

平成28年度 魚沼市国語部 活動報告

部長 山本未知雄

1 研究主題

「温かい学級づくり」を中核にすえた国語授業の在り方
～「全員を連れて行く」国語授業を目指して～

2 研究の概要

- (1) 第1回国語部会【4月20日(水) 於：堀之内中学校】
年間活動計画の立案
- (2) 第2回国語部会【6月29日(水) 於：広神西小学校】
小学校国語 2年生授業研究会：公開・協議会・ご指導
※中越教育事務所学力向上パートナーシップ事業を兼ねる
指導者：中越教育事務所 指導主事 小林 徹哉 様
- (3) 第3回国語部会【8月5日(金) 於：広神西小学校】
国語における教職員の指導力向上のための研修会・ご指導
～主体的・協働的な学びを深める国語授業のあり方～
※中越教育事務所学力向上パートナーシップ事業を兼ねる
指導者：中越教育事務所 指導主事 上村 みほ 様
- (4) 第4回国語部会【10月4日(火) 於：井口小学校】
小学校国語 4年生授業研究会：公開・協議会・ご指導
※中越教育事務所学力向上パートナーシップ事業を兼ねる
指導者：中越教育事務所 指導主事 上村 みほ 様
- (5) 第5回国語部会【11月9日(水) 於：堀之内公民館】
毛筆の指導・評価研修

3 研究の実際

- (1) 授業研究会
2回の授業研究会では、中越教育事務所のお二人の指導主事からお越しいただいた。実際の授業中の子どもの姿から、具体的な指導のあり方について学ぶ機会となった。
- (2) 指導力向上のための研修会
研修会では国語科における「アクティブ・ラーニング」について研修を行った。説明文、物語文の2種類の教材について、どんな授業構想ができ、どんな授業展開ができるか、学び合うことができた。
- (3) 魚沼市新春小・中学校書道展研修会
審査員の小林和彦様、坂大優一様から毛筆の指導・評価のポイントを説明していただいた後、部員が書いた作品をその場で指導していただき、指導力の向上につながった。

4 成果と課題

2回の授業研究会では、テーマに沿った授業提案を行うことができた。皆で授業を参観し協議会をすることにより、より具体的な場面での指導法について学ぶことができた。当市にとって学力向上は重要課題である。これら研修会で学んだことを各校で活用し、全員を連れていく「わかる・できる」授業づくりに取り組むことにより、学力向上につなげていく。