

# 「考える力を育てる問題」申込用紙

下の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、問題文と一緒にメールか郵送で送ってください。

締切：平成 28 年 12 月 9 日 (金)

申込日： 12 月 9 日

ふりがな 氏名	たかやま 高山	いみじ 史
所属 (学校)	長岡市立 神田小学校	
学年	4 年	教科 (○で 囲む)
単元名	資料の整理	
問題の見所	表を作った意図を明確にしました。また、表から数字をただ書き抜くだけでなく、その表から読み取り、活用する問題も追加しました。	
出典 (必要な場 合のみ)	みんがと学ぶ 算数 4 年下 (学校図書)	

※元になった問題をお送りください。(メール、郵送)

## 申込用紙、問題の送付先

新潟県小学校教育研究会 事務局 貝沼浩晃  
〒950-0908 新潟市中央区幸西3-3-1 じょいあす新潟会館2階  
TEL 025-290-2231 FAX 025-245-6060

E-mail k-shoken@niigata-net.or.jp http://www.niigata-net.or.jp/k-shoken

まさおさんは、犬かねこを1ひき飼おうと考えています。どちらを飼うかを決める参考にするために、クラスの人の犬を飼っている人と猫を飼っている人の調査をしました。結果は次の通りになりました。

たかし 犬 ねこ	さゆり 犬 ねこ	しろろ 犬 ねこ	あきこ 犬 ねこ	きよこ 犬 ねこ
としき 犬 ねこ	けんた 犬 ねこ	ゆういち 犬 ねこ	みか 犬 ねこ	あいか 犬 ねこ
ゆいと 犬 ねこ	さき 犬 ねこ	ゆき 犬 ねこ	けいた 犬 ねこ	ようすけ 犬 ねこ

①結果を表に表しましょう。

		犬		合計
		かっている	かっていない	
ねこ	かっている			
	かっていない			
合計				

②犬もねこも両方飼っている人は何人ですか。

 人

③犬かねこどちらか片方のみ飼っている人は何人ですか。

 人

④まさおさんがどちらを飼おうか迷っていると、あいさんが「ねこを飼うと同じになるね」と言いました。

あいさんのまさおさんに伝えたいことを表から予想し、『同じ』という言葉を使って説明しましょう。

**【解答例】**

あいさんが伝えたかったことは、まさおさんがねこを飼うとクラスの中で犬を飼っている人とねこを飼っている人の数が同じになるということです。

理由は、犬を飼っている人が7人、ねこを飼っている人が6人で、ねこを飼っている人が1人少ないからです。