

# 「考える力を育てる問題」申込用紙

下の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、問題文と一緒にメールか郵送で送ってください。

締切：平成 28 年 12 月 9 日 (金)

申込日： 9 月 日

ふりがな 氏名	やなぎ さわ ちゅうこ 柳澤 京子		
所属 (学校)	上越市立 末広小学校		
学年	3,4年 (高学年様可) 年	教科 (○で 囲む)	国語, 算数, 理科
単元名	四コマ まんが		
問題の見所	子どもたちの好きな漫画を題材にしました。 四コマまんがの絵を見て情報を分析し、例に従って状況を文にします。 また、簡単なセリフを考えて表現する力を見る問題です。		
出典 (必要な場 合のみ)	※元になった問題をお送りください。(メール, 郵送)		

## 申込用紙, 問題の送付先

新潟県小学校教育研究会 事務局 貝沼浩晃

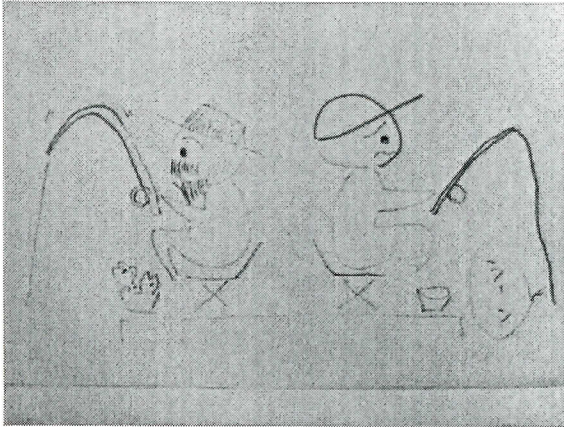
〒950-0908 新潟市中央区幸西3-3-1 じょいあす新潟会館2階

Tel 025-290-2231 FAX 025-245-6060

E-mail k-shoken@niigata-net.or.jp http://www.niigata-net.or.jp/k-shoken

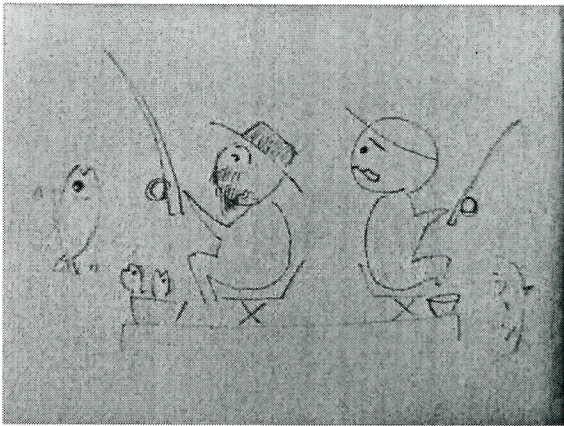
# 氏名

☆ 次の四コマまんがの④の場面の様子を文に書きましょう。また、あつしくんのセリフを書きましょう。



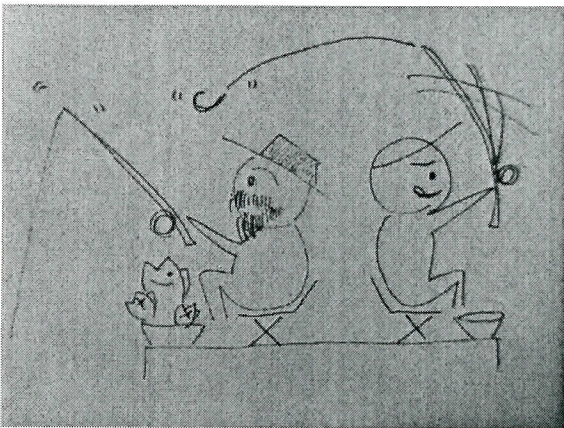
