

# 「考える力を育てる問題」申込用紙

下の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、問題文と一緒にメールか郵送で送ってください。

締切：平成 28 年 12 月 9 日（金）

申込日： 12 月 9 日

氏名 ふりがな	くわの 桑野 まゆら		
所属 (学校)	新潟市立 東山の下小学校		
学年	4 年	教科 (○で囲む)	国語, <input checked="" type="checkbox"/> 算数, 理科
単元名	面積		
問題の見所	複合図形の面積について、どんな図形の面積をどのように求めたのか「式を読む」ことを取り入れたこと。		
出典 (必要な場合のみ)	※元になった問題をお送りください。(メール、郵送)		

## 申込用紙、問題の送付先

新潟県小学校教育研究会 事務局 貝沼浩晃

〒950-0908 新潟市中央区幸西3-3-1 じよいあす新潟会館2階

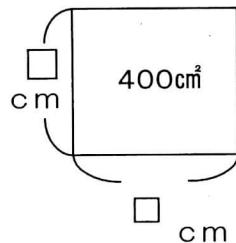
Tel 025-290-2231 FAX 025-245-6060

E-mail k-shoken@niigata-inet.or.jp <http://www.niigata-inet.or.jp/k-shoken>

## 4年生 「面積」

1. けいこさんのクラスでは花だんに花の苗を植えるになりました。400cm<sup>2</sup>に一本ずつ植えます。

- (1) 1本の苗を植えるのは400cm<sup>2</sup>の正方形の面積です。この正方形の一辺の長さは何cmでしょう。  
( ) にあてはまる言葉や数を入れましょう。



正方形の面積の公式 = ( ) × ( )

公式から、面積が400cm<sup>2</sup>のとき

$$\square \times \square = 400$$

となり、□には同じ数が入ります。

だから、この正方形の一辺の長さは、( ) cm

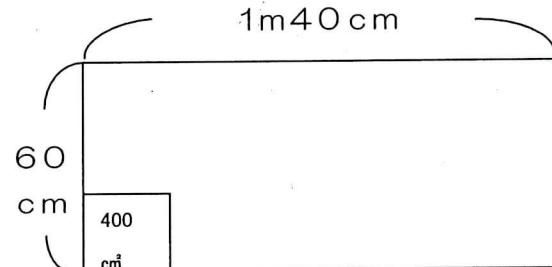
- (2) 花だんのたてと横の長さを測ってみたところ、たてが60cm、横が1m40cmの長方形でした。  
この花だんの面積を求めましょう。

