

- ④ けんたさんとまゆみさんが、**図B**をもとに計算の仕方について話し合っています。まゆみさんの説明の続きを言葉や式で書き、3日目に植える面積を求めましょう。



けんたさん

これは、帯分数のひき算です。だから、全部を仮分数に直して

$$\frac{26}{5} - \frac{19}{5} \text{ とすれば、計算できると思います。}$$

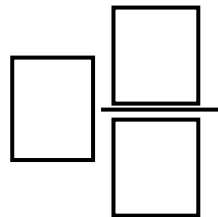


まゆみさん

他の方法もあります。**図B**を見ると、整数部分と分数部分に分けて考えて計算できると思います。でも、分数部分は、 $\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$ となって、そのままでは ひくことができません。

そこで、次のように考えます。

だから、3日目に植える面積は、



ha になります。



けんたさん

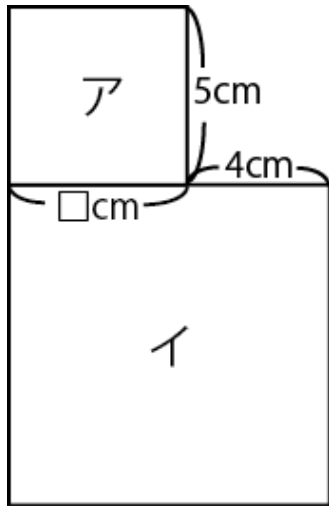
なるほど。よく分かりました。

ここは先生用ですので、記入しないでください。

1-①	1-②	1-③	1-④	1-⑤	1-⑥	1-⑦	1-⑧

② たかしさんとあや子さんの学級では、いろいろな大きさの正方形をならべて、面積の合計をもとめる問題を作っています。たかしさんは2つの正方形を上下にならべた問題を作りました。

(1) たかしさんの作った問題をときましょう。



たかしさんの問題

① アの正方形の面積をもとめましょう。

(式)

(答え) _____ cm^2

② あや子さんは、イの正方形の面積を下のようにもとめました。

<あや子さんの求め方>

$$5 + 4 = 9$$

$$9 \times 9 = 81 \quad \text{(答え)} \quad \underline{\quad 81 \quad} \text{cm}^2$$

次の文は、あや子さんのもとめ方を説明しています。かっこに当てはまる数字を入れましょう。

正方形の4つの辺はすべて等しいので、 $\square\text{cm}$ の長さは(_____) cm です。

だから、イの正方形の一辺の長さは(_____) cm になります。

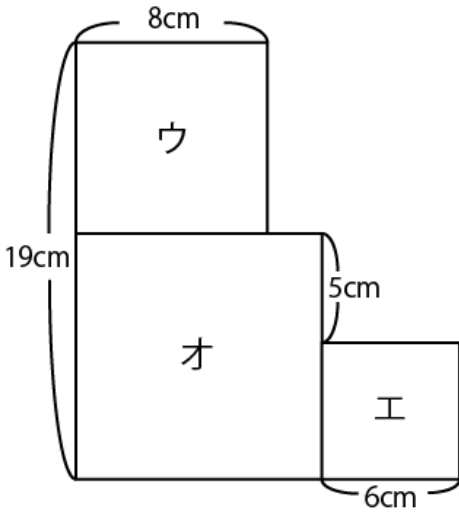
イの正方形の一辺が分かったので 9×9 をして、面積は、(_____) cm^2 です。

③ アとイの正方形を合わせた面積をもとめましょう。

(式)

(答え) _____ cm^2

(2) あや子さんは、大きさのちがう3つの正方形をならべて面積の合計をもとめる問題を作りました。あや子さんの作った問題をときましよう。



あや子さんの問題

① ウの正方形の面積をもとめましよう。

(式)

(答え) _____ cm^2

② エの正方形の面積をもとめましよう。

(式)

(答え) _____ cm^2

③ オの正方形の一辺の長さをどのようにもとめるのか説明しましよう。

(説明)

④ オの正方形の面積を求めて、3つの正方形の面積を合計し、答えをもとめましよう。

(式)

(答え) _____ cm^2

ここは先生用ですので、記入しないでください。

2-①	2-②	2-③	2-④	2-⑤	2-⑥	2-⑦	2-⑧	2-⑨