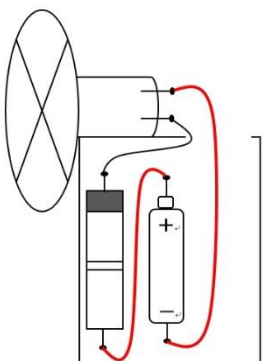
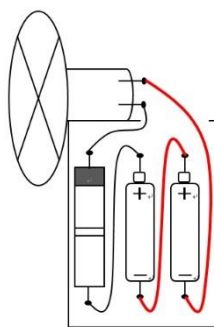
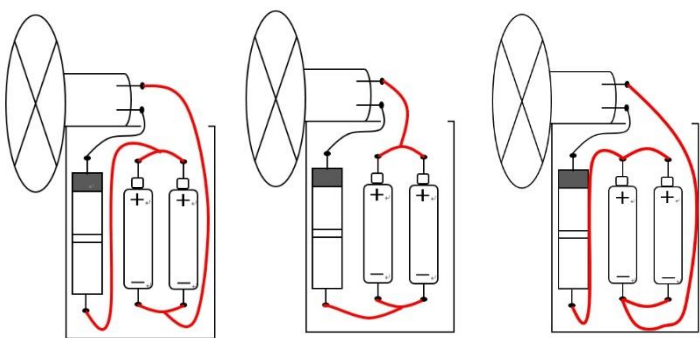


1 5年「電気のはたらき」

小問番号	採点基準
1-① モーターの回る向きを 電流の向きと関係付け て考える力	図の通り。 1-① 
1-② 直列つなぎを正確に 図で表す力	図の通り。 1-② 
1-③ 電流の強さとモーター の回る速さを関係付け て説明する力	ちかさんのせんぷう機が強くなったのは、流れる電流の強さが（ 強く ）なり、モーターの回る速さが（ 速く ）なったからだね。 1-③ <正答例> 「強く」は、「大きく」でも正答。 「速く」は、「早く」または「はやく」でも正答。 ※両方できて正答。
1-④ 並列つなぎを正確に 図で表す力	図の通り。 1-④  ※並列回路であれば正答。 ※風の向きは問わない

2 5年「人や動物の体」

小問番号	採点基準
2－(1) 人がジャンプする動き を分析し、説明する力	① 後ろのきん肉 曲げる 前のきん肉 2－① ② 前のきん肉 後ろのきん肉 のばす 2－② ※それぞれ、3つともできて正答。
2－(2) 動物の動きを、骨や 筋肉の働きと関係 付けてとらえる力	① ア ウ 2－③ ② イ オ 2－④ ③ エ カ 2－⑤ ※順不同。それぞれ、2つともできて正答。
2－(3) ネコがジャンプする 動きを、体のつくりと 関係付けて説明する力	(ネコが高くジャンプできるのは、) 【後ろ足のきん肉】が発達しているから。 2－⑥ で強くけることができるから。 ※「後ろ足のきん肉の働きが強い」という内容であれば正答。 【曲げたせぼね】をバネのように使ってジャンプできるから。 2－⑦ (ピーンと)のばしてジャンプできるから。 ※「曲げたせぼねをのばす」という内容であれば正答。 ※解答は、一文でも二文でもよい。

③ 5年 「月と星」

小問番号	採点基準
③－(1) 方位磁針を使う技能を適用し、観察記録用紙に方位を記す力。	(南) (西) (北) 3－① ※ 全てできて正答。
③－(2) 観察結果から、その後の月の動きを予想し、予想したことを表現する力。	 3－② ※ 10:00 (10時) の記述はなくてもよい。 ※ 月が見える位置が記述されていれば、形は問わない。 ※ 月が見える位置が、およそ7時から9時に見える位置の延長線上で、ほぼ等間隔になっている。
③－(3) 月が見えなくなる現象を、月の動き方が太陽の動き方に似ていることと関係付けられる力。	月の動きは太陽の動きとにっていた。 3－③ ※ 月の動きと太陽の動きを関係づけた記述がある。 7時から9時の月の動きから、月はこのままななめ下に進んで、11時ころはしずみかけると思う。 3－④ ※ 7時から9時の月の動きから、この後の月の動きを推論する記述がある。 〈正答例〉 7時から9時の月の動きを見ると、月の動きと太陽の動きはにっていて、このまま時間がたつとななめ下に進み、しずんでいく。