

一 白川さんの学級では、総合的な学習の時間に、「米粉こめこ」について調べて、しようかいすることになりました。白川さんのグループでは、米粉を作る工場ではたらく竹田さんにインタビューして聞き取りメモにまとめました。【インタビュー】

白川さん	わたしたちは、総合的な学習の時間で、米粉について調べています。始めに、米粉のとくちょうについておしえてください。
工場の 竹田さん	まず、米粉を使うと、食べた感じがちがってきます。たとえば、米粉のパンは、小麦粉 <small>こむぎこ</small> のパンより水分が多くて、しっとりとしています。そして、かむともちもちとしています。
白川さん	食べた感じがいいんですね。おいしそうです。(1)
工場の 竹田さん	いろいろな使い方があるんですよ。パンのほかにも、ケーキ、おだんご、ラーメンのめんなど、たくさんのメニューに使えるんです。また、米粉を入れるとホワイトソースにとろみをかんだんにつけることもできます。だから、米粉を上手に使うとりよう理がらくになりますよ。
白川さん	そういえば、前に家でおだんごをつくったときに、上新粉 <small>じょうしんこ</small> という粉を使ったことがあります。(2)
工場の 竹田さん	米粉と上新粉は、どちらもお米の粉です。ただし、粉のつぶの大きさがちがいます。この工場で作っている米粉は、上新粉よりもつぶが小さいので、おだんごだけでなく、パンやめんなどいろいろなものを作ることができます。
白川さん	とくちょうを生かして、いろいろなりよう理を作ることができますよね。米粉は、どこで買うことができますか。
工場の 竹田さん	今は、米粉を売っている店がふえてきています。スーパーや地いきで作ったものを売っている直売所 <small>ちくばいじょ</small> などで売っています。たくさんの人に米粉を使ってほしいですね。



問い一 (1)(2)に当てはまる文はどれですか。①～④からえらび、左の□に番号を書きましょう。

- ① 米粉は、どのように作られていますか。
- ② 米粉には、どんな使い方がありますか。
- ③ 米粉と上新粉は、ちがうもののですか。
- ④ 米粉は、どこで買うことができますか。

1	
2	

- 問い二 竹田さんが教えてくださいました米粉のとくちょうとして当てはまるものを次から二つえらびましょう。
- ア パンより水分が少ない。
- イ かむともちもちしている。
- ウ 小麦のこな。
- エ 上新粉よりもつぶが小さい。

.

問い三 白川さんは、右の〈聞き取りメモ〉をもとに、《組み立て表》を作り、「米粉のとくちよう」について、
 しようかい文を書きました。これらを読んで、あとの(一)(二)の問題に答えましょう。

〈聞き取りメモ〉

ア 食べた感じ

・小麦粉のパンとくらべると
 米粉のパン…水分が多くてしっとり
 もちもち

イ 使い方

・いろいろなりよう理に使える
 ・パン、ケーキ、おだんご、ラーメンのめん
 ・ホワイトソースのとりみりりよう理が楽になる

ウ 上新粉とのちがい

・どちらも米のこな
 ・米粉・・・つぶが小さい
 ↓おだんごだけでなくパンやめんなども作る
 ことができる

エ 売っている公園

・売っている店がへってきた
 ・コンビニや地いきで作ったものを売っている直売所

《組み立て表》

終わり	中		始め
④ まとめ とくちようから、いろいろな りよう理に使うことができる	③ とくちよう二 ※使ったメモ…ウ	② とくちよう一 ※使ったメモ…ア	① しようかいすること 「いろいろなりりよう理に使 われる米粉のとくちよう」



《白川さんが書いたしようかい文》

① わたしは、米粉を作る工場ではたらく竹田さんに聞いた、いろいろなりりよう理に使われている米粉のとくちようについてしようかいします。
 ② 一つ目は、食べた感じについてです。小麦粉のパンとくらべると、米粉のパンは、水分が多くてしっとりとしていて、もちもちとした感じがします。
 ③ 二つ目は、上新粉とのちがいです。どちらも米から作られています。でも、米粉のほうがつぶが小さいです。
 そのため、
 ④ このように、米粉の食べた感じやつぶの小ささなどのとくちようから、いろいろなりりよう理に使うことができます。