式

答え

この花だんには苗を何本植えることができるでしょうか。また、どのように苗の数を求めればよいか説明しましょう。

<説明>

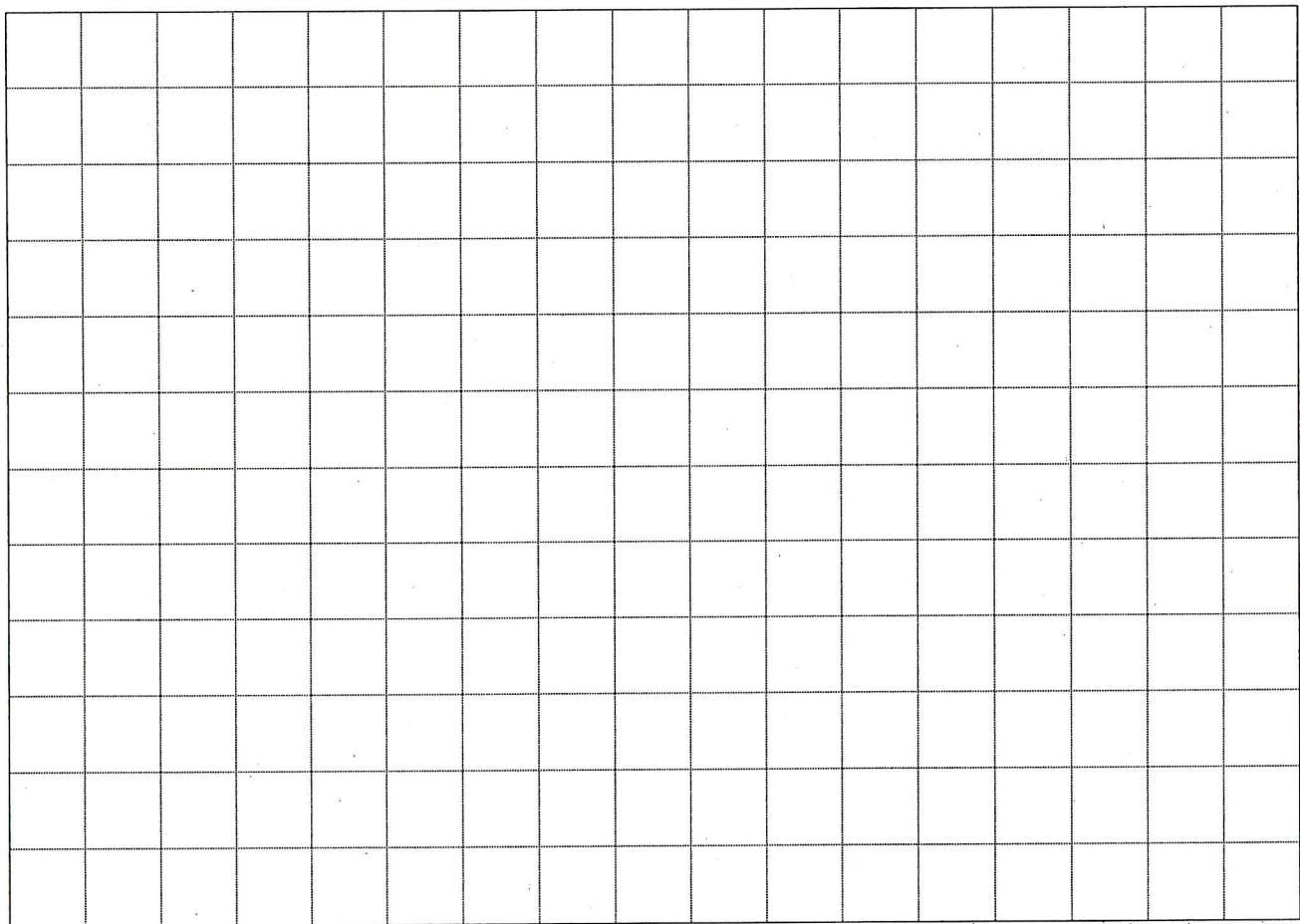


苗の数

- (3) 他のクラスも苗を植え終わると、まだ使われていない花だんがありました。けいこさんのクラスはそこにも苗を植えることになりました。苗の数を調べるために、けいこさんが面積を求めようとすると次のような式になりました。この花だんは、どのような形をしていたのか図に書いてあらわしましょう。  
また、かいた図の中に式に出てきた数を書きこみましょう。

花壇の面積を求める式  $80 \times 80 - 40 \times 20$

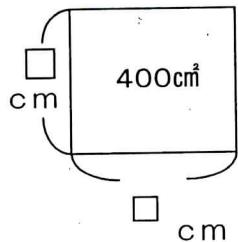
1マスのたて・横を10cmとして考えます。



4年生 「面積」

1. けいこさんのクラスでは花だんに花の苗を植えるになりました。400cm<sup>2</sup>に一本ずつ植えます。

(1) 1本の苗を植えるのは400cm<sup>2</sup>の正方形の面積です。この正方形の一辺の長さは何cmでしょう。  
( )にあてはまる言葉や数を入れましょう。



$$\text{正方形の面積の公式} = (\text{一辺}) \times (\text{一辺})$$

公式から、面積が400cm<sup>2</sup>のとき

$$\square \times \square = 400$$

となり、□には同じ数が入ります。

だから、この正方形の一辺の長さは、( 20 ) cm

(2) 花だんのたてと横の長さを測ってみたところ、たてが60cm、横が1m40cmの長方形でした。  
この花だんの面積を求めましょう。

式

$$1m\ 40cm = 140cm$$

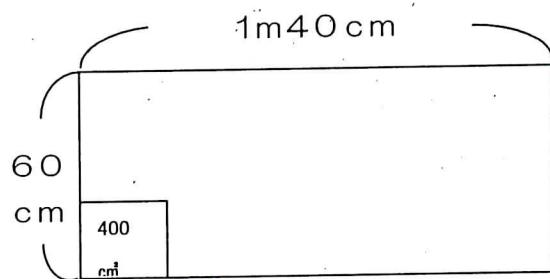
$$60 \times 140 = 8400$$

答え

$$8400\text{cm}^2$$

この花だんには苗を何本植えることができるでしょうか。また、どのように苗の数を求めればよいか説明しましょう。

<説明> 400cm<sup>2</sup>の正方形の一辺は、20cm  
なので、たてには、 $60 \div 20 = 3$ で3本、  
横には、 $140 \div 20 = 7$ で7本ずつならべ  
ることができる。だから  $3 \times 7 = 21$  に  
なる。



