在しても許容し、事後に十分指導する。

**【段落を構成する力】：書くこと(1)イウ**  
【始め—中(二つ)—終わり】の三部構成で、四段落で書いている。 ⑥

- 【正答】** ※ 【始め】意見の表明【中】資料から分かること・資料から考えられること【終わり】意見の表明と理由を受けた結びに当たる記述】といった三部構成で、四段落で書かれてあれば正答とする。  
**【誤答】** ※ 【始め—中—終わり】の三部構成を意識して段落を作っていない。四段落で書かれていない。一字下げがされていない。意見のまとまりを考えずに改行されている。  
**【無答】** ※ 段落が全くない。

**【資料を適切に選択して記述する力】…書くこと(1)アエ**

「中」のそれぞれの段落で、自分の意見にあった資料を選んでいる。

⑦

**正答**

※ 自分の意見にかかわる資料を選択し、「資料○にあるように」などの文型で記述している。

**誤答**

※ 選択した資料が、理由として整合していない。「中」の一つの段落でしか取り上げていない。

**無答**

※ 資料を取り上げていない。

**【資料の注目する数字や言葉を記述する力】…書くこと(1)ウエ**

「中」のそれぞれの段落で、根拠となる資料を選択し、資料から分かることを書いている。

⑧

**正答**

※ 自分の意見にかかわる資料を選択し、資料で示されている数字や言葉などの分かること(事実)を記述している。

**誤答**

※ 資料を選択していても、資料で示されている数字や言葉など分かることの記述がない。「中」の一つの段落でしか取り上げていない。

**無答**

※ 資料から分かることを取り上げていない。

**【資料の注目する数字や言葉から解釈したことを記述する力】…書くこと(1)ウエ**

「中」のそれぞれの段落で、資料から考えられる理由と自分の考えを書いている。

⑨

**正答**

※ 資料から分かること(事実)を踏まえた上で、資料から考えられる理由(例の 部)と、考え(例の 部)とを書いている。資料から考えられる理由については、趣旨から大きく外れていなければ認めることとする。

(例①) 予想していたよりもずっと割合が多かったです。だから、近くの人と普段から仲良くしておくことよいと考えます。

(例②) 予想していたよりもずっと割合が多かったので、近くの人と普段から仲良くしておくことよいと考えます。

**誤答**

※ 資料から分かること(事実)に記述がとどまっている。考えだけ記述しており、理由が認められない。また、事実に対する「中」の一つの段落でしか取り上げていない。

**無答**

※ 資料から考えられる理由や自分の考えを記述していない。

**【解釈したことと自分の意見をつなげる力】…書くこと(1)イオ**

「終わり」に「中」で述べた理由とつなげて意見を書いている。

⑩

**正答**

※ 「中」の二つの段落で述べたことと意見(防災では特に「共助」が大切であること)を書いている。

**誤答**

※ 「中」で述べたことと意見が繋がっていない。資料から考えられることが「中」の一つの段落で述べたものしかない。

**無答**

※ 「中」のことが書かれていない。

【記述例】

①	わたしは、防災では「共助」が特に大切だと考えます。それは、次の二つの理由からです。	①	①	ぼくは、防災では「共助」が特に大切だと考えます。それは、次の二つの理由からです。
②	一つ目の理由は、いざというときには、特に近くにいる人の助けが必要だからです。資料エを見ると、くずれた家から助けくれた人は近所の人が五十五パーセントもいます。予想よりもずっと多かったです。だから、近くの人とふだんから仲良くしておくとういと考えます。	②	②	一つ目の理由は、近くの人とできることが多いからです。資料カには、近くの人と助け合ったことが七つのうち、五つもあがっています。こんなに助け合うことができるので、ぼくは、日ごろから地域のみんなが助け合うことが大事だと考えました。
③	二つ目の理由は、ひなん所などを教えることができるからです。資料カでは、「物資があるところを教えてください」とあります。細かい情報は、地域の人しか分かりません。それを教え合えば、みんなが助かります。だから、地域の人で教え合うことは大切です。	③	③	二つ目の理由は、近くにいるからすぐに助けられるということです。資料アでは、地域の消防団が地しんの時に体の不自由な人のようどうをしてみました。地しんの時に体の不自由な人は困ると思います。だからこそ、近くにいる人同士で助け合える関係でいることが大事なことです。
④	このように、近くの人とだと、いざというときに助け合ったり、教え合ったりできることが重要です。だからこそ、防災には、特に「共助」が大切だと考えます。	④	④	このように、近くの人とできることが多くあり、近くにいるからこそすぐに助けられることができるので、防災には、特に「共助」が大切だと思います。

.....資料の引用、資料の数字       ...トピック (段落のラベル)  
 \_\_\_\_\_資料から考えられる理由  
 \_\_\_\_\_「中」で述べたこととつなげた自分の意見