(二) 右の《聞き取りメモ》エには、まちがいがあります。まちがいを二つ見つけ、【れい】のように直しましょう。

(二) 《白川さんが書いたしようかい文》の③のだん落の□には、もっとくわしく書いたほうがよいことが入ります。〈聞き取りメモ〉の中からつけたす内ようを見つけて、文を書きましょう。

【つけ足す文】

そのため、

二 白川さんの学級では、他に米粉を使ったおかしやパンを作っているおかし屋の田中さんにインタビューしました。そこで、「米粉のおかしやパンを作っている理由」「米粉のおかしやパンのおいしさ」について聞き、聞き取りメモにまとめました。そして、次の聞き取りメモをもとにしようかい文を書くことになりました。
 〈聞き取りメモ〉

カ お米をたくさん食べてほしい

- ・にいがた県のお米はとてもおいしい
- ・おかしやパンにすれば、お米をもっと食べてもらえると考えた

キ おきやくさんがよろこぶ

- ・小麦アレルギーの人も食べられる
- ・米だから体にいい
- ・おきやくさんがよろこんで買ってくれる

ク いろいろな味を楽しめる

- ・いろいろな調味料や食材と合う
- ・甘いパンやおかし、しょっぱいパン、あげたパンなど、いろいろな味を楽しめる

ケ いろいろな食感を楽しめる

- ・調理のしかたで食感が変わる
- ・とろりやしっとり、もちもち、さっくりと、いろいろな食感が楽しめる

《組み立て表》

	はじめ	中	終わり
Aをえらんだ人	① おかし屋の田中さんが米粉のおかしやパンを作っている理由	② 理由一 ③ 理由二	④ まとめ
Bをえらんだ人	① 米粉のおかしやパンのおいしさ	② ひみつ一 ③ ひみつ二	④ まとめ

問い一 あなたは、次のどちらの内ようで書きますか。どちらをえらんで () に○を書きましよう。

A () おかし屋の田中さんが米粉のおかしやパンを作っている理由

B () 米粉のおかしやパンのおいしさ

問い二 あなたが問い一でえらんだAまたはBの内よう合う〈聞き取りメモ〉をカケの中から二つえらんで、上の□に聞き取りメモの記号を書き入れましよう。

問い三 《組み立て表》の「終わり」には、しようかい分のまとめが入ります。あなたがえらんだ内よう合うまとめの文ようを《白川さんが書いたしようかい文》をさんこうにして書きましよう。

このようこ、

A

わたしは、おかし屋の田中さんに聞いた、米粉のおかしやパンを作っている理由についてしようかいます。一つ目は、**お米をたくさん食べてほしいからです。**にいがた県のお米はとてもおいしいです。そこで、おかしやパンにすれば、お米をもっと食べてもらえると考えました。

二つ目に、**おきやくさんがよるこぶからです。**米粉は、小麦アレルギーの人も食べられます。米だから体にもいいです。だから、おきやくさんがよるこんで買ってくれます。

このように、おきやくさんに食べてほしかったりよろこんだりすることが、田中さんが米粉のおかしを作る理由です。

B

わたしは、おかし屋の田中さんに聞いた、米粉のおかしやパンのおいしさについてしようかいます。

一つ目は、**いろいろな味を楽しめることです。**米粉は、いろいろな調味料や食材と合います。だから、甘いパンやおかし、しょっぱいパン、あげたパンなど、いろいろな味を楽しめます。

二つ目に、**いろいろな食感を楽しめることです。**米粉は、調理のしかたで食感が変わります。とろりやしょり、もちもち、さつくりと、いろいろな食感が楽しめます。

このように、いろいろな味や食感を楽しめることが米粉のおかしやパンのおいしさです。

(参考資料)

- ・平成二十八年度十一月配信テスト診断問題より引用及び改変あり
- ・平成二十八年度十一月配信テストサポート問題より引用及び改変あり
- ・平成二十七年 度 二 十 六 年 度 学 習 指 導 改 善 調 査 第 四 学 年 国 語 引 用 及 び 改 変 あり
- ・ <http://macaro-ni.jp/1306> より引用あり