①あつしくんは海につりに来ました。  
けれども、まったくつれません。

あつし「今日は全然つれないなあ…。」



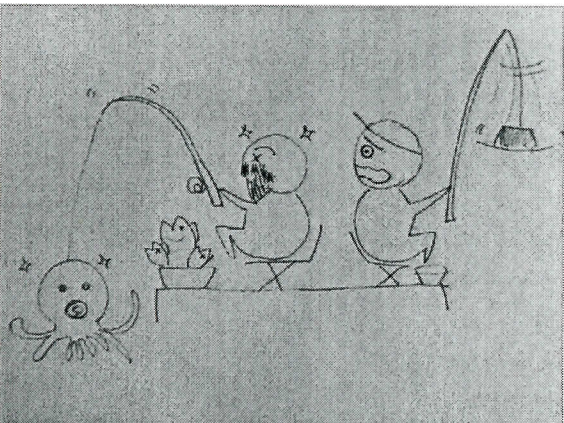
②となりのおじさんは、たくさん魚を  
つっています。

あつし「いいなあ。あんなにつれて。」



③あつしくんは、はりきってさおを  
投げました。

あつし「よーし！  
ぼくもがんばるぞ！」



④

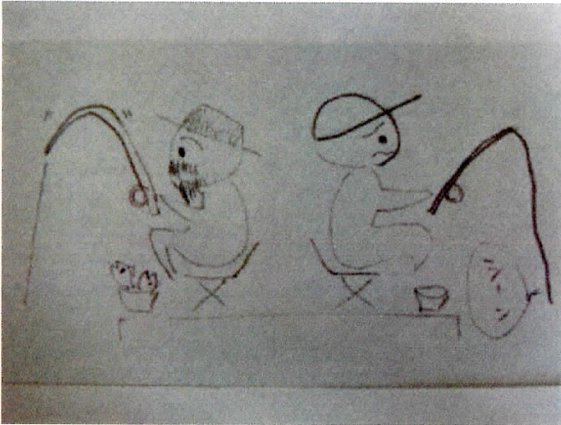
あつし「

」



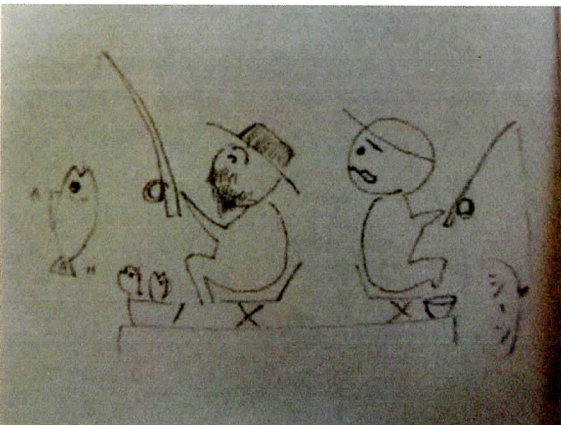
氏名 **解答例**

☆ 次の四コマまんがの④の場面の様子を文に書きましょう。また、あつしくんのセリフを書きましょう。



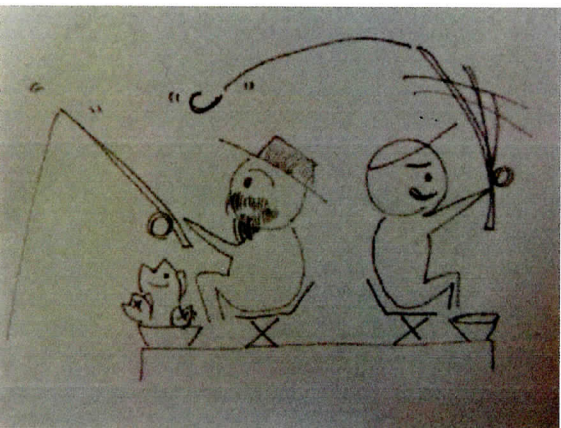
①あつしくんは海につりに来ました。  
けれども、まったくつれません。

あつし「今日は全然つれないなあ…。」



②となりのおじさんは、たくさん魚を  
つっています。

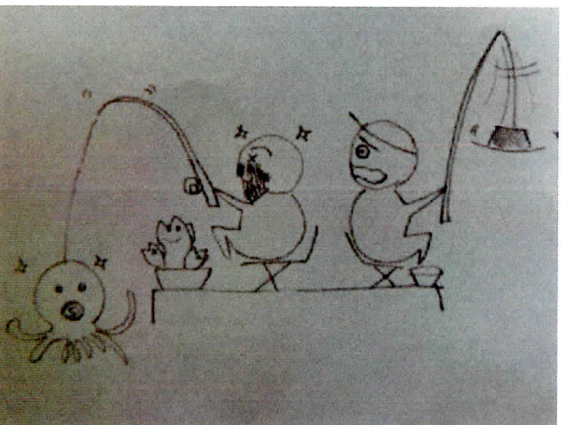
あつし「いいなあ。あんなにつれて。」



③あつしくんは、はりきってさおを  
投げました。

あつし「よーし！

ぼくもがんばるぞ！」



④・あつしくんはとなりのおじさんのぼ  
うしをつってしまいました。  
・おじさんがたこをつつたのと同じに  
おじさんのぼうしがつれました。  
・おじさんのぼうしがつれてハゲ頭が  
見えてしまいました。

あつし「ああっ、ごめんなさい！」

「ぼうしをつっちゃった！」等