

# 「考える力を育てる問題」申込用紙

下の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、問題文と一緒にメールか郵送で送ってください。

締切：平成 28 年 12 月 9 日（金）

申込日： 9 月 2 日

ふりがな 氏名	やなぎ さわ きょう こ 柳澤 京子		
所属 (学校)	上越市立末広小学校		
学年	4 ~ 高学年まで可 年	教科 (○で 囲む)	国語, 算数, 理科
单元名	旗の説明		
問題の見所	簡単な旗の説明でも、情報を整理して分かりやすく伝えなければ正しく相手には伝わらないことを例に挙げました。 全体から部分へと順序よく説明する技術、論理的思考を身につけることができます。		
出典 (必要な場合のみ)	『徹底つみ上げ式 子どものための論理トレーニング・プリント』 三森 ゆりか 著 (株)PHP研究所 発行 ※元になった問題をお送りください。(メール, 郵送)		

## 申込用紙, 問題の送付先

新潟県小学校教育研究会 事務局 貝沼浩晃  
〒950-0908 新潟市中央区幸西3-3-1 じよいあす新潟会館2階  
TEL 025-290-2231 FAX 025-245-6060

E-mail k-shoken@niigata-net.or.jp <http://www.niigata-net.or.jp/k-shoken>

## ☆旗の説明

氏名

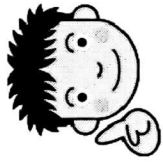
ひろき「ぼくたち、クラスの旗を作ったんだよ！」

だいき「くえ、いいね！クラスの旗ってどんな旗なの？」

だいきくんにたずねられたひろきくんは、クラスの旗の説明をしました。

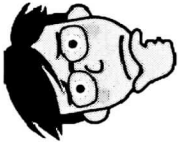
ひろき「色は四色。赤と青と黄色と緑。長方形で、しまになっているよ。」

だいき「なるほど！これがクラスの旗だね。」



赤	青	黄色	緑
---	---	----	---

ひろき「あれ？なんだこれ。全然ちがうよ！」



青
緑
黄色
赤

- 1 ひろきくんの説明を聞いて描<sup>か</sup>いただいきくんの旗は、本物とはまったくちがう旗になってしまいました。なぜ、ちがう旗になってしまったのでしょうか。理由を三つ書きましょう。

①	
②	
③	

青	白	赤
---	---	---

3 フランスの旗について説明してみましょう。

これから

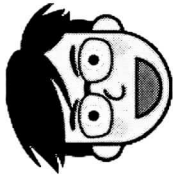
2 ひろきくんがクラスの旗の説明に再チャレンジします。

ひろきくんの説明にしたがって、クラスの旗の絵を描いてみましょう。

これからぼくは、クラスの旗の説明をします。

- ① 旗の形は横長の長方形です。
- ② 模様は四本のたてじまです。しまの太さは同じです。
- ③ 色は四色で、左から順に赤・黄色・緑・青です。

これでクラスの旗の説明を終わります。



## ☆旗の説明

氏名

解答例

ひろき「ぼくたち、クラスの旗を作ったんだよ！」

だいき「へえ、いいね！クラスの旗ってどんな旗なの？」

だいきくんになぞねられたひろきくんは、クラスの旗の説明をしました。

ひろき「色は四色。赤と青と黄色と緑。長方形で、しまになっているよ。」

だいき「なるほど！これがクラスの旗だね。」



赤	青	黄色	緑
---	---	----	---

ひろき「あれ？なんだこれ。全然ちがうよ！」



	青
	緑
黄色	
赤	

- 1 ひろきくんの説明を聞いて描<sup>か</sup>いただいきくんの旗は、本物とはまったくちがう旗になってしまいました。なぜ、ちがう旗になってしまったのでしょうか。理由を三つ書きましょう。

①	旗の形がたて長か、横長か分からなかったから。
②	しまの幅が分からなかったから。色の並び順が分からなかったから。
③	しまがたてか横か分からなかったから。 等から三つ

2 ひろきくんがクラスの旗の説明に再チャレンジします。

ひろきくんの説明にしたがって、クラスの旗の絵を描いてみましょう。


これからぼくは、クラスの旗の説明をします。

①旗の形は横長の長方形です。

②模様は四本のたてじまです。しまの太さは同じです。

③色は四色で、左から順に赤・黄色・緑・青です。

これでクラスの旗の説明を終わります。



赤	黄色	緑	青
---	----	---	---

3 フランスの旗について説明してみましょう。

青	白	赤
---	---	---

これからわたしは、フランスの旗の説明をします。

①旗の形は横長の長方形です。

②模様は三本のたてじまです。しまの太さは同じです。

③色は3色で、左から順に青、白、赤です。

これでフランスの旗の説明を終わります。

旗の説明

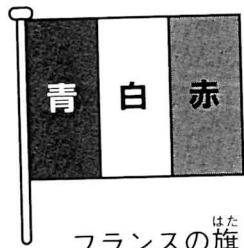
「ねえ、フランスの旗ってどんなの？」  
友だちにたずねられた正太くんは、フランスの旗の説明をします。

色は三色。青と赤と白。長方形で、しまになってるよ。



なるほど！  
これがフランスの旗だね！

げ！  
何だこれ。  
全然ちがうよ！



フランスの旗



フランスの旗と友だちのかいた旗をよく比べてみよう。説明の何がいけなかったのかな？

③	②	①

1 正太くんの説明はどうして失敗したの  
でしよう。失敗した理由を三つ考えて  
書きましよう。

2 正太くんがフランスの旗の説明に必要な情報を整理します。左の囲みから選んで

□に適切な言葉を入れましょう。

1 全体の情報 (大きな情報)

形……

2 部分の情報 (小さな情報)

模様……

3 色……

色……

- まん中から 横長の長方形 三本の横じま 三本のたてじま
- 右から 青・白・赤 四角形 三色 白・赤・青 しまの太さは同じ
- 左から しま模様 赤・白・青 たて長の長方形



3 正太くんがフランスの旗の説明に再挑戦します。今度は友だちにちゃんと伝えるでしようか。正太くんの説明にしたがって、フランスの旗の絵をかいてみましょう。

これからはフランスの旗の説明をします。  
 ①旗の形は横長の長方形です。  
 ②模様は三本のたてじまです。しまの太さは同じです。  
 ③色は三色で、左から順に青・白・赤です。これでフランスの旗の説明を終わります。



①

②

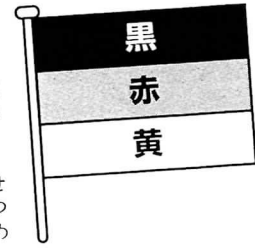
③

うまくかけるかな?



説明しましょう

4 今度はドイツの旗の説明をしましょう。



ドイツの旗の説明に必要な情報の整理をしましょう。

1 全体の情報 (大きな情報)

形……

2 部分の情報 (小さな情報)

模様……

3 色……

--	--	--	--	--

5 もう一度、説明をする時に大切なこと

とがらを確認しましょう。次のうち、重要なことに○をつけましょう。

目立つことから言う	思いついたことから言う
全体の情報 (大きなこと) から部分の情報 (小さなこと) の順序で情報を並べる	
「色↓形↓模様」の順に言う	
「形↓模様↓色」の順に言う	
色は、中央の色、左側の色、右側の色の順番で言う	
色は、左(右)から順番に言う	
話して伝える場合は、何についての説明かを言う	
話して伝える場合は、終わりの言葉を入れる	



