

「考える力を育てる問題」 申込用紙

下の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、問題文と一緒にメールか郵送で送ってください。

締切：平成 28 年 12 月 9 日 (金)

申込日: 12 月 9 日

ふりがな 氏名	たかやま 高山	ふみと 史	
所属 (学校)	長岡市 立 神田小学校		
学年	4 年	教科 (○で 囲む)	国語, <u>算数</u> , 理科
単元名	面積		
問題の見所	複合図形の求め方を図で表現することに特化しました。 また、子どもにとって、家の庭は身近な課題であり、 花だんの配置を考えるという形で問題も作りました。		
出典 (必要な場合のみ)	みんなど学ぶ 算数 4 年下 (学校図書)		
	※元になった問題をお送りください。(メール, 郵送)		

申込用紙, 問題の送付先

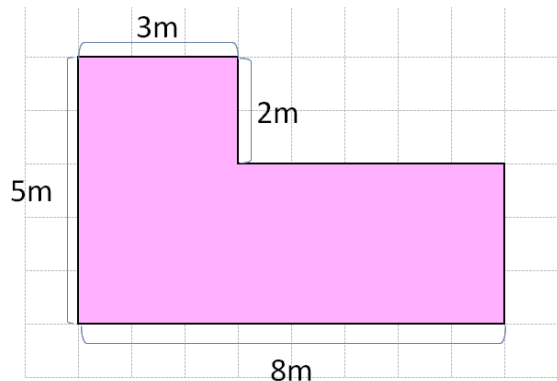
新潟県小学校教育研究会 事務局 貝沼浩晃

〒950-0908 新潟市中央区幸西3-3-1 じょいあす新潟会館2階

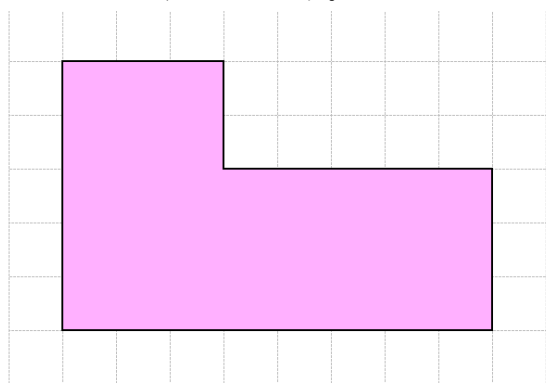
Tel 025-290-2231 FAX 025-245-6060

E-mail k-shoken@niigata-inet.or.jp http://www.niigata-inet.or.jp/k-shoken

太郎さんの家に新しく部屋を作りました。その部屋は次のような形をしています。



(1)太郎さんは弟の次郎さんと部屋を分けて使うことになりました。お互いが同じ広さで同じ形に部屋を分けるとしたら、どのように分けたらよいでしょうか。次の図にかき表わしましょう。また、太郎さんの部屋の広さは何㎡になるか答えましょう。



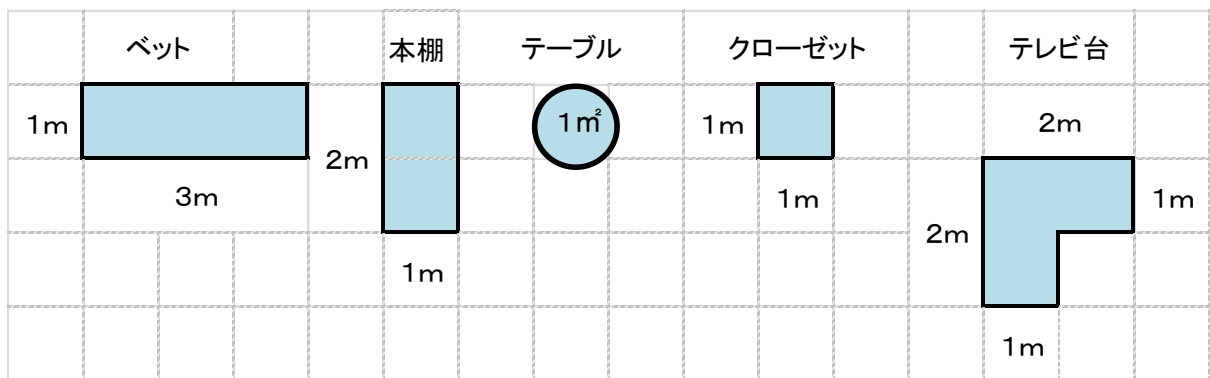
式
答え

(2)太郎さんは自分の部屋に家具を入れようとホームセンターに行きました。

部屋のスペースを正方形の形で9㎡のこしながら、家具を並べたいと考えています。

次の家具の中でどれを購入して並べれば太郎さんの考える部屋になるでしょうか。

また、その理由を答えましょう。



購入するもの
理由