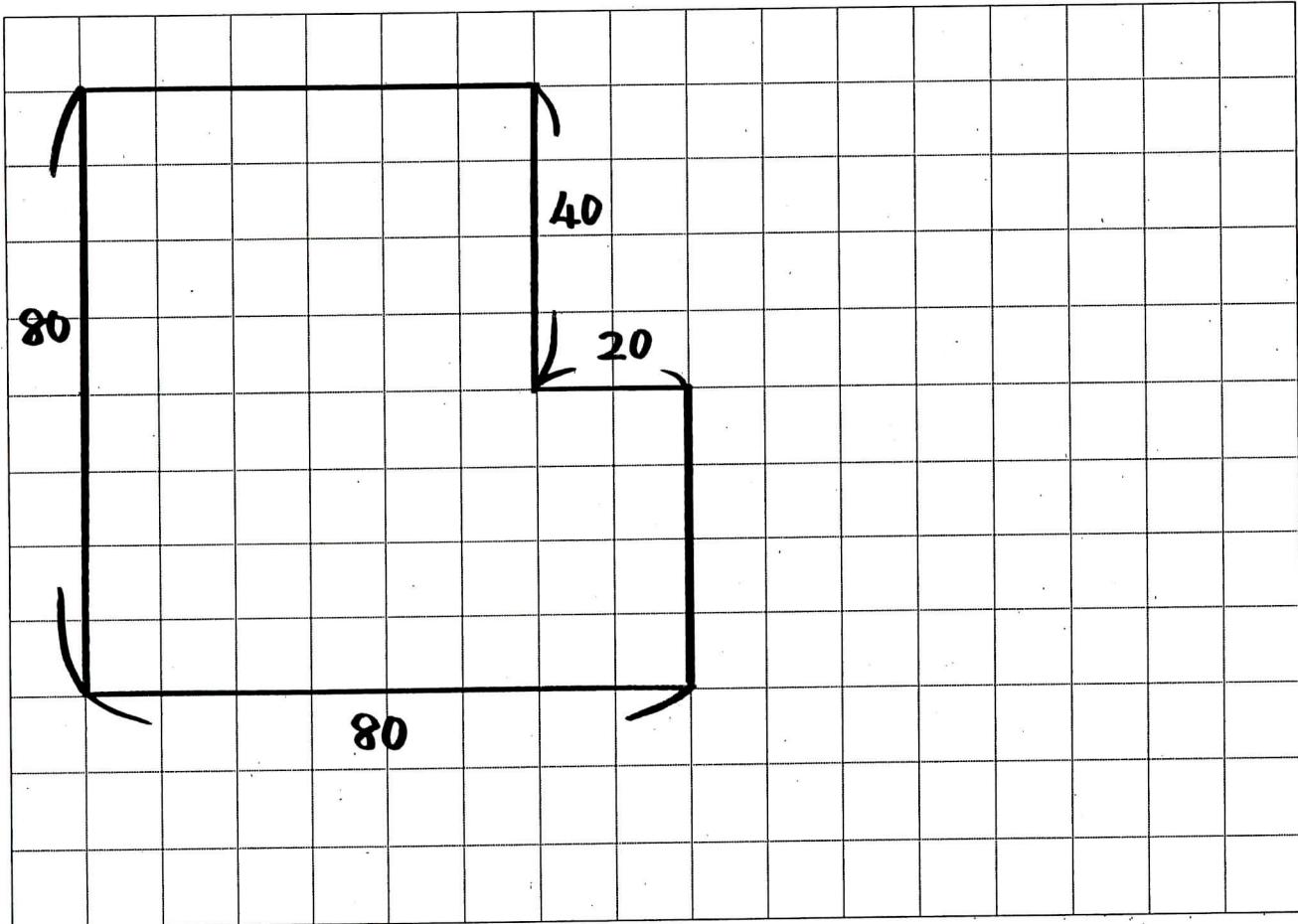
苗の数

$$21\text{本}$$

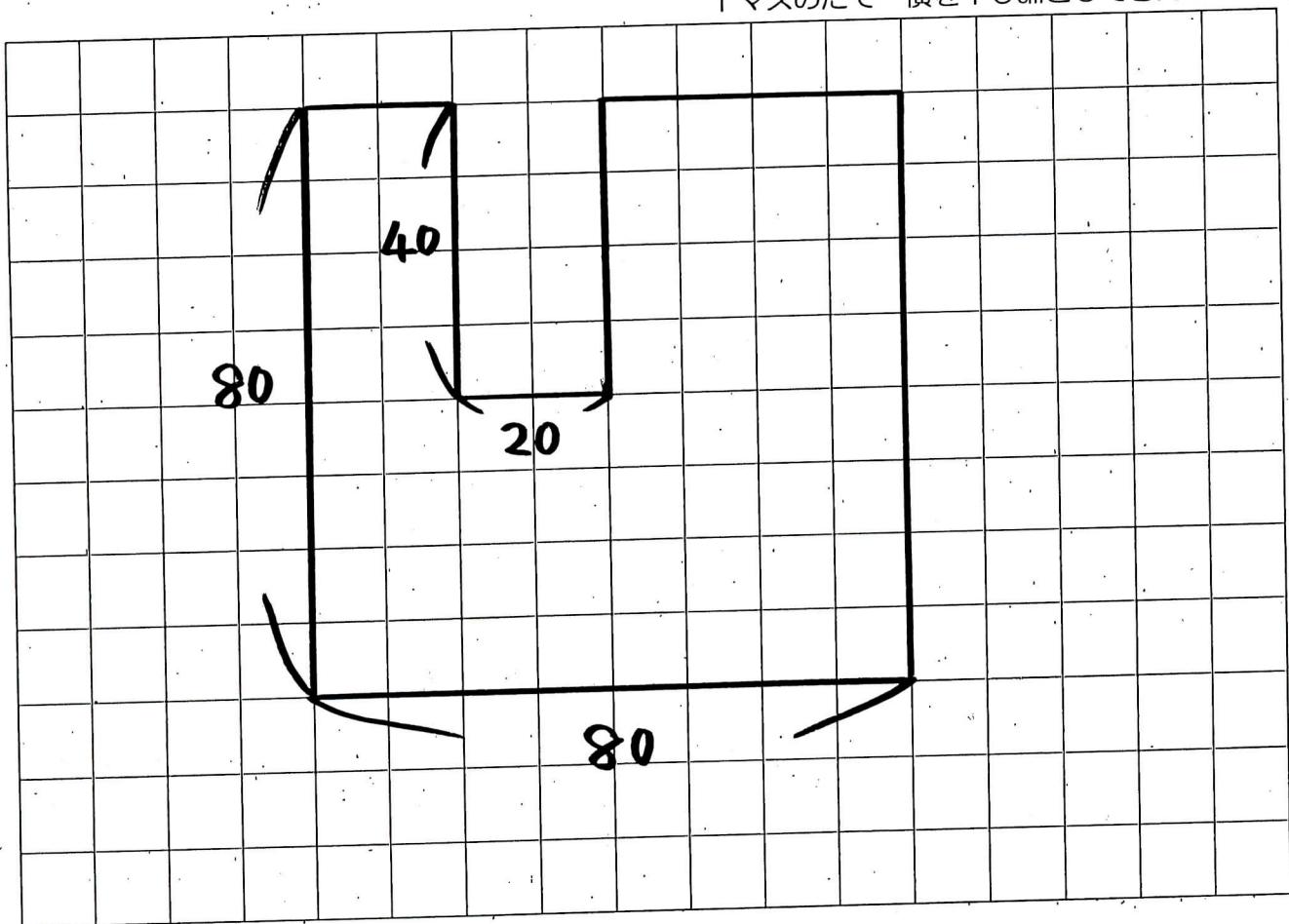
(3) 他のクラスも苗を植え終わると、まだ使われていない花だんがありました。けいこさんのクラスはそこにも苗を植えることになりました。苗の数を調べるために、けいこさんが面積を求めようとすると次のような式になりました。この花だんは、どのような形をしていったのか図にかいてあらわしましょう。  
また、かいた図の中に式に出てきた数を書きこみましょう。

