

| | | |
|---|---|----|
| 組 | 番 | 氏名 |
|---|---|----|

1 田中さんは、米作りをしています。田んぼ全体の面積は、 $5\frac{1}{5}$ ha（ヘクタール）です。右の表は、田植えの作業記録で、田中さんは3日間で田植えを終える予定です。

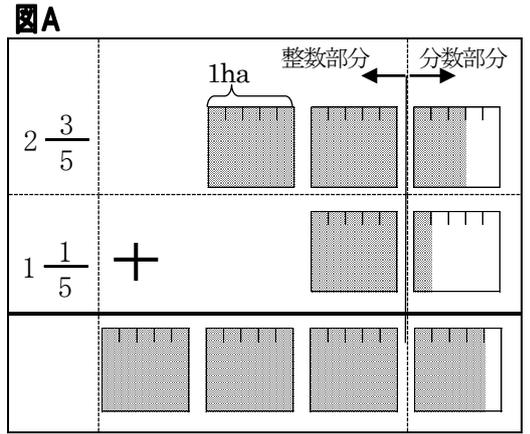
| | 1日目 | 2日目 | 3日目 |
|-------|-------------------|-------------------|---|
| 植えた面積 | $2\frac{3}{5}$ ha | $1\frac{1}{5}$ ha | ha |

(1) 図A は、1日目と2日に植えた面積の合計を図に表したものです。1日目と2日に植えた面積の合計を求めましょう。

(式)

$$2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = 3\frac{4}{5} \quad \text{①}$$

(答え) $3\frac{4}{5}$ ② ha



(2) 田中さんが、3日目に田植えをする面積を求めます。求め方について、次のように考えました。

① 言葉の式に表します。()の中にあてはまる言葉を入れましょう。

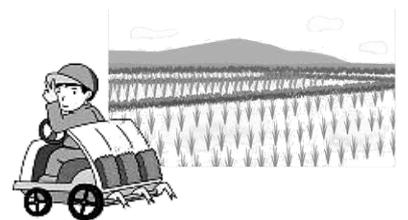
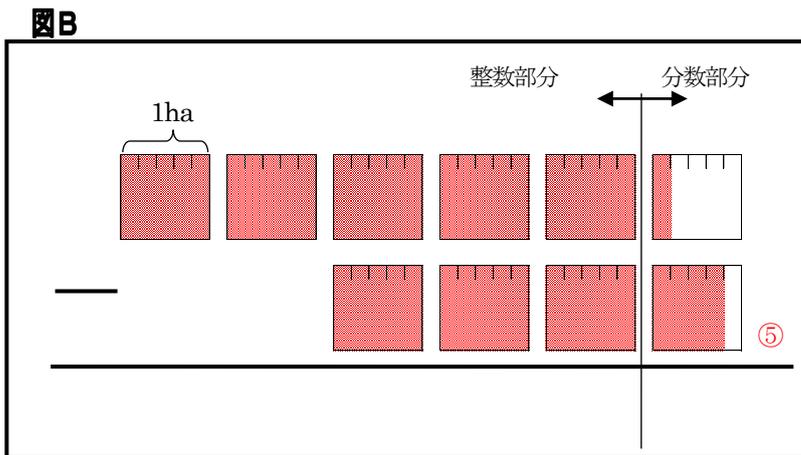
(全体の面積) - (1日目と2日に植えた面積) = 3日目に植える面積 ③

② ①をもとに式を作ります。□の中にあてはまる数を入れましょう。

(式)

$$\square \frac{1}{5} - \square \frac{4}{5} \quad \text{④}$$

③ 上の式の計算の仕方について、図をもとに考えます。上の図Aを参考にして、正しい図になるように図Bに色をぬりましょう。



- ④ けんたさんとまゆみさんが、**図B**をもとに計算の仕方について話し合っています。まゆみさんの説明の続きを言葉や式でかき、3日目に植える面積を求めましょう。



けんたさん

これは、帯分数のひき算です。だから、全部を仮分数に直して

$$\frac{26}{5} - \frac{19}{5} \text{ とすれば、計算できると思います。}$$



まゆみさん

他の方法もあります。**図B**を見ると、整数部分と分数部分に分けて考えて計算できると思います。でも、分数部分は、 $\frac{1}{5} - \frac{4}{5}$ となつて、そのままでは ひくことができません。

そこで、次のように考えます。

整数部分から 1 を分数部分に移動します。⑥

1 は $\frac{5}{5}$ として計算します。そうすると $5\frac{1}{5}$ は、 $4\frac{6}{5}$ になり、

整数部分と分数部分に分けて計算できるようになります。

$$\begin{aligned} 5\frac{1}{5} - 3\frac{4}{5} &= 4\frac{6}{5} - 3\frac{4}{5} \\ &= 1\frac{2}{5} \quad \text{⑦} \end{aligned}$$

よって、3日目に植える面積は、

$$1\frac{2}{5}$$

⑧ ha になります。



けんたさん

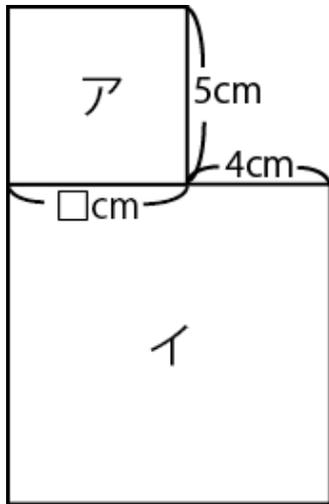
なるほど。よく分かりました。

ここは先生用ですので、記入しないでください。

| 1-① | 1-② | 1-③ | 1-④ | 1-⑤ | 1-⑥ | 1-⑦ | 1-⑧ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | |

2 たかしさんとあや子さんの学級では、いろいろな大きさの正方形をならべて、面積の合計をもとめる問題を作っています。たかしさんは2つの正方形を上下にならべた問題を作りました。

(1) たかしさんの作った問題をときましよう。



たかしさんの問題

① アの正方形の面積をもとめましよう。2-①

(式) $5 \times 5 = 25$

(答え) 25 cm^2

② あや子さんは、イの正方形の面積を下のようにもとめました。

<あや子さんの求め方>

$5 + 4 = 9$

$9 \times 9 = 81$ (答え) 81 cm^2

次の文は、あや子さんのもとめ方を説明しています。かっこに当てはまる数字を入れましよう。

正方形の4つの辺はすべて等しいので、□cmの長さは(5)^{2-②}cmです。

だから、イの正方形の一辺の長さは(9)^{2-③}cmになります。

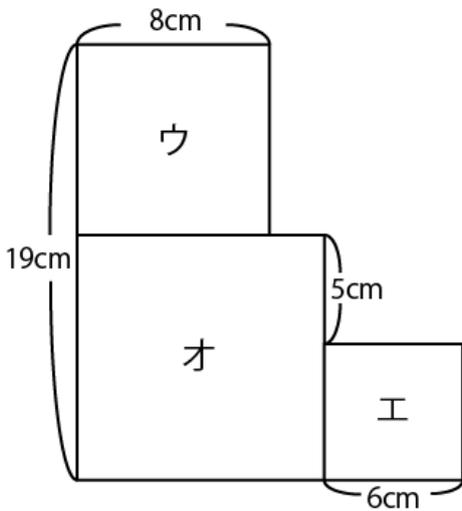
イの正方形の一辺が分かったので 9×9 をして、面積は、(81)^{2-④} cm^2 です。

③ アとイの正方形を合わせた面積をもとめましよう。2-⑤

(式) $5 \times 5 + 9 \times 9 = 106$

(答え) 106 cm^2

(2) あや子さんは、大きさのちがう3つの正方形をならべて面積の合計をもとめる問題を作りました。あや子さんの作った問題をときましよう。



あや子さんの問題

① ウの正方形の面積をもとめましよう。2-⑥

(式) $8 \times 8 = 64$

(答え) 64 cm^2

② エの正方形の面積をもとめましよう。2-⑦

(式) $6 \times 6 = 36$

(答え) 36 cm^2

オの正方形の一边の長さをどのようにもとめるのか説明しましよう。

(説明)
エの正方形の一边が6cmなので、 $5 + 6 = 11$ でオの正方形の一边を求めることができます。

③ オの正方形の面積を求めて、3つの正方形の面積を合計し、答えをもとめましよう。

2-⑨

(式) $5 + 6 = 11$
 $8 \times 8 + 6 \times 6 + 11 \times 11 = 221$

(答え) 221 cm^2

ここは先生用ですので、記入しないでください。

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2-① | 2-② | 2-③ | 2-④ | 2-⑤ | 2-⑥ | 2-⑦ | 2-⑧ | 2-⑨ |
| | | | | | | | | |