$$\text{花壇の面積を求める式 } 80 \times 80 - 40 \times 20$$

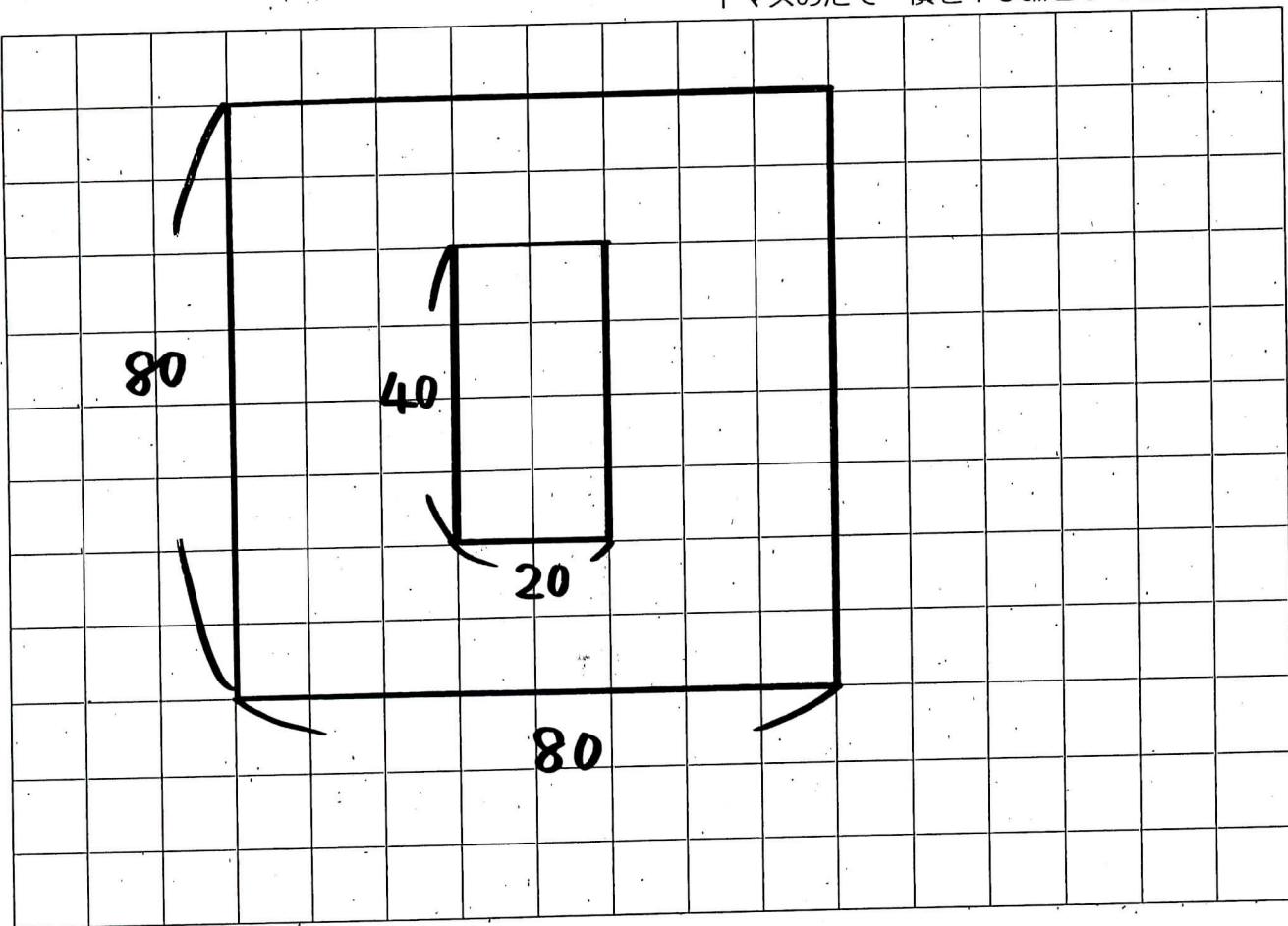
1マスのたて・横を10cmとして考えます。



1マスのたて・横を10cmとして考えます。



1マスのたて・横を10cmとして考えます。



1マスのたて・横を10cmとして考